

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025



Středočeský kraj

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

I. Základní údaje o škole

- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy / školského zařízení

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II.3 Projektová činnost školy
- II.4 Spolupráce se sociálními partnery

III. Statistické údaje školního roku

- III.1 Členění školy / školského zařízení
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
 - a) Prospěch a docházka žáků / studentů
 - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
 - c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
 - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
 - e) Absolventi a jejich další uplatnění
 - f) Nezaměstnanost absolventů
- III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ
- III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

IV. Školní poradenské pracoviště

- IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných
- IV.2 Výchovné poradenství
- IV.3 Kariérní poradenství
- IV.4 Primární prevence

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Vzdělávání pracovníků školy

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další činnost školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol
neuvedených v bodě VIII.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

IX.3 Kontroly hospodaření

X. Závěr

XI. Přílohová část výroční zprávy

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- **název školy, adresa:**

Hotelová škola Poděbrady, příspěvková organizace, se sídlem Komenského 156/7, Poděbrady III, 290 01 Poděbrady

- **zřizovatel:**

Středočeský kraj se sídlem Zborovská 11, 150 21 Praha 5

- **IČO: 00 069 175, IZO ředitelství školy: 600 007 561**

- **jméno ředitele/ředitelky školy:**

PhDr. Jana Podoláková

- **statutární zástupce ředitelky školy:**

Mgr. Jan Kupr

- **zástupkyně ředitelky pro praktické vzdělávání a provoz školního hotelu:**

Mgr. Eva Keclíková

- **číslo telefonu: 325 612541**

e-mailová adresa: info@hotelovkapodebrady.eu

www.hotelovkapodebrady.cz

- **seznam členů školské rady:**

za zřizovatele: Petra Gütterová, PhDr. Eva Svobodová

za pedagogy: Ing. Petr Eliška, Ing. Veronika Kukačková

za žáky: Michaela Budková, Vojtěch Klimeš

- **pověřenec GDPR:** Ing. Roman Šmíd, MBA, MOORE Czech Republic s.r.o.

- **příslušná osoba pro oznámení protiprávního jednání:**

Ing. Roman Šmíd, MBA, MOORE Czech Republic s.r.o.

- **datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:**

Rozhodnutí č.j. MSMT-16000/2021-4

12. 8. 2021: s účinností od 1. 9. 2021 proveden výmaz VOŠ a JŠ s právem SJZ, název školy změněn na **Hotelová škola Poděbrady, příspěvková organizace**

I.2 Charakteristika školy

- **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy:**

Vzdělávací službu poskytuje střední škola jako **hotelová škola v oboru 65-42-M/01 Hotelnictví, školní vzdělávací program S HOSTEM: HOTelnictví S Turismem a Event Managementem**.

Kurikulum školy spočívá na efektivním propojení všeobecně vzdělávací a odborné složky vzdělávání s cílem osvojení odborných znalostí a dovedností potřebných v oboru a tzv. měkkých kompetencí, komunikativních a dalších osobnostních kompetencí souvisejících s profesním zaměřením. Budoucí absolventi se dobře orientují na trhu práce moderní vzdělanostní společnosti a zvládají evropský i světový rozměr svého oboru. Vzdělávací strategie školy je založena na propojení teoretické odborné výuky s praxí a reálnou praktickou zkušeností. Základní priority školního vzdělávacího programu tvoří praktické odborné vzdělávání a vzdělávání jazykové v jejich vzájemné propojenosti.

Pro zkvalitnění odborných kompetencí žáků v rámci praktických předmětů a učební praxe a pro maximální využití materiálních i personálních zdrojů školy jsou **v rámci doplňkové činnosti** ve školním hotelu Junior nabízeny **ubytovací a stravovací služby a zároveň služby konferenční**. Zejména jsou podporovány rekondiční pobyty sdružení pacientů, jejichž obsluha přináší žákům řadu nových významných zkušeností a osobnostních kompetencí v oblasti práce s postiženými hosty a seniory. Těmto skupinám zároveň poskytuje školní hotel slevu, aby jim rekondiční pobyty v co nejširší míře umožnil.

- **Vzdělávací program školy**

Ve školním roce 2024-2025 probíhalo vzdělávání podle aktualizovaného **ŠVP S HOSTEM: HOTelnictví S Turismem a Event Managementem_2024** v souladu s novelizovaným RVP pro vzdělávací oblast **Informatické vzdělávání** a průřezové téma **Člověk a digitální svět**. Prioritami školního vzdělávacího programu se staly:

- **Digitalizace vzdělávacího procesu** za pokračující integrace nástrojů **Microsoft 365, ChatGPT a Copilot** do vzdělávacího procesu
- **Podpora rozvoje profesního profilu žáků** ve spolupráci se sociálními partnery školy v čele se společností MAKRO
- **Pokusné ověřování alternativní profilové maturitní zkoušky formou komplexní absolventské práce s obhajobou** – pokračovalo čtvrtým rokem ověřování v programu MŠMT, po vyhodnocení zkušeností prvního dvou let byly ověřeny nastavené obsahové i formální podmínky Alternativní maturitní zkoušky (AMZ), která byla nově ověřována pro všechna tři zaměření (HM, TM, EM).
- **Hodnocení vzdělávacích výsledků žáků** v průběžném hodnocení prostřednictvím procentní škály, která působí více motivačně a zahrnuje
 - zapojení efektivních prostředků formativního přístupu k hodnocení
 - principy individualizace a diferenciac
 - podpora individuálního pokroku každého žáka
 - zaměření na maximální rozvoj potenciálu každého žáka

II. Hlavní úkoly školního roku 2024/2025 a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele V souladu s úkoly stanovenými v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje pro období 2024 – 2028 byly prioritami školy:

- **Inovace oborové struktury:** zahájeno zpracování projektu tvorby nového všeobecně vzdělávacího oboru 78-42-M/08 Lyceum pro zařazení do Pokusného ověřování MŠMT k 31. 8. 2025.
- **Zapojení do projektů, zpracování žádostí:** krajské projekty na podporu inovací a na podporu primární prevence, žádost o krátkodobé mobility v programu ERASMUS +, žádost o zapojení do Výzvy OP JAK II, ve spolupráci s Odborem školství připravovány veřejné zakázky v projektu „Modernizace kuchyněk – HŠ Poděbrady“ na rekonstrukci přízemních prostor s odbornými učebnami pro technologii přípravy pokrmů.
- **Podpora spolupráce škol se zaměstnavateli, zapojování odborníků z praxe do výuky:** organizovány celoročnickové vzdělávací projektové dny v MAKRO Akademii a na veletrhu MAKRO CZECH GASTRO FEST 2025.
- **Podpora jazykového vzdělávání:** 80% maturantů úspěšně složilo mezinárodní jazykový certifikát (58 žáků certifikát B1, 22 žáků certifikát B2, pokračovalo uplatňování metody CLIL při tandemové výuce volitelných odborných předmětů, podpořeno 30 zletilých žáků v účasti na zahraničních stážích ve Francii, Švýcarsku, v Irsku a na Kypru.
- **Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:** v rámci OP JAK I realizováno odborné vzdělávání pedagogů v rámci Asociace hotelů a restaurací a Kulinářského umění. Sborovna školená plošně v oblasti bezpečnost a měkké cíle a v oblasti práce s nástrojem Copilot.
- **Podpora vzdělávání pro udržitelný rozvoj:** téma udržitelnosti stanoveno jako hlavní úkol výchovně vzdělávací práce školního roku 2024/2025 („Hotelovka pomáhá České krajině“) a udržitelnost s dobrovolnictvím jsou ústředními tématy při zapojení do programů DofE a Světová škola.
- **Podpora kvalitního klimatu ve školách:** ve školním roce 2024/2025 rozšířeno Školní poradenské pracoviště, zahájena činnost Bezpečnostní rady školy a zpracována koncepce opatření pro posílení bezpečnosti ve škole na všech úrovních.
- **Podpora zavádění inovativních metod ve vzdělávání:** zpracování žádosti o krajskou finanční podporu „Aktualizace vzdělávacího prostředí pro Windows 11“, na jaře 2025 žádost schválena.
- **Podpora dobrovolnictví ve školách zapojených do programu DofE:** aktivně pracovalo 35 účastníků programu, 24. ledna 2025 na ceremonii v GASK oceněno 13 bronzových a 2 stříbrní držitelé.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Úkoly stanovené ředitelkou školy (plán úkolů) a vyhodnocení jejich plnění

- **Úkoly školního roku ve výchovné oblasti:**
 - HOTELOVKA POMÁHÁ ČESKÉ KRAJINĚ (dobrovolnictví, udržitelné chování, DofE, program Světová škola)
- **Úkoly školního roku ve vzdělávací oblasti:**
 - Ověřování aktualizované verze ŠVP „S HOSTEM: HOTelnictví S Turismem a Event Managementem 2024“ s důrazem na informatické vzdělávání, digitální kompetence a průřezové téma Člověk a digitální svět.
 - Ověřování formativního hodnocení průběžných vzdělávacích výsledků prostřednictvím procentní škály.

II.3 Projektová činnost školy

- OP JAK I – vzdělávací a doučovací inovativní kurzy a kroužky (13 kurzů v každém pololetí), vzdělávací semináře a workshopy pro učitele, financování návštěv divadla a kulturních aktivit
- OP JAK II – zpracování žádosti, schváleno RK, odesláno na MŠMT.
- ERASMUS + - zpracována závěrečná zpráva, prezentování aktivit v rámci ERASMUS DAYS na Dnech otevřených dveří, zpracována a podána žádost o krátkodobé mobility KA-122-VET, schválena pro období 1. 9. 2025 – 27. 2. 2027
- Vytvoření podmínek pro zavádění inovací a inovativních metod do výuky – podána a schválena žádost o podporu projektu „Aktualizace vzdělávacího prostředí pro Windows 11“.
- Inovace oborové soustavy: připravena žádost o zařazení do Pokusného ověřování MŠMT pro obor 78 -42-M/08 Lyceum, odesláno k vyjádření stanoviska zřizovatele.

II.4 Spolupráce se sociálními partnery

• Smluvní partneři školy

Součástí školního vzdělávacího programu jsou **učební praxe** ve třetím a čtvrtém ročníku jako vzdělávací předmět, **manažerská praxe** ve čtvrtém ročníku jako projekt maturitní zkoušky „praktická odborná část“, kdy maturanti shromažďují podklady pro zpracování maturitní a nově též absolventské práce. Pro úspěšné ukončení ročníku realizují žáci dva týdny povinné **letní odborné praxe**. Veškeré praxe jsou zabezpečovány ve spolupráci se smluvními partnery školy:

Hotel Chateau Mcely, hotel Klárov Praha, hotel Golden Key Praha, hotel Hilton Old Town Praha, hotel Kings Court Praha, restaurace Grand CRU Praha, hotel Savoy Špindlerův Mlýn, hotel Club Harmony Špindlerův Mlýn, hotel Horizont Pec pod Sněžkou, hotel Sklář Harrachov, hotel Golfi Poděbrady, společnost Káva Poděbrady, hotel Felicitas Poděbrady, hotel Ostrov Nymburk.

Smluvní sociální partneři školy umožnili v rámci odborného profesního vzdělávání **exkurze žáků, workshopy a přednášky odborníků z praxe ve škole** v odborných předmětech a poskytli vybraným maturantům data pro analýzy zpracované v maturitních pracích.

- **Cateringové společnosti**

Osvojování a upevňování praktických odborných zkušeností probíhalo na cateringových eventech společností **Zátiší, Golem, Perfect Catering, Makroakademie, KU Young Chef, Pražský hrad**. Ve školním roce 2024/2025 se uskutečnilo celkem 25 cateringových akcí s dobrovolnou účastí kolem 150 žáků.

- **Společnost MAKRO Česká republika**

Nově navázaná spolupráce představovala podporu významného partnera v mnoha oblastech. Žáci školy se zdokonalovali v cateringu na akcích Makroakademie, kde odpracovali celkem tisíc hodin. Na podzim 2024 byl uspořádán Produktový den pro celý druhý ročník. Společnost podpořila výrobky a ochutnávkami Dny otevřených dveří a SCHOOL FOOD FEST 2025. Na jaře se součástí odborného vzdělávání pro tři ročníky školy stal festival MAKRO CZECH GASTRO FEST 2025. Spolupráce se školou vyvrcholila v květnu 2025 představením školy na Czech Food Expo v Českých Budějovicích.

- **Společnost Aramark**

Generální partner tradičního školního eventu SCHOOL FOOD FEST poskytuje suroviny a výrobky pro charitativní prodej a pro tradiční soutěž a podporuje event i dalšími prostředky a zapojením svých odborníků z praxe do spolupráce s žákovskými týmy při přípravě a realizaci akce.

- **Chateau Mcely**

Podporuje žáky školy realizací odborných kulinářských workshopů ve škole pro nadané žáky, které vedou mistři kuchaři z hotelu.

- **Prazdroj a Červený jelen**

Ve spolupráci s těmito partnery a výčepním, panem Nekolným, se uskutečnil celodenní vzdělávací workshop o čepování piva pro druhý ročník. Obdobný workshop se uskutečnil pro dobrovolníky na eventu SCHOOL FOOD FEST 2025.

- **Společnost Bestsport: O2 Catering**

Žáci školy zdokonalovali svoji odbornost na brigádách při poskytování cateringových služeb O2 areny a O2 universa. Jejich pracovní nasazení a vystupování hodnoceno manažery společnosti jako nadstandardně kvalitní.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2024)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Hotelová škola	00069175	480	463	463	39	11,9

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2024)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	002002833	141	140	-	7
Školní jídelna	102814180	440	440	-	10,8

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2024)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
65-42-M/01 Hotelnictví	463	16	28,9
Celkem	463	16	28,9

Pozn.: 1. Uvedte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

- **Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2024/2025 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).**

V průběhu školního roku 2024/2025 bylo přijato v rámci přestupu z jiné školy celkem 6 žáků, z toho 4 žáci přestoupili z důvodu změny oboru a 2 žáci volili přestup do školy v blízkosti svého bydliště, neboť jim nevyhovovalo ubytování na internátu v předchozí škole. 5 žáků přestoupilo do prvního ročníku a 1 žák přestoupil do druhého ročníku.

• **Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy**

Ze států Evropské unie chodí do školy 3 žáci ze Slovenska. Z mimo států EU navštěvuje školu 17 žáků z Ukrajiny, 2 žáci z Vietnamu a 1 žáka z Běloruska.

• **Uveďte kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).**

Z jiných krajů je evidováno celkem 105 žáků.

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2025

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	455
Prospěli s vyznamenáním	62
Prospěli	308
Neprospěli	85
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,096
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	61,98/ 0,04

- * k 30. 6. nedoložilo celkem 68 žáků podklady o splnění povinných hodin předmětu praxe, nebo nedoložili práce potřebné pro uzavření klasifikace v předmětech a byli proto k 30. 6. **hodnoceni „N“**. Tito žáci řádně doložili k 31. 8., nebo požádali o prodloužení klasifikačního období (zpravidla z důvodu pobytu na zahraniční stáži.) a k 30. 9. všichni žáci s hodnocením „N“ úspěšně doložili chybějící výstupy a prospěli.
- „5“ – nedostatečně hodnoceni:
 - Tři žáci prvního ročníku
 - Tři žáci druhého ročníku
 - Pět žáků třetího ročníku
 - Šest žáků čtvrtého ročníku

Jeden žák čtvrtého ročníku neprospěl se 4 nedostatečnými a nepožádal o opakování ročníku.

- Byly vypsané **opravné komisionální zkoušky** pro celkem **16 žáků**, FJ – 4 žáci, ŠJ – 1 žák, MAT – 3 žáci, EKO 5 žáků, literatura 5 žáků, AJ – 1 žák. Jeden žák prvního ročníku byl hodnocen z literatury nedostatečně, nepožádal o opakování ročníku, ostatní byli úspěšní, prospěli, pět žáků 4. ročníku postoupilo ke konání maturitní zkoušky v prvním řádném termínu.

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
65-42-M/01 Hotelnictví	91	20	49	22
Celkem	91	20	49	22

• **Maturitní zkouška v podzimním termínu:**

Didaktické testy společné části konalo na podzim celkem 15 žáků, z toho 8 žáků konalo opravný DT, 7 žáků konalo DT v prvním řádném termínu. U DT **uspělo celkem 8 žáků**. 2 žáci budou konat DT ve druhém opravném termínu, 5 žáků v prvním opravném termínu.

Profilové opravné maturitní zkoušky konalo 22 žáků, z toho 20 úspěšně, 2 žákyně budou konat opravnou zkoušku (Šj a AJ) ve druhém opravném termínu na jaře 2026.

Profilové maturitní zkoušky v prvním řádném termínu konalo celkem 7 žáků, z toho prospěl jeden, 6 žáků bude konat opravnou MZ v prvním opravném termínu na jaře 2026.

• **Pokusné ověřování alternativní zkoušky profilové části maturitní zkoušky formou komplexní absolventské práce s obhajobou ve středních odborných školách (č.j. MSMT-10840/2021-2)**

Ve čtvrtém roce ověřování profilové alternativní maturitní zkoušky maturovali touto formou čtyři žáci a žákyně s tématy a prospěchem:

Komunikační platforma Instagram jako propagační nástroj turistického informačního centra	Prospěla (hodnocena dobře z ČJL, z předmětů komplexní práce samé výborné)
Brand Hotelové školy Poděbrady	Prospěla s vyznamenáním (chvalitebně z ČJL, z předmětů komplexní práce samé výborné)
Green management hotelu Na Farmě	Prospěla s vyznamenáním (chvalitebně z ČJL, z předmětů komplexní práce samé výborné)
Personální zajištění eventu maturitní ples	Prospěl (chvalitebně z ČJL a ze dvou předmětů komplexní práce, ze dvou předmětů hodnocen výborně)

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2025)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
65-42-M/01 Hotelnictví	455	0	0

• **Údaje o uskutečněných výchovných opatřeních:**

Pochvala ředitelky školy: 19 žáků a žákyň

Pochvala třídního učitele: 73 žáků a žákyň

Napomenutí třídního učitele: 11 žáků a žákyň

Důtka třídního učitele: 6 žáků a žákyň (neomluvené hodiny a nerespektování povinností služeb)

Důtka ředitelky školy: 5 žáků a žákyň (neomluvené hodiny, nevhodné chování)

Podmíněné vyloučení: 2 žáci (nevhodné šikanující chování, přechovávání vaporizéru)

c) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

• **Odborné soutěže:**

• **Gastronomické soutěže**

Someliérské soutěže (Bohemia Sekt Tropheé, Someliér Moravy a Brněnský vánoční pohár), baristické soutěže (mezinárodní soutěž evropských hotelových škol EURO CUP Prešov – 3. místo žákyně, baristická soutěž PVA Praha – 1. místo žáka, 1. místo školního týmu, SCA Barista junior – 1. místo a 3. místo žákyň)

• **Ekonomické soutěže**

Celostátní soutěž Asociace hotelů a restaurací o nejlepší komplexní absolventskou práci v oboru gastronomie, hotelnictví a cestovního ruchu – 1. místo maturantky

• **Jazykové konverzační soutěže**

Uspořádány školní kola soutěží ve všech vyučovaných cizích jazycích, účast v okresních kolech v němčině a angličtině, v krajském kole angličtiny – 3. místo žákyně, literární soutěž „Rosteme s knihou“ na festivalu Svět knihy – 4. místo v celostátním finále.

• **Matematické soutěže**

Žáci školy se účastní soutěže Logická olympiáda (2 žáci), Matematický klokan (47 žáků, 4. místo v okresním kole), Finanční gramotnost (268 žáků školy) – 3 žákyně postoupily do krajského kola, kde jejich tým vybojoval 4. místo.

• **Sportovní soutěže:**

Přespolní běh -okresní kolo, chlapci 5. místo, dívky 4. místo.

Basketbal – okresní kolo, chlapci 4. místo, dívky 2. místo.

Volejbal – okresní kolo, dívky 5. místo.

Florbal –okresní kolo, chlapci 5. místo, dívky 1. místo.

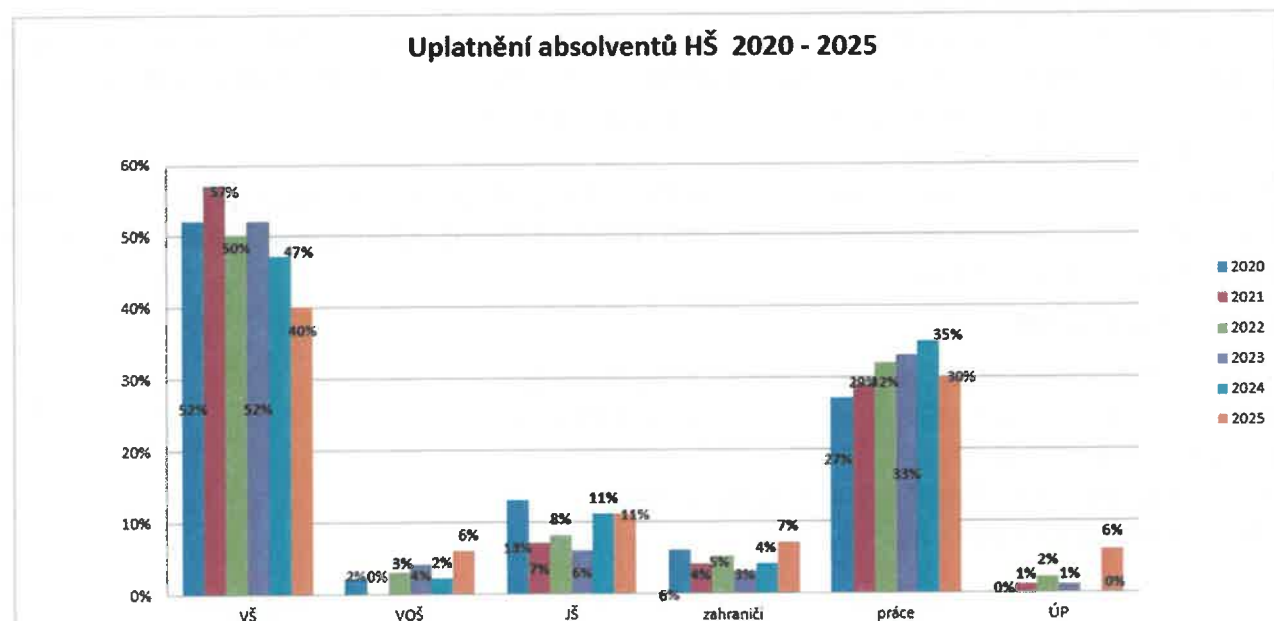
Středoškolské dračí lodě Praha – 2. místo

d) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
65-42-M/01 Hotelnictví	98	50	6	13	29

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.



Pozn.: Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 9).

• Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody

Celkem ukončilo studium 29 žáků, z toho 9 zanechalo vzdělávání a 20 přestoupilo na jinou školu. Nejčastějším důvodem přestupu byla změna studijního oboru a nezvládnutí nároků na studium.

e) Nezaměstnanost absolventů škol POD

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2025)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2023/2024	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2025
65-42-M/01 Hotelnictví	100	2
Celkem	100	2

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladisti> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- Kritéria přijímacího řízení:

výsledek jednotného testu z českého jazyka: 30 %,

výsledek jednotného testu z matematiky: 30 %,

známky ve vybraných předmětech ve druhém pololetí 8. ročníku: 40 %
(český jazyk, anglický jazyk, druhý cizí jazyk, matematika, zeměpis)

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2025/2026 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2025)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
65-42-M/01 Hotelnictví	326	120			--	--	4
Celkem	326	120	0	0	--	--	4

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Na jaře 2025 probíhalo přijímací řízení dle novely Školského zákona:

- Digitalizace prostřednictvím DIPSY
- Podání tří přihlášek s prioritizací
- Jednotná přijímací zkouška CERMAT (ČJL, MAT) ve dvou termínech prvního kola
- Rozřazení všech uchazečů v prostředí DIPSY
- Bez odevzdávání zápisových lístků
- Bez institutu „odvolání pro přetrvávající zájem“

Sledovaný koeficient zájmu v první prioritě: 1,09

- V prvním kole přijímacího řízení**

Přihlášeno celkem: 326 uchazečů

Přijato: 120 uchazečů

- Uveďte, kolik žáků a kolik studentů bylo v rámci přijímacího řízení přijato k 1. 9. 2024 a k 1. 9. 2025 z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).**

K 1. 9. 2024 bylo přijato celkem 28 žáků z jiných krajů, jedná se o denní formu vzdělávání.

K 1.9.2025 bylo přijato celkem 30 žáků z jiných krajů, jedná se o denní formu vzdělávání.

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2024)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
JA	463	32	11	16	14
JN	237	15	12	16	16
JF	110	8	11	16	14
JŠ	116	9	12	16	13

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2024)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
JA	8	8	-	-	-
JN	5	5	-	-	-
JF	2	2	-	-	-
JŠ	2	2	-	-	-

- **Úroveň jazykového vzdělávání**

Prioritní postavení jazykového vzdělávání potvrdila škola těmito aktivitami:

- **Vzdělávání**

- Tandemová výuka volitelných odborných předmětů metodami CLIL
- Mezinárodní jazykový certifikát z angličtiny: z celkového počtu 99 maturantů jich 58 úspěšně složilo zkoušku úrovně B1 (PET) a 22 bylo úspěšných u zkoušky úrovně B2 (FCE).
- Alternativní maturitní zkouška formou komplexní profilové práce s obhajobou obsahovala u šesti maturantů dílčí části obhajoby ve dvou cizích jazycích.

- **Zahraniční odborné stáže:**

Několikaměsíční pracovní stáže u zahraničních partnerských zaměstnavatelů se zúčastnilo 10 žáků ve Švýcarsku, 2 žáci v Irsku, 4 žáci na Kypru, 6 žáků ve Francii.

- **Výměnné pobyty a projekty:**

V projektu Asociace evropských hotelových škol „Christmas in Europe 2024“ se dva vyučující a 3 žáci účastnili prezentace vánočních tradic na týdenním eventu evropských gastronomických škol v Nizozemském Haagu.

V rámci programu ERASMUS+ se dvě žákyně účastnily v říjnu 2024 mezinárodní baristické soutěže v Prešově, pořádané pod záštitou Asociace Evropských hotelových škol, kde se jedna z nich umístila na 3. místě.

V březnu 2025 se dvacet žáků školy účastnilo eventu se společností Zátíší catering v Berlíně.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole ELI

Hodnocení úrovně vybavení školy informačními technologiemi

- Každý vyučující i žák v hmotné nouzi má možnost zápůjčky školního notebooku.
- Škola zmodernizovala PC, které nesplňovaly požadavky pro přechod na MS Windows 11.

Využívání moderních technologií v hodinách

- Učitelé/žáci běžně využívají PC a další moderní technologie v každé třídě pro zápis do třídní knihy a projekci materiálů.
- Především ve výuce cizích jazyků žáci využívají mobilní telefony.
- Učitelé mají možnost ve výuce využívat 3 sety tabletů, které byly nakoupeny letošní šk. rok.
- Žáci i učitelé jsou motivováni k využívání AI při výuce i podpoře výuky.

Dostupnost pro žáky a studenty v době mimo vyučování

- Žáci mají přístup k PC umístěným v knihovně školy v době otevírací doby studovny školy a v klubovny DM.
- Bezplatná wifi síť je dostupná i mimo vyučování.
- Žáci mají možnost pro tvorbu digitálního obsahu na školní soc. síť nebo pro účely školy využívat dva školní iphony včetně příslušenství pro kvalitní nahrávání videa.

Dostupnost pro pedagogy

- Učitelé pro pracovní potřeby užívají PC v kabinetech.
- Každý pedagog disponuje vlastním školním notebookem.

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů, vzdělávání pedagogů v digitálních technologiích

- Učitelé umí pracovat v MS TEAMS, ovládají základní funkce aplikací v Microsoft365, pracují v programu Bakaláři, někteří pro svou práci používají aplikace jako OneNote, Kahoot, Quizlet, Canva, apod. Předsedové předmětových komisí a vedoucí pracovníci používají pro finanční požadavky program Croseus.
- Vzdělávání učitelů probíhá formou občasných workshopů + je DIGI koordinátorem školy rozesílán občasný bulletin.
- V případě dotazu ohledně digitálních technologií učitelé kontaktují DIGI koordinátora školy, který jim rád pomůže.

IV. Školní poradenské pracoviště

Ve školním roce 2024/2025 fungovalo školní poradenské pracoviště v rozšířené koncepci. Základními členy jsou ředitelka školy a vedoucí pracoviště PhDr. Jana Podoláková, výchovná poradkyně PhDr. Marcela Wagenknechtová, školní metodička prevence Mgr. Adriana Kališová, metodik domova mládeže Bc. Jan Brychta, Ed.D. a externí krizová interventka Mgr. Klára Neumannová. Nově je součástí pracoviště Mgr. Lenka Křivská, která začala spolupracovat s dr. Wagenknechtovou na pozici výchovné poradkyně a Mgr. Čestmír Pokorný, jenž je poradcem pro juvenilní delikvenci a bezpečnost.

Činnost pracoviště

Členové školního poradenského pracoviště se scházeli v pravidelných intervalech na plánovaných a mimořádných zasedáních. Ve školním roce 2024/2025 se ŠPP sešlo 11x, z toho 9x plánovaně a 2x mimořádně.

Dále probíhala krizová intervence pro osoby vyžadující rychlou psychickou pomoc. Krizová interventka Mgr. Klára Neumannová se byla třetí zářijový týden představit ve třídách 1. ročníků, kde sdělila, s jakými problémy a jakými způsoby se na ni mohou žáci obracet. Během školního roku 2024/2025 proběhlo celkem 28 prezenčních konzultací. Krizová pomoc byla možná distančně kdykoliv přes email a prezenčně v termínech:

Hotelová škola Poděbrady, jejíž součástí je i domov mládeže, pozoruje v posledních letech vysoký počet psychicky nestálých žáků. Jejich počet se nicméně ve školním roce 2024/2025 ustálil. Pozorujeme ovšem vyšší počet žáků se zdravotním znevýhodněním (astma, epilepsie, stenóza aorty aj.).

Konkrétní řešená problematika

Během jednotlivých setkání ŠPP byly řešeny aktuální případy žáků a žákyní, které v mnohých případech vyžadovaly intervenci, diagnostiku, periodickou kontrolu a mezioborovou spolupráci.

Žákyně A – návrat na školu po překročení ukončení vzdělávání ze strany žákyně

Žákyně B – nutnost kontaktovat orgán OSPOD po podezření na zanedbání rodičovských povinností, následná intenzivní spolupráce s OSPOD Vyškov

Žákyně C – podezření na násilí ze strany přítele

Žákyně D – krádež bot a kabelky z odemčené skříňky, kontaktováno OOP Poděbrady

Žákyně E – vážné psychické problémy, ambulantní a následně lůžková péče

Žákyně F – velmi vážné rodinné problémy

Žákyně G – zhoršení psychického stavu, nasazen sertralin

Žák H – nestandardní chování, posléze nebezpečné vyhrožování, kontaktována PČR

Žák J – žák pocházející ze znevýhodněného prostředí, vynucování si nadstandardnosti

Žákyně K – povrchové sebepoškozování, v péči krizové interventky

Žák L – nestandardně vysoká neomluvená absence

Žáci AX, AY, AZ – podmíněné vyloučení (elektronické cigarety, podvod, nevhodné chování ke spolužákům)

Žákyně M – důtka ředitelky školy za provokativní chování, důsledkem bylo násilí

Žákyně N – hospitalizace žákyně, transfúze, porucha příjmu potravy, selhání organismu

Žákyně O – velmi špatné hygienické návyky, vyloučení z praxe z hygienických důvodů

Žákyně P – matka oznámila podezření na šikanu

Žákyně R – psychosomatické onemocnění, časté zvracení

Opatření

I ve školním roce 2024/2025 bylo realizováno několik výchovných komisí. Většina výchovných komisí skončila rozhodnutím o podmíněném vyloučení ze vzdělávacího procesu. Jeden žák byl ze vzdělávacího procesu vyloučen. Z domova mládeže ve školním roce 2024/2025 nikdo podmíněně vyloučen nebyl.

Z důvodu bezpečnostní hrozby byl zpřísněn režim pro vstup do budovy školy.

Problematický je z hlediska zdraví nástup alternativních nikotinových a tabákových výrobků, které oproti klasickým cigaretám nezpůsobují pachové zatížení okolí. Žáci tak bez zbytečného otálení užívají módní alternativy ve vnitřních prostorech školského účelového zařízení, čímž se dopouštějí zásadních prohřešků proti školnímu řádu. Nejrozšířenější jsou nikotinové sáčky VELO.

Závěr

Členové ŠPP se shodli na pozitivních přínosech společných porad. Sdílení informací o ohrožených jedincích garantuje odbornější přístup, zvolení vhodných pedagogických a diagnostických nástrojů a zavádá možnost řešit nastalé situace multidisciplinárně. Multidisciplinarita je zajištěna díky různorodému složení týmu pedagogů, kromě výchovné poradkyně a školní metodičky prevence je v týmu vystudovaný resocializační pedagog, dále bývalý policista, stejně tak vystudovaná sociální pedagožka.

Nutno konstatovat, že školní rok 2024/2025 byl ve znamení zvýšené spolupráce s ostatními státními složkami – Policie ČR, OSPOD, PPP. Přesah v jednání s policií zasáhne i do školního roku 2025/2026.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2024)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	24	
Autismus	0	

• Žáci s individuálním uzpůsobením vzdělávacích podmínek 6

Nadaní žáci: 5 (2 sportovci, 3 talenty v gastronomii)

- Sportovci – podpora reprezentantů: individuální uzpůsobení vzdělávacích podmínek s tolerancí zvýšené absence a zařazením individuálních (upravených) vzdělávacích výstupů v jednotlivých předmětech, popř. Uvolnění z některých vyučovacích předmětů
- Oborové (gastronomie): podpora žáků v odborných soutěžích, zařazení do programu Akademie kulinářského umění, specializované kurzy financované školou, zařazení do programu Makro

IV.2 Výchovné poradenství

Podobně jako v loňském školním roce pokračovala rozšířená konzultační činnost a intervenční činnosti. Stále přibývá žáků a hlavně žákyň, kteří potřebují pomoc v podobě pravidelných setkávání a individuálních uzpůsobení ve výuce. V letošním školním roce konstatuji nárůst počtu žáků a žákyň, kteří žádají o uzpůsobení vzdělávacích podmínek a vyšetření v PPP z důvodu různých vzdělávacích problémů. Týká se to hlavně žáků a žákyň vyšších ročníků, kteří mají problémy s nárůstem učiva a kterým chybí systematický přístup k přípravě na vzdělávací požadavky jednotlivých předmětů, časté jsou i problémy s pamětí.

VP sledovala začleňování žáků a žákyň s odlišným mateřským jazykem do sociálních kolektivů tříd a poskytovala podporu při zvládání vyučovacího procesu. Stále více se ukazuje trend dvou zcela rozdílných přístupů ke vzdělávání: jedni se ze všech sil snaží zapojit do vzdělávání a klimatu třídy a školy, využívají všech aktivit, které pro ně škola pořádá, druzí jen ve škole tráví pouze povinný čas, do výuky a dalších aktivit se nezapojují.

VP sledovala ověřování nového přístupu k hodnocení vzdělávacích výsledků a konstatuji, že přechod na procentuální hodnocení se u sledovaných předmětů osvědčil, kladné reakce vnímám i od žáků a žákyň, a doporučuji přechod k tomuto hodnocení. Dále doporučuji uplatňovat individualizaci v přístupu učitele k žákovi, aby byl co možná nejlépe rozvíjen jeho potenciál.

I nadále velkým přínosem pro mou práci je Školní poradenské pracoviště, jež se rozšířilo o nového člena, který se orientuje v oblasti sociálně patologických jevů a bezpečnosti. Týmová spolupráce a

I nadále velkým přínosem pro mou práci je Školní poradenské pracoviště, jež se rozšířilo o nového člena, který se orientuje v oblasti sociálně patologických jevů a bezpečnosti. Týmová spolupráce a pravidelná setkávání se velmi osvědčily, mimo jiné přispěly ke zlepšení informovanosti, akčnosti řešení, cílenosti pomoci a bližšímu propojení školy a domova mládeže.

Se školou stále spolupracuje i externí krizová interventka, která poskytuje individuální nebo skupinové konzultace pro studenty nebo učitele. Konzultuje s VP jednotlivé případy.

Činnost výchovné poradkyně byla dále zaměřena hlavně na oblasti:

1. Intervence při akutních problémech

- intervence v krizových situacích, které vznikly z různých sociálních, vztahových, rodinných, popř. vzdělávacích důvodů
- telefonická, emailová, online a osobní komunikace s rodiči

2. Konzultace (pokračuje trend zvýšené potřeby opakovaných rozhovorů s jedinci)

- problémy v přípravě na výuku (jak zvládat požadované výstupy v určitých předmětech)
- problémy s technikami učení a neschopností zapamatovat si naučené
- problémy s akceptací **nastavených pravidel, hlavně s dodržováním termínů**
- **problémy s komunikací s vrstevníky a s navazováním a utvářením nových sociálních vazeb**

3. Spolupráce s třídními učiteli a učiteli

- podpora učitelů
- mapování studentů vyžadujících uzpůsobení podmínek vzdělávání a studentů nadaných
- spoluvytváření PLPP, metodická podpora a praktická pomoc, vyhodnocování jejich účinnosti
- příprava materiálů pro jednání výchovných komisí
- příprava materiálů pro PPP

4. Kariérové poradenství

- individuální konzultace k volbě VŠ
- zprostředkování informací maturantům o nabídce dalšího studia
- konzultace se studenty k problematice volby dalšího vzdělávání nebo volby povolání
- skupinové šetření k profesní orientaci napříč třetími ročníky
- ve spolupráci s třídními učiteli vyhodnocení uplatnění maturantů na trhu práce
- ve spolupráci s odbornými učiteli nabídka odborných kurzů, např. baristický, someliérský, cukrářský
- ve spolupráci s učiteli, studenty, našimi absolventy a sociálními partnery byly realizovány workshopy, prezentace, besedy a exkurze (viz plány jednotlivých komisí)

5. Prezentace školy a přehlídky studijních oborů

- prezentace školy na přehlídkách studijních oborů v Nymburce, Kolíně, Hradci Králové, Trutnově, Mělníce a Mladé Boleslavi
- prezentace školy na Dnech otevřených dveří
- příprava propagačních materiálů a jejich distribuce, IPS ÚP, PPP SK

6. Další činnosti

- spolupráce s pracovníky pedagogicko-psychologických poraden při stanovování uzpůsobení podmínek individuálního vzdělávání a při vyhodnocování účinnosti nastavených PLPP (studenti kmenově spadají pod různá pracoviště napříč republikou)
- spolupráce s pracovníky IPS ÚP Nymburk a OSPOD Poděbrady
- konzultace s externí krizovou interventkou a psychology

7. Další vzdělávání

- Kongresové dny výchovného poradenství (říjen 2024)
- webinář k výkaznictví VP (duben 2025)
- webinář Sebepoznávací testy, srozumitelný průvodce (květen 2025)
- webinář Role umělé inteligence v kariérovém poradenství (květen 2025)
- webinář Výslech ve škole (únor 2025)
- webinář Vyšetřování šikany I. – III. (únor – květen 2025)
- workshop AI Copilot ve výuce (červen 2025)
- přednáška Bezpečnost ve škole (červen 2025)

IV.3 Primární prevence

Vyhodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2024/2025

Cíle vytyčené MPP se během školního roku 2024/2025 podařilo splnit. Také většina akcí z MPP se podařila zrealizovat. Chceme pokračovat ve velmi zdařilé spolupráci školy s rodiči i s širší veřejností. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole, zejména prostřednictvím prostředí Bakaláři, webových stránek školy, školních sociálních sítí a na třídních schůzkách. Škola se snaží o partnerské a profesionální jednání s rodiči a předcházení konfliktním situacím, problémy žáků různého druhu jsou okamžitě řešeny. Prevence se stala samozřejmou součástí všech tematických plánů jednotlivých předmětů a stejně tak se dotýká i mimoškolních aktivit žáků.

V letošním školním roce nebyly zaznamenány žádné případy xenofobie, kyberšikany, neřešily se problémy spojené s virtuálními drogami či s patologickým hráčstvím.

Řešily se následující problémy:

- psychické problémy studentů a studentek – pohovory se žáky, konzultace s MP, VP a krizovou interventkou, pohovory se zákonnými zástupci, pěstouny, pracovníky OSPOD, spolupráce se TU
- panické a úzkostné ataky - krizová intervence, zázemí v konzultační místnosti, konzultace s rodiči

- tíživá rodinná a sociální situace několika studentů - kontakt na odborníky, PLPP, obědy do škol
- znásilnění – spolupráce s kriminální policií ČR
- vztahové problémy v třídním kolektivu ve dvou třídách 1. ročníku - pohovory se žáky, opakované konzultace s MP, VP, intervence TU
- nevhodné a agresivní chování studenta – VK - podmíněné vyloučení a následně vyloučení studenta ze školy
- nevhodné a agresivní chování studenta, urážky a výhrůžky na sociálních sítích – VK – podmíněné vyloučení
- projevy diskriminace, netolerance, nepřátelství a násilí, šíření poplašné zprávy – řešeno ve spolupráci s PČR, VK - podmíněné vyloučení, přestup studenta na jinou školu
- problémy spojené s držením a zneužíváním návykových látek ve škole – přechovávání tabákových výrobků – podmíněné vyloučení ze školy
- intoxikace alkoholem, marihuanou na Domově mládeže - podmíněné vyloučení a vyloučení z DM, podmíněné vyloučení ze školy
- krádež – nahlášeno na PČR

Během školního roku mohli žáci využívat schránku důvěry, do které mohli vhazovat své dotazy či připomínky, v průběhu školního roku ji nepoužil žádný student. Zároveň má škola schránku důvěry online, kterou studenti ve školním roce 2024/25 také nevyužili, mnohem častěji využívali konzultačních hodin k osobnímu pohovoru. Konzultační místnost využívají nejen MP a VP, ale i jednotliví třídní učitelé. Ve škole je nástěnka určená otázkám prevence, kterou pravidelně aktualizujeme, nástěnka věnovaná výhradně infografikám organizace Nevypusť duši.

Ve školním roce 2024/25 pokračovala spolupráce s krizovou interventkou, která studentům poskytuje tzv. první psychickou pomoc. K dispozici pro osobní schůzky byla 2 středy v měsíci a nabízela též online poradnu. Pro studenty prvního ročníku byl také uspořádán úvodní workshop na téma Duševní zdraví. Krizová interventka byla k dispozici i pracovníkům školy.

Ve školním roce 2024/2025 se uskutečnilo mnoho aktivit a akcí pro smysluplné využití volného času – zájmové kroužky nabízené nejen studentům ubytovaným na DM, školní akce, sportovní akce (zimní a letní výcvikové kurzy) a teambuildingové exkurze tříd.

Nadále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Nymburk, Policií ČR a OSPOD, s Centrem psychologicko-sociálního poradenství Středočeského kraje.

Vzhledem k problémům, které jsme téměř výhradně v tomto školním roce řešili, bychom se ve školním roce 2025/26 nadále chtěli zaměřovat na prevenci a řešení problémů v těchto rizikových oblastech: zneužívání návykových látek, vztahy s vrstevníky a duševní zdraví studentů (ve spolupráci s psycholožkou a krizovou interventkou), sebepoškozování.

Koordinaci prevence nově zajišťoval tým Školního poradenského pracoviště ve složení PhDr. Jana Podoláková – ŘŠ, Mgr. Adriana Kališová - ŠMP, PhDr. Marcela Wagenknechtová – VP, Mgr. Čestmír Pokorný – krizový poradce, Bc. Jan Brychta – metodik Domova mládeže. ŠPP se pravidelně

scházelo, schůzky probíhaly 1x měsíčně. Průběžně probíhala spolupráce ŠPP s krizovou interventkou Mgr. Klárou Neumannovou.

Studenti ve školním roce 2024/25 nadále velmi často využívali možnost osobních konzultací a upřednostňovali toto před společnými přednáškami a besedami. Činnost školní metodičky prevence byla i v tomto školním roce především poradenská, tj. vyhledávání a pedagogická diagnostika žáků s rizikovými projevy, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště. Došlo k častější a kvalitnější spolupráci s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd.

Školní metodička prevence se účastnila pravidelných schůzek s okresním metodikem prevence v PPP Nymburk, v průběhu celého školního roku se věnovala samostudiu a dále se vzdělávala účastí na odborných seminářích a konferencích.

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2024)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočte ný	nepedagogickýc h fyzický/přepočte ný	pedagogických fyzický/přepočte ný	pedagogických interních/externí ch	pedagogickýc h – s odbornou kvalifikací ¹	
74/69,2	24/ 23,1	50/46	50/45	50	9,3

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2024)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	5	14	13	12	4	51
z toho žen	1	2	12	12	10	2	52

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2024)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
40	4	-	6	-

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2024)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	6	9	15	19

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2024)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a komunikace	48	48
Literární výchova	32	32
Jazyk anglický	104	104
Jazyk německý	60	60
Jazyk francouzský	32	32
Jazyk španělský	36	36
Dějepis	8	8

Základy přírodních věd	8	8
Základy společenských věd	8	8
Matematika	56	56
Práce s počítačem	24	24
Zeměpis cestovního ruchu	12	12
Nauka o výživě	12	12
Tělesná výchova	48	48
Ekonomika	24	24
Marketing a management v hotelnictví	8	8
Účetnictví	48	48
Právo v podnikání	8	8
Technologie přípravy pokrmů	64	64
Technika obsluhy a služeb	56	56
Písemná elektronická komunikace	16	16
Obchodní korespondence	8	8
Podnikání v hotelnictví a gastronomii	16	16
Cestovní ruch	12	12
Učební praxe	36	36
Aplikovaná psychologie	4	4
Průvodcovská činnost	4	4
Projektové řízení eventů	4	4
Celkem	796	796

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.

Personální změny ve školním roce

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF a učitelských oborů (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace

Nastoupili 4 pedagogičtí pracovníci. PedF a učitelské obory: 1, odborná kvalifikace: 3 učitelé.

- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy:

Odešli 2 pedagogičtí pracovníci.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění
- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

- **Bc. David Ježek:** Pedf UK, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, informační a komunikační technologie, dokončení magisterského stupně
- **Amálie Jeřábková:** ČZU, studium učitelství odborných předmětů, tříletý program, předpokládaná doba studia: do 2026.
- **Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium**
 - **Interní vzdělávání k prohlubování digitálních kompetencí učitelů, včetně implementace generativních jazykových modelů**
(Ing. Eliška, digi-koordinátor)
 - pravidelné interní workshopy vyučujících k možnostem **využití umělé inteligence ve výuce**, v práci učitele - prostřednictvím CHATGPT a Copilot.
 - Průběžná interní školení vyučujících k informačnímu systému „**Bakaláři**“ – elektronická třídní kniha, průběžná klasifikace, korespondence s rodiči, správa souhlasu, sestavy
 - Semináře společnosti Microsoft s externím školitelem Karlem Klatovským (financováno z OP JAK I)
 - **„ŠABLONY OP JAK I HOTELOVKA PODĚBRADY“**
Vzdělávací semináře, kurzy, workshopy pro pracovníky školy
V projektovém období 1. 9. 2022 – 31. 8. 2025 realizováno celkem 82 kurzů
 - Ve školním roce 24/25 realizovány kurzy a semináře, zejména k problematice
 - Spolupráce učitelského týmu
 - Hodnocení ve škole – formativní hodnocení
 - Krizové jevy – sebepoškozování žáků
 - Prevence vyhoření učitelů
 - Vyšetřování šikany (Mg. Veselá, Společně k bezpečí)
 - Odborně zaměřené workshopy (**Kulinářské umění, Česká barmanská Asociace**)
 - **Praktické workshopy pro práci se žáky vyžadujícími citlivý přístup**
 - „Co dělat když“ (pro vychovatele a třídní učitele)**Mgr. Klára Neumannová, externí školní interventka**
- **Finanční náklady vynaložené na DVPP: DVPP: - 40 204 Kč z veřejných prostředků rozpočtu školy, v rámci projektu OP JAK I: 67 875,- Kč**

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- Hospodářský výsledek v roce 2024 skončil ve výši 541 tis. Kč. V doplňkové činnosti byl zisk 486 tis.Kč a hlavní činnost skončila se ziskem 55 tis. Kč.
- Závazné ukazatele byly plněny v souladu s rozpočtem
- V roce 2024 byly prováděny pravidelné opravy a revize. Hotelová škola skončila v roce 2024 se ziskem ve výši 541 203,19 Kč, a to hlavní činnost ve výši 55 635,14 Kč a doplňková činnost 485 568,05 Kč.
- V roce byla realizována akce výměna a opravy stoupaček na DM Junior, oprava chladícího boxu, oprava rekuperace, několik oprav osobního i nákladních výtahů, mnohé opravy zařízení kuchyně, oprava kamerového systému, významná oprava skříní na DM škola, opravy stropů a s tím spojené oprava elektroinstalace a světel, instalatérské opravy. Bohužel do opravy budov bude i v budoucnu nutné investovat nemalé prostředky, neboť se projevuje nejen stáří a opotřebenost majetku. Je nutná výmalba všech učeben školy, oprava zbývajících stoupaček na Dm Junior, byla by potřeba výměna sprchových koutů na Dm, výměna baterií v koupelnách apod. Je otázkou času, kdy přestane fungovat výtah, které slouží k přepravě zboží, surovin a jídel pro školní jídelnu. V neposlední řadě je potřeba výměny oken na DM Junior a zateplení fasády, kde dochází ke značným energetickým únikům. Jako naprosto nevyhovující se jeví vybavení kuchyně a i obou cvičných kuchyní.
- Z investičních akcí se v minulém roce podařila výměna osobního výtahu na DM Junior a instalace 3 ks automatických dveří v budově školy, které zajistí větší bezpečnost školy a nemalé tepelné úniky.
- * Z významných nákupů drobného dlouhodobého hmotného majetku v pořizovací hodnotě nad 3.000,- Kč byly realizovány především nákup židlí do učeben VT, nákup skříněk pro uschování inventáře pro výuku TOS, nákup kávovarů pro výuku baristiky, nových lednic pro výuku TPP.
- *

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Krátkodobé rekvalifikační kurzy a kurzy profesní kvalifikace
 - Cukrářské kurzy – čtyři kurzy pro celkem 45 účastníků
 - Carvingové kurzy – dva kurzy pro celkem 15 účastníků
 - Barmanské kurzy – dva kurzy pro celkem 30 žáků
 - Baristické kurzy – čtyři kurzy pro celkem 46 žáků
 - Kurz „Jak na gastrovideo“ Gastroinflucera Adama Runduse: 21 účastníků
 - Kurzy Akademie Kulinařského umění pro talentované žáky: 4 žáci se účastnili pravidelně celoročně deseti odborných kurzů.

VII.2 Další aktivity školy

- **Sportovní kurzy organizované školou**

Jako součást školního vzdělávacího programu byly realizovány v září 2024 dva sportovní kurzy ve středisku Sporthotel Kácov pro třídy 2.A a 2.B (9. 9. – 12. 9. 2024) + 2.C a 2.D (16. 9. – 19. 9. 2024). Náplní kurzů byly aktivity turistické, orientační, chování obyvatelstva za mimořádných situací, první pomoc, střelba, lanové aktivity, teambuilding. "

V lednu 2025 proběhly čtyři lyžařské výcvikové kurzy (1.A, 1.B, 1.C, 1.D) na chatě Šůsovka, Benecko.

Nepovinný snowboardový kurz v rakouských Dolomitech byl uspořádán 11. 12. – 16. 12. 2024.

- **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**

- **DofE**

Tento školní rok byl „zasvěcen“ organizaci „Česká krajina“

Obecně prospěšná společnost Česká krajina je celostátní nezisková organizace působící v oblasti ochrany přírody, krajiny a životního prostředí. Naším hlavním cílem je ochrana biologické rozmanitosti (biodiverzity) a zmírňování dopadů klimatických změn na přírodu i člověka a adaptace krajiny na změny klimatu.

- **Charitativní sbírky**

Pečení perníčků a cukroví – prodej na školním baru

Prodej rostlin v rámci Food festu

Prodej rostlin v rámci DM

Výsledek sbírky: 12 000,- Kč (předáno v rámci přednášky Mgr. Dostála)

Počet účastníků programu DOFE: 35

Bronzová a stříbrná ceremonie GASK Kutná hora – 2x stříbro 13x bronz (rekordní počet)

Expedice

Ostrá a okolí – bronzová expedice

Tábor, Bechyně a okolí – bronzová expedice

Loučeň a okolí + exkurze do pastevní rezervace-stříbrná expedice

Další akce

Snídaně s DOFE

Kurz baristiky pro Dětský Domov

Pravidelné konzultace s DOFE na DM
Pravidelné konzultace s DOFE na HŠ
Přednáška o organizaci „Česká krajina“ (ředitel organizace Mgr. D. Dostál)
Exkurze do pastevní rezervace – pro účastníky DOFE

Školní rok byl velmi úspěšný i rekordní jak v počtu účastníků programu tak co do počtu oceněných žáků.

• EVVO

Na Hotelové škole Poděbrady se stále učíme udržitelně. Ve školním roce 2024-25 jsme pokračovali ve výchově žáků k udržitelnému životnímu stylu a k převzetí aktivní role občana ve společnosti. Dělo se tak v jednotlivých vyučovaných předmětech a formou nejrůznějších akcí a projektů.

Činnost EVVO na Hotelové škole Poděbrady spočívá na pilíři ekologickém, občanském a sociálním, podle německého pojetí „UM-WELT“, svět kolem nás, a je dlouhodobě realizována ve spolupráci s Domovem mládeže HŠ, Městským úřadem Poděbrady, Židovským muzeem Praha, od roku 2024 nově i s organizacemi Člověk v tísni, ADRA a ARPOK.

Uvedené pilíře se vzájemně prolínají a daří se nám je propojovat v konkrétních aktivitách, což bylo v březnu 2025 v Praze opětovně oceněno titulem **Škola udržitelného rozvoje 1. stupně**. Tento titul propůjčuje Středočeský kraj a Klub ekologické výchovy v Praze.

Vedle tohoto ocenění jsme **za realizaci projektů s globálním přesahem** získali **nově také titul Světová škola**. Práce na těchto projektech probíhaly po celý školní rok, viz web školy.

V říjnu 2024 se Hotelová škola Poděbrady opět zapojila do mezinárodního projektu Židovského muzea Praha „Krokus“. Tentokrát jsme ve spolupráci s Městským úřadem Poděbrady vysázeli 100 cibulek žlutých krokusů na místě bývalé židovské synagogy a školy, a odstartovali tak první projekt s globálním přesahem z celkových sedmi, které nás dovedly k titulu Světová škola.

V březnu proběhla na naší škole **celoškolní ekologická sbírka použitého textilu** pro organizaci Klokánek, sbírku uspořádala třída 3.C se svou třídní učitelkou.

V dubnu jsme si připomněli **Den Země** prakticky: se třídou 1.D jsme vysadili v Poděbradech **další strom**, tentokrát **Moruši černou**. Výsadba proběhla ve spolupráci s Městským úřadem Poděbrady. Spolupracujeme také se střediskem ekologické výchovy **Huslík**. **Studenti prvních ročníků** absolvovali několik projektových dní na Huslíku, exkurze probíhaly od dubna do června, kdy se třída 1.D zúčastnila akce **Medobraní na Huslíku**.

V květnu jsme při soutěži v pojídání knedlíků na School food festu tradičně servírovali na tzv. **jedlém nádobí**, na talířích vyrobených z pšeničných otrub.

Dále na School food festu studenti prodávali sazenice rostlin na podporu **projektu Česká krajina**, který má již v programu naší školy své pevné místo. Více o tomto projektu měli studenti možnost poslechnout si **v červnu**, kdy proběhla na naší škole **přednáška Česká krajina**.

Sazenice pro prodej pěstují studenti pod vedením Mgr. Nováka na DM mimo jiné v použitých plastových obalech, které na DM kreativně nacházejí další využití formu tzv. **upcyclingu**.

V červnu probíhaly tzv. **Projektové dny**, tedy spojení výuky odborných předmětů a cizích jazyků. Studenti mají možnost vyzkoušet si podle cizojazyčných receptů připravit speciality cizích kuchyní, vše s důrazem na **trendy udržitelnosti** v gastronomii – při výběru a přípravě pokrmů zohledňujeme **regionální a sezónní potraviny**, na školním dvoře máme **vlastní bylinkovou zahrádku**.

Ekologické povědomí studentů škola podporuje v každodenním provozu. Školní bar pokračuje v trendu „**Školní bar bez plastů**“, v prostorách u baru je nádoba na **sběr elektroodpadu**–

spolupráce s firmou REMA, ve třídách studenti třídí odpad do barevných kontejnerů, již druhým rokem separujeme do červeného kontejneru kovové odpady.

Prostor pro ekologickou výchovu se nabízí napříč všemi předměty a je na naší škole úspěšně naplňován, o tom svědčí mimo jiné i skutečnost, že jsme znovu obhájili titul Škola udržitelného rozvoje 1.stupně.

Činnost EVVO směřovala v celém škol. roce 2024-2025 k naplnění požadavků RVP i ŠVP.

● **Alumni a spolupráce s absolventy školy**

V prosinci 2024 uspořádán **Homecoming** jako den setkání absolventů z roku 2024 s žáky čtvrtého ročníku, kde absolventi informovali o podmínkách a zkušenostech studia prvních ročníků českých i zahraničních univerzit či soukromých vysokých škol.

Absolventi školy pracují na manažerských pozicích u mnoha partnerských zaměstnavatelů školy a spolupodílí se na utváření profesního profilu současných žáků školy. Silné povědomí o sounáležitosti „Hotelovky“ a jejích bývalých a současných žáků se vždy nejvíce upevňuje na školních eventech: maturitní ples, dny otevřených dveří a School Food Fest, který je koncipován jako velké absolventské setkání, přičemž podporovatelé eventů, partneři a sponzoři či vystavovatelé gastronomických produktů se rekrutují převážně z řad absolventů a jejich firem. (K absolventům Hotelové školy Poděbrady patří ředitelé a generální manažeři např. společnosti Aramark, hotelu Chateau Mcely, společnosti MAKRO Česká republika, společnosti Zátíší „pantáta výčepní“ z restaurace Červený jelen. Ti všichni tvoří silné partnery školy a představují významnou podporu odborného vzdělávání na všech možných úrovních.)

● **Zprávy o činnosti Žákovského poradního týmu ředitelky školy**

Pravidelné porady ŽPT se konaly vždy jedenkrát do měsíce a iniciovaly aktivity tříd zaměřené na:

- Udržitelné chování – šetření jídlem a možnosti „záchrany jídla“
- Pomáhací aktivity tříd a aktivity tříd směřující k udržitelnosti
- Dny otevřených dveří
- Maturitní ples 2025
- School food fest 2025
- Poslední zvonění a rozloučení s maturanty, překvapení pro maturanty
- Sounáležitost se školou, klima školy

Zápisy z jednání ŽPT jsou uvedeny v příloze této výroční zprávy.

● **Spolupráce školy se zřizovatelem**

● **Plnění úkolů zřizovatele je uvedeno v kapitole II.1**

Na základě loňského projektu se rozvinula spolupráce s Odborem kanceláře hejtmanky, oddělením zahraničních vztahů. Škola zajišťovala gastronomické produkty pro několik eventů, kdy se Středočeský kraj prezentoval na mezinárodní úrovni.

Návázána spolupráce s Odborem kultury Středočeského kraje, kdy škola participuje na tvorbě pilotního edukačního projektu.

S Odborem školství zahájena intenzivní spolupráce na administraci výběrových řízení na veřejné zakázky související s komplexní rekonstrukcí odborných učeben v přízemí školy.

- **Spolupráce školy se sociálními partnery**

- **Sociální partneři pro učební a odbornou praxi** – spolupráce s nimi je popsána podrobně v kapitole II.4. U partnerských firem a společností se realizují odborné exkurze, letní odborné praxe a učební praxe ve třetím a čtvrtém ročníku, manažerské praxe se zpracováním maturitních prací (maturitní zkouška „praktická odborná část“), přednášky a workshopy manažerů v rámci odborného vzdělávání ve škole, cateringové eventy jako další možnost profesního rozvoje žáků.
- **Český gastronomický institut** – realizovány odborné kurzy **Kulinářského umění v rámci Akademie KU pro talentované žáky**, kterých se účastnili 4 vybraní talentovaní žáci školy. V rámci ČGI se ředitelka školy a vybraní odborní vyučující účastní jednání kulatých stolů ve vzdělávací sekci.
- **Asociace hotelů a restaurací České republiky** nabízí vzdělávací kurzy a workshopy s odbornou tematikou pro vyučující školy. V rámci konference vzdělávací sekce AHR byla oceněna nejlepší komplexní absolventská práce za rok 2024 práce maturantky školy Kateřiny Kučerové.
- **Swiss Hospitality Academy** – realizuje dvakrát ročně výběr zletilých žáků pro čtyřměsíční odbornou stáž ve Švýcarsku, kde účastníci absolvují dva týdny intenzivního výukového kurzu ke švýcarské technice obsluhy a služeb a tři a půl měsíce pracují u švýcarských zaměstnavatelů v hotelích a penzionech v německy mluvícím regionu. Ve školním roce 2024/2025 absolvovalo tuto stáž celkem 10 žáků.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- **Dny otevřených dveří**

proběhly jako eventy pro uchazeče, jejich rodiče i širokou odbornou a laickou veřejnost v prosinci 2024 (pátek 6. 12. od 14 do 17 hodin, sobota 7. 12. od 10 do 15 hodin) a v lednu 2025 (středa 15. ledna od 14 do 17 hodin).

Organizace, příprava a zajištění veškerých činností spojených s D.O.D. probíhá jako maturitní zkouška vybraných žáků, kteří o uskutečněním eventu a své funkci v něm zpracovali maturitní práci.

- **Bankety pro rodiče**

Na závěr realizace výuky v předmětech technika obsluhy a služeb a technologie přípravy pokrmů se na konci druhého ročníku připravuje banket pro rodiče. Žáci pod vedením odborných vyučujících pracují týmově v projektovém řešení. Vybírají nejvhodnější menu na základě přidělených surovin, polovina třídy pokrmu připravuje a druhá polovina obsluhuje svoje pozvané rodiče, druhý den si role vymění. Týmy pracují pod vedením žakovských manažerů, společně si rozdělují dílčí úkoly, řeší je a vyhodnocují. Rodiče obdivují profesní zdatnost, žákům je zprostředkován zážitek úspěchu ze zvládnutého náročného úkolu. Na jaře 2025 ocenili všichni hosté banketů luxusní findiningovou gastronomií.

• School food fest

Žákům a učitelům se podařilo uspořádat příjemné odpoledne plné (nejen) gastronomických zážitků pro bývalé absolventy školy, poděbradskou veřejnost i návštěvníky města. Tradičně se představili renomovaní partneři školy, společnosti Zátíší, MAKRO, Aramark, Trafco, Amáres, Postřižinský pivovar, společnost Zachraň život se svým preventivním programem „Kocour preventista“. School food fest přispěl k prohloubení a upevnění tradice vzájemnosti a sounáležitosti školy a jejího komunitního života.

• Prezentace v tisku a médiích

Informování uchazečů o studium a jejich rodičů a další informace o aktuálních aktivitách školy probíhalo průběžně **prostřednictvím elektronických médií** kromě tradičních webových stránek školy zejména na školním facebooku, na školním instagramu a v aplikaci tiktok. Sledovanost těchto médií v měsíci lednu (vedena kampaň #buduhotelovak) přesahovala u jednotlivých médií přes 9000 sledujících.

Téma alternativní maturitní zkoušky konané formou komplexní profilové práce s obhajobou se objevilo ve zpravodajství televize Praha TV: <https://prahatv.eu/zprava/misto-maturity-obhajoba-vlastniho-projektu-novy-system-maturit-testuje-14-odbornych-skol/>

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

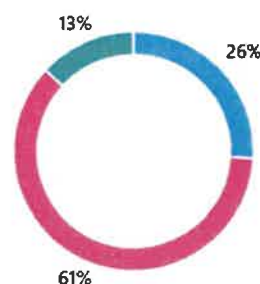
Zpětná vazba ze strany žáků je poskytována na pravidelných jednání Žákovského poradního týmu ředitelky školy (viz zápisy ŽPTv příloze), ze strany učitelů jsou podněty a náměty na zlepšení práce školy projednávány na pravidelných operativních úterních poradách pedagogického sboru a na poradách předmětových komisí. Svoji sounáležitost s příznivým klimatem školy vyjadřují všichni zaměstnanci školy na tradičním předvánočním posezení (10. prosince 2024), na posezení ke Dni učitelů (28. března 2025) a na slavnostním letním posezení s grilováním (23. června 2025).

Každoroční šetření spokojenosti maturantů se školou prováděla ředitelka školy pomocí sady otázek, které pokládá maturantům v nezměněné podobě od roku 2005. K nejlépe hodnoceným faktorům školy patřily:

12. Úroveň vzdělávání ve škole je kvalitní.

[Další podrobnosti](#)

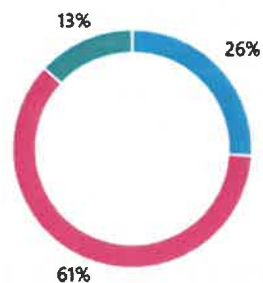
1 Určitě ano / jde o silnou stránku školy	24
2 Spíše ano	56
3 Spíše ne	12
4 Určitě ne / jde o slabou stránku školy	0



4. Ve škole platí kázeň a řád.

[Další podrobnosti](#)

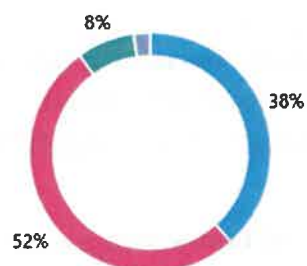
1 Určitě ano / jde o silnou stránku školy	24
2 Spíše ano	56
3 Spíše ne	12
4 Určitě ne / jde o slabou stránku školy	0



1. Na hotelovku a její pověst a tradici mohou být žáci hrdí.

[Další podrobnosti](#)

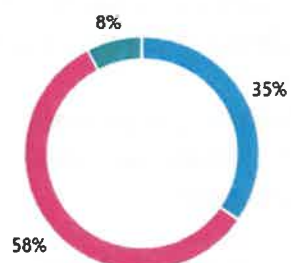
1 Určitě ano / jde o silnou stránku školy	35
2 Spíše ano	47
3 Spíše ne	7
4 Určitě ne / jde o slabou stránku školy	2



2. Hotelovka má dobrou image.

[Další podrobnosti](#)

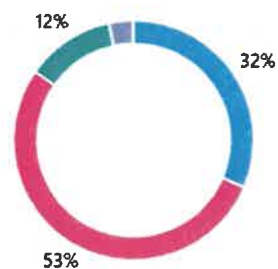
1 Určitě ano / jde o silnou stránku školy	32
2 Spíše ano	53
3 Spíše ne	7
4 Určitě ne / jde o slabou stránku školy	0



7. Při jednání školy se mnou jsem byl/a spokojený/á.

[Další podrobnosti](#)

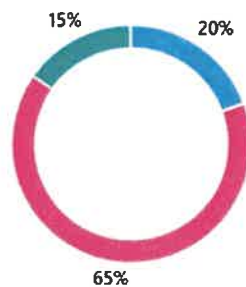
1 Určitě ano / jde o silnou stránku školy	29
2 Spíše ano	49
3 Spíše ne	11
4 Určitě ne /jde o slabou stránku školy	3



8. Vztahy mezi žáky školy jsou převážně harmonické.

[Další podrobnosti](#)

1 Určitě ano / jde o silnou stránku školy	18
2 Spíše ano	60
3 Spíše ne	14
4 Určitě ne /jde o slabou stránku školy	0



VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

Ve školním roce 2024/25 neproběhlo kontrolní šetření ČŠI.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2024 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2025 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	75455	11144	38460	3658
2.	Výnosy celkem	75511	11762	38415	3858
z toho	příspěvky a dotace na provoz	8353	0	4985	0
	ostatní výnosy	12424	0	4409	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	56	617	-45	200

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2024 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		54678
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		8367
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		54678
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		54678
	z toho mzdové výdaje (platy a OPPP)		54568
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		110
	z toho		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3746
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		4621
	z toho 002-primární prevence		20
	z toho 3-mez.spol.		0

	7- nájemné	336
	544- energie	4031
	14	15
	33086	0
	33087	0
	33088	219
	Obědy do škol	0
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	0

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

- **Komentář k ekonomické části:** Hospodářský výsledek v roce 2024 skončil ve výši 541 tis. Kč. V doplňkové činnosti byl zisk 486 tis. Kč a hlavní činnost skončila se ziskem 55 tis. Kč.
 - V návrhu rozdělení výsledku hospodaření navrhujeme celou část do rezervního fondu, abychom měli vytvořenou rezervu pro nepředvídané výdaje.

IX.3 Kontroly hospodaření

- Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekcí, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

X. Závěr

- Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku proběhlo na závěrečné pedagogické radě dne 27. června 2025 na základě hodnotících zpráv jednotlivých předmětových komisí:

	Silná stránka Školy Školního roku 2024/2025 V předmětové komisi	Příležitost ke zlepšení Školy Ve školním roce 2025/2026 V předmětové komisi
Odborní vyučující	• Odborné gastronomické soutěže - baristika, sommelier..... • Spolupráce s odborníky z praxe - propojení teoretické / praktické výuky • Mezipředmětová spolupráce - zahraniční kuchyně (jazyky a TPP/TOS) • Spolupráce s partnery – MAKRO, INTERGAST, KU, profesní organizace, cateringové společnosti • Eventy – DOD, SFF, bankety, cateringové akce.....	• Dress code a upravenost ve školním vyučování ("aby věděli, co po nich chceme.") • Inovace profesního oblečení pro TOS a TPP • Projekt banket jako týdenní modul • Inovace obsahu odborných předmětů - TOS, TPP Vybavení odborných učeben - projekt rekonstrukce odborných učeben
Ekonomičtí vyučující	• Propojení teorie s prakt. výukou (organizace přednášek a workshopů - absolventi) • Nejlepší studentská odborná práce v AHR • Organizace školních eventů Mezipředmětová spolupráce	• Nahrazování hodin výuky za učební praxi ("nadučování") • Směny na doplnění učební praxe • Inovace VOP a témat moderního cestovního ruchu (od "průvodcovské činnosti" a "zájezdů" k modernímu regionálnímu destinačnímu managementu) Plánování exkurzí mezipředmětově
Humanitní předměty (ČJK, LIT, ZSV)	• Soudržnost při školních eventech • Zavedení procentuálního hodnocení • Stabilní výsledky maturitní zkoušky za horšícího se přístupu žáků ke studiu předmětu Účast v literárních soutěžích	• Dodržování dresscodu • Nahrazování hodin za učební praxi, pracovní listy + exkurze • Větší využívání AI ve výuce • Zvýšení zájmu žáků o četbu knih a kulturu
Cizí jazyky	• Úspěšné vzdělávací výsledky • Certifikace maturantů	• Certifikáty ve druhých jazycích Obsah VOP v AJ

Matematika, PSP, digitalizace	- Vypořádání se s nastalou personální situací - Úspěšná inovace ŠVP a následné celoroční ověřování - Učitelé PSP – pomoc napříč komisemi se začleňováním AI do výuky - Učitelé MAT - částečná změna a úprava maturitních témat - Hodnocení procenty Soutěž Matematický klokan	MAT - větší využití AI v přípravách i ve výuce Nahrazování hodin výuky - pracovní listy
Tělesná výchova a vzdělávání pro zdraví	- Vyřešení personální situace - Zvládnutí letních i zimních kurzů v plném rozsahu Zajištění sportovních soutěží ve školním roce	Motivovat žáky k pohybu i mimo školu Zapojení digitálních technologií do výuky
Žákovský poradní tým	Školní eventy (bankety, ples, SFF, D.O.D.) Projekty charitativní a projekty k udržitelnosti	Komunikace mezi žáky ve třídách, komunikace s učiteli Transparentnější nabídka žákům pro účast na cateringových a sportovních akcích

• Naplnění dlouhodobých záměrů Středočeského kraje

Prioritou školního vzdělávacího programu je MAXIMÁLNÍ PROPOJENOST ŠKOLNÍ VŮKY S REÁLNÝM SVĚTEM PRÁCE, která je založená na dlouholetých partnerstvích s firmami, společnostmi, gastronomickými a ubytovacími zařízeními nejvyšší kvality (např. hotel Four Seasons Prague*****, hotel Hilton Prague Old Town*****, Chateau Mcely*****, restaurace Červený Jelen, společnost ARAMARK, společnost MAKRO Česká republika, Správa Pražského hradu, švýcarská hotelová škola Swiss Hospitality Academy). Partneri školy zabezpečují na svých pracovištích praktické odborné vzdělávání, umožňují exkurze, jejich manažeři jsou vedoucími a oponenty maturitních prací a absolventských prací v nové koncepci alternativní maturitní zkoušky, ve škole se uskutečňují přednášky, semináře a workshopy v teoretických i praktických odborných předmětech se zaměřením na trendy v gastronomii a hotelnictví, na trendy v cestovním ruchu a při pořádání eventů. Díky požadavkům partnerských zařízení na vnější vzhled, na vystupování a na odborné kompetence se stále daří držet ve škole vysoký standard profesního absolventského profilu včetně tzv. měkkých kompetencí a postojů. Dle evaluačních dotazníků o spokojenosti se školou udávají maturanti praxe a zahraniční stáže jako nejvyšší kvalitu školy, kterou během studia nejvíce ocenili (uvádí každoročně 70% maturantů). Díky takto získaným zkušenostem a odborným kompetencím nacházejí absolventi školy výborné UPLATNĚNÍ, často v partnerských hotelech školy.

Pravidelné zapojení do evropského programu ERASMUS + umožňuje získávání ZAHRANIČNÍ PRACOVNÍ ZKUŠENOSTI na výměnných pobytech mobilit žáků a na vzdělávacích kurzech učitelů a upevňuje cizojazyčné kompetence účastníků. Kromě partnerů v projektu ERASMUS+ má škola stále partnery pro uskutečňování několikaměsíční ZAHRANIČNÍ STÁŽE ve Švýcarsku, Irsku a ve Francii.

MEZINÁRODNÍ JAZYKOVÝ CERTIFIKÁT z angličtiny složí každoročně úspěšně více než 70% maturitního ročníku.

Realizace projektu OP JAK I umožňuje široké zapojení pedagogických pracovníků do vzdělávacích kurzů a zavádění INOVATIVNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROJEKTŮ a kroužků pro žáky, v nichž dochází k individuální podpoře nadaných žáků i podpoře žáků se specifickými poruchami. Inovativní metody a formy vzdělávání lze ve škole uskutečňovat také díky každoročnímu zapojení do krajského projektu podpory zavádění inovativních metod do výuky.

Zpracovatelé výroční zprávy

PhDr. Jana Podoláková, ředitelka
Mgr. Jan Kupr, zástupce ředitelky pro pedagogickou činnost
PhDr. Marcela Wagenknechtová, výchovná poradkyně
Mgr. Adriana Kališová, krizová preventistka
Bc. Jan Brychta, pracovník ŠPP
Mgr. Daniela Valentová, koordinátorka EVVO
Ing. Petr Eliška, koordinátor DIGI kompetencí
Ing. Jitka Nováková, vedoucí ekonomka školy

Datum zpracování zprávy: 21. října 2025

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady

24. 10. 2025

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:



Hotelová škola Poděbrady,
příspěvková organizace
Komenského 156/7, 290 01 Poděbrady
IČO: 000 69 175, tel.: 325 612 540-42

XI. Přílohová část výroční zprávy

XI. Přílohová část výroční zprávy: SVĚTOVÁ ŠKOLA

Hotelová škola Poděbrady a globální rozvojové vzdělávání
jako součást života školy



Zpráva o začlenění GRV cílů a témat do ŠVP
a seznam aktivit na škol. rok 2024-25

Mgr. Daniela Valentová, Mgr. Pavlína Frančíková

1. Činnost naší školy – konkrétní aktivity a celoškolní akce

běžně realizované ve školním roce naplňující cíle GRV

Na Hotelové škole Poděbrady tradičně věnujeme značnou pozornost výchově studentů ke kultivaci vlastní osoby a k vnímavosti a citlivosti pro potřeby ostatních, jak to odpovídá budoucímu profesnímu zaměření. Zároveň učíme žáky všímát si a mít zájem o dění v blízkém i vzdáleném okolí, zaujímat postoje na základě kritického myšlení. GRV je naplňováno průběžně v jednotlivých vyučovacích hodinách a také formou nejrůznějších projektů. (Základy společenských věd, Základy přírodních věd, Český jazyk a literatura, Dějepis, 1.a 2. cizí jazyk, Zeměpis cestovního ruchu, Ekonomika, Hotelový provoz, Technologie přípravy pokrmů...)–propojenost světa, globalizace, problémy rozvojových zemí, ekologická témata, udržitelnost, odpovědná výroba a spotřeba, zdraví a kvalitní život, konec hladu, konec chudoby, důstojná práce a ekonomický růst.

Hotelová škola Poděbrady je členem Evropské asociace hotelových škol (AEHT).

V roce 2016 jsme získali ocenění „Škola roku 2016“.

Na budování postojů a dovedností, klíčových kompetencí pracujeme nejen v daných vyučovacích předmětech a při praktické výuce, ale průběžně, interdisciplinárně.

Ze zaměření naší školy vyplývá **propojení s praxí**, a to nejen u nás, ale i v zahraničí (Německo, Švýcarsko, Francie), kde se naši studenti mohou inspirovat dobrými příklady v oboru gastronomie, hotelnictví a turismu.

Pro loňský školní rok jsme na základě projektu **Učíme se udržitelně** získali finanční prostředky z programu **ERASMUS**. Díky tomu mohla vycestovat skupina studentů s vyučujícími do Německa (Hamburгу) a do Francie, kde měli možnost navštívit gastronomické provozy a samostatně zde pracovat. Získali mnoho cenných zkušeností v oblasti udržitelnosti v gastronomii a hotelnictví v těchto zemích.

Tradičně se naši vybraní studenti účastní také **čtyřměsíční studijně-pracovní stáže ve Švýcarsku**. Nejprve absolvují společně se studenty z jiných světových zemí několikadenní výuku na Hotelové škole v Luzernu, zbytek pobytu pracují individuálně v hotelích na různých místech Švýcarska. V současné době opět několik našich studentů absolvovalo studium v Luzernu a nyní pracují na různých pozicích ve švýcarských hotelích. Takový pobyt představuje pro účastníky nedocenitelnou životní zkušenost a obohacení.

Již od devadesátých let se Hotelová škola Poděbrady zapojuje do mezinárodního interkulturního projektu **Evropské Vánoce**. V různých evropských městech se v adventní době prezentují národní zvyklosti, tradice a speciality jednotlivých zemí. V prosinci 2024 reprezentovala skupina našich studentů a vyučujících Českou republiku v Haagu. Projekt významně rozvíjí interkulturní vztahy a spolupráci, zároveň nabízí příležitost k prezentaci vlastní národní historie i současnosti, buduje pocit národní hrdosti i začlenění naší kultury v evropském kontextu.

Získali jsme **titul „Škola udržitelného rozvoje 1.stupně“**, který naplňujeme v každodenním provozu školy, a také pořádáním speciálních akcí, jsme zapojeni do projektů **Zelená škola a Mrkev**.

Pro efektivní výuku témat se nám osvědčilo zapojení do nejrůznějších programů, projektů, a **pořádání besed s odborníky a zajímavými osobnostmi**. Ve škole přednášeli např. MUDr. Martin Jan Stránský – „Digitální demence“, Dr. Phanuel Oswetto – Afrika Africe, PhD, Ing. Jitka Štrochová – Udržitelnost v hotelnictví a cestovním ruchu, Mgr. Jiří Tejkal – Antisemitismus v dnešním světě.

Velmi působivá byla **beseda s pamětníci holocaustu**, paní Janou Dubovou, za kterou jsme podnikli výlet do Židovského muzea v Praze. Studenti o exkurzi psali zápis do svých deníků praxí a exkurzí. Uvádíme úryvek jednoho ze zápisů.



paní Jana Dubová

Exkurze Židovská čtvrť v Praze



" Po příjezdu do Prahy jsme se vydali do Židovské galerie, kde jsme měli do časti pozvat paní Dubovou. Opravdu a upřímně moc děkuji za tuto chvíli, protože tak hodnou a jemnou duši, jako je paní Jana Dubová. Právě ona nám přivýprávěla svůj životní příběh, čím si prošla a co jí ty strašné chvíle vzaly. Do této doby jsem si nemohla představit, jakým životem si lidé prošli. Tohle přednášky si беру jedině a to, že bych si měla vážit života, jaký mám, a přáti si každé chvíli s rodící a blízkými a hlavně možnost studia, a protože tohle paní Jana Dubovská bohužel neměla.



Využíváme také osobního příkladu našich úspěšných absolventů, kteří se v rámci **“homecoming”** vrací do školy a pořádají besedy se studenty.

Často organizujeme **návštěvy filmových představení** pro názornou ukázkou doby, dění, ke kterým se vztahují různá **připomínaná společenská a historická výročí**.

Každoročně se zapojujeme do **Studentských voleb**, oblíbený je **Maraton psaní dopisů pro Amnesty international**.

Práce vyučujících se vhodně doplňuje a prolíná s působením vychovatelů na DM, mezi školou a domovem mládeže je skvělá spolupráce.

Při naplňování zmíněných cílů jsme spolupracovali a spolupracujeme také **s dalšími subjekty:**

- **MÚ Poděbrady** – ekologické projekty, výsadba rostlin ve městě – *nejvýznamnější byl projekt s názvem Tulipánování, kdy Město Poděbrady věnovalo naší škole 1 000 ks cibulí tulipánů k osázení ploch ve městě dle vlastního výběru.*
- **ZŠ Václava Havla** – společná výsadba a úprava prostranství kolem Památníku židovským spoluobčanům Poděbrad – viz obrazová příloha
- **Městská knihovna Poděbrady** – besedy
- **Zámecký biograf Poděbrady** – promítání filmů při příležitostech výroční nejrůznějších společenských a historických událostí – *z posledních jsou to filmy:*
 - o „Bratři“ - shlédly 4 třídy prvního ročníku,
 - o „Vlny“ – shlédly 4 třídy čtvrtého ročníku*Následně proběhly besedy k tématům filmu v hodinách ZSV, ČJL, DEJ a dalších.*
- **Doc. Švecová – PŘF UK Praha** – další vzdělávání ped. pracovníků
- **Židovské muzeum Praha – Mgr. Jiří Tejkal**-mezinárodní projekt Krokus, besedy, další vzdělávání pedagogických pracovníků
- **Firma ARAMARK** – Vladimír Staněk, gen.ředitel, absolvent Hotelové školy Poděbrady
- **Armáda spásy**
- **Domov seniorů Luxor Poděbrady**
- **Dětský domov Nymburk**
- **Nemocnice Kolín**
- **Česká krajina**
- **Arcidiecézní charita Praha – Adopce na dálku**
- **Amnesty international**
- **Jeden svět na školách**
- **Ing. Jitka Štrochová – organizace ODPADÁČEK**
- **MUDr. Martin Jan Stránský**

- **Dr. Phanuel Oswetto - Afrika Africe** – Církev československá husitská

Po minulé přednášce Dr. Phanuela Oswetty pro 3. ročník vznikla z iniciativy jednoho ze studentů v rámci akce 72 hodin celoškolní sbírka s názvem „Hotelovka Africe“, výtěžek byl věnován dětskému sirotčinci v Keni a na vzdělávací projekt mládeže v Nairobi.

- Diakonie Českobratrské církve evangelické – **Vánoce v krabici od bot** – podrobně k letošní podobě akce na naší škole viz bod 2. Konkrétní aktivity v průběhu škol. roku 2024-25
- **ABATOP - Tomáš Řehák** – besedy o AIDS

<https://www.abatop.cz/>

Aktivity na HŠ PDY stojí na několika pilířích :

1. Pilíř sociální
2. Pilíř ekologický
3. Pilíř odborný

Aktivity v jednotlivých pilířích se navzájem prolínají. Například v rámci projektu Laskavec roku uspořádaly studentky celoškolní sbírku použitých textilií, a z těchto materiálů šily na domově mládeže pod vedením paní vychovatelky ekologické nákupní tašky, kterými následně obdarovávaly žáky a zaměstnance školy. Navíc uspořádaly celoškolní anketu na téma **LASKAVOST**. Zajímavé výsledky ankety byly zveřejněny na ekologicko-sociální nástěnce na chodbě školy, kde sloužily k dalšímu zamyšlení.

Jiná celoškolní ekologická sbírka nepotřebných textilií vznikla, když jsme po zpívání v Domově seniorů Luxor byly obdarovány krásnými kočkami, které jedna z tamních klientek šije ze zbytků látek. Nápad sehnat pro paní materiál a podpořit tak její další tvoření se setkal s velkým ohlasem, takže jsme do Luxoru musely odvézt výsledek sbírky autem.



Další celoškolní sbírka použitých materiálů se stala základem pro ekologické tvoření dekorativních předmětů a hraček metodou upcycling. Svými výrobky naše studentky obdarovaly děti v Dětském domově Nymburk. Projekt byl nominován na cenu Gratia Tibi.

Velmi se věnujeme tématům sociálním, pro množství probíhajících aktivit se vžil souhrnný název **„Hotelovka pomáhá“**. K nejvýznamnějším patří spolupráce s poděbradským Domovem seniorů

Luxor, kam chodí naši studenti pravidelně potěšit zpěvem v adventním a novoročním období, k svátku Valentýna, v májových dnech, ale hlavně průběžně jako společníci babiček a dědečků, které pravidelně navštěvují a věnují se jim ve svém volném čase v rámci aktivity programu DofE.

Aktivity ve škole se uskutečňují v rámci jednotlivých třídních kolektivů, individuálních projektů, v rámci života na domově mládeže, a jako součást [programu DofE](#) – projektu „Mezinárodní cena vévody z Edinburghu“. Žáci zvolí aktivity, které chtějí realizovat, a způsob i četnost realizace. Jednou z pravidelných aktivit je dobrovolnictví a pomáhání lidem a světu kolem. Nejvýznamnější jsou právě pravidelné návštěvy seniorů našimi studenty v poděbradském Domově seniorů Luxor. Studenti ve svém volném čase dělají společnost babičkám a dědečkům, vyprávějí si s nimi, předčítají, doprovázejí je na procházky.

Mimo uvedené průběžné aktivity probíhají ve škole i akce mimořádné, které pomáhají různým organizacím nebo jednotlivcům, našim absolventům v nouzi nebo dětem s vážným onemocněním.

Na podzim 2024 proběhlo [charitativní pečení](#) v rámci odborné výuky, výrobky byly následně nabízeny k prodeji na školním baru, studenti s nabídkou obcházeli kanceláře školy a kabinety vyučujících. Výtěžek byl určen absolventu naší školy na pomoc v jeho tíživé zdravotní situaci.

Naši studenti pekli také v minulosti [vánoční cukroví pro Domov seniorů Luxor a pro Dětský domov Nymburk](#).

Mimořádně proběhla z podnětu studentů ihned po vypuknutí ozbrojeného konfliktu také [sbírka na pomoc Ukrajině](#), celkem se podařilo vybrat a poslat na konto Člověka v tísní 5000,- Kč.

Všechny uvedené příklady ukazují, že na Hotelové škole Poděbrady se nám daří probouzet

a podporovat zájem studentů o globální problémy, ekologické a sociální otázky.

Motto Světové školy [UČ SE – ZJIŠŤUJ – JEDNEJ](#) se snažíme naplňovat teoreticky i praktickými činy.

Je tomu tak i v tomto školním roce. Zde je přehled aktivit podle jednotlivých měsíců školního roku 2024-25.

2. [Konkrétní aktivity v průběhu školního roku 2024-25](#)

ZÁŘÍ - [Učíme se udržitelně](#) - projekt [ERASMUS ve Francii](#)

ŘÍJEN - [charitativní pečení na podporu absolventa školy](#) pro boj s nemocí

- [projekt Krokus](#) – spolupráce se ŽMP, Mgr. Tejkalem, v rámci přípravy tématu projektu

- [beseda se studenty 2. ročníku o holocaustu](#)





LISTOPAD - Laskavec roku - spojení sociálního a ekologického povědomí studentů

- **Jeden svět na školách: Projekt Samet na školách 2024:**

„Samet na školách“ v 1. patře budovy školy – žáci 2. a 3. ročníku pracovali s výstavou tematických plakátů podle zadání a pracovních listů vyučujících ZSV, plakáty ponechány do konce listopadu.

Dále proběhly návštěvy filmových představení „Bratři“ (4 třídy prvního ročníku) a „Vlny“ (4 třídy čtvrtého ročníku), následně besedy k tématům filmů v hodinách ZSV, ČJL, DEJ a dalších. Také naše speciální zvonění prostřednictvím bejrůznějších písní a hudebních skladeb jsme podřídili tomuto tématu a místo klasického školního zvonění zněly školou dobové písně, např. Modlitba pro Martu, Brothers (Vladimír Mišík) aj. jako inputy k besedám vyučujících ve třídách.

PROSINEC - Vánoce v krabici od bot

v roce 2024 se zapojily všechny třídy naší školy, poslali jsme 20 krabic – dárků pro chlapce a dívky ve věkové skupině 13-17 let.

- **EVROPSKÉ VÁNOCE v Haagu**

LEDEN - Nocleženka – akce Armády spásy na podporu bezdomovců v zimních měsících

V minulosti zapojená třída darovala novoroční dárek ke zmírnění chudoby, pro zdraví a zkvalitnění života 10 lidem - pomohla celkovou částkou 1000,- Kč zlepšit jejich životní situaci a získat přístup k další pomoci.

Nocleženka.cz – Darujte nocleh lidem v nouzi. <https://noclezenka.cz/>

Novoroční zpívání v Luxoru

Afrika Africe – beseda s Phanuelem Oswetto

Beseda o holocaustu pro 2. roč. v rámci ZSV

Den obětí holocaustu 27.1. - shromáždění 2. roč. u Památníku poděbradským obětem, pokračování propojením s akcí města Kameny zmizelých – studenti budou ve spojení s MÚ Poděbrady provádět průzkum ve městě – dle motto Světové školy: uč se –zjišťuj-jedne!

ÚNOR – Valentýnské zpívání v Luxoru

BŘEZEN, DUBEN – Den Země – výsadba stromů, úprava prostranství v okolí školy

- Hotelová škola Poděbrady úspěšně spolupracuje s Městem Poděbrady v ekologických aktivitách. Studenti školy s vyučujícími vysázeli již mnoho stromů, např. kaštan koňský, vrbu kroucenou, javor mléč, cedr himalájský, dub letní, borovici vejmutovku. Některé výsadby proběhly také na podzim, v rámci celostátní dobrovolnické akce „72 hodin“ – viz obrazová příloha.

Domov mládeže pořádá procházky k těmto vysazeným stromům pro studenty 1. ročníků.

- V roce 2022 darovalo město naší škole 1 000 ks cibulek tulipánů pro výsadbu ve městě na místech dle vlastního výběru. Koordinátorka EVVO ve spolupráci s DM vytipovala s dětmi vhodná místa. Cibule byly uskladněny na DM a výsadba poté proběhla ve třech etapách: 1. V bezprostředním okolí školy, u vstupu do školního hotelu Junior. Tulipány na jaře vykvetly a po dva roky krásily vstup do budovy školy. Jistě tomu tak bude i na jaře 2025. Druhá etapa výsadby 1 000 ks cibulek tulipánů proběhla v blízkosti školy, u pomníčku Karlu Hamplovi. Tento mladík padl v květnu 1945, v posledních dnech 2.světové války, ve dnech povstání... Během sázení nás navštívil pan pamětník (viz fotografie), který Karla Hampla osobně znal. A vyprávěl... Bylo to velmi působivé setkání...



Třetí část z darované tisícovky cibulek jsme vysázeli u památníku židovským spoluobčanům, obětem holocaustu. Projekt jsme nazvali TULIPÁNOVÁNÍ, a jeho výsledek je vidět každé další jaro ve městě. 😊

DUBEN, KVĚTEN – účast na akci města Jom-ha šoa – veřejné čtení jmen obětí holocaustu

KVĚTEN, ČERVEN – School food fest – celodenní akce školy pro veřejnost na poděbradské kolonádě

Pro veřejnost škola pravidelně organizuje tzv. School food fest, jarní gastronomickou akci na poděbradské lázeňské kolonádě. Vedle stánků našich absolventů nabízí naše škola vlastní gastronomické speciality, speciální stan setkávání pro bývalé pracovníky školy, organizuje se soutěž v požívání pokrmů pro zájemce z řad veřejnosti. Zde tradičně používáme tzv. jedlé ekologické nádoby z obilných otrub, které lze s pokrmem také sníst.

<https://www.jedlenadobi.cz/jedle-talire/>

V rámci propagace zdravé výživy byl v posledním ročníku School food festu ve spolupráci s firmou ARAMARK, která pokrmy do soutěže dodává, nabízen smažený květák místo tradičních plněných bramborových knedlíků.

Každoročně organizujeme **během School food festu charitativní prodej**, výtěžek byl dosud věnován na pomoc :

- Žanetce-holčička s vážným onemocněním
- Speciální škole Poděbrady
- organizaci Česká krajina

Průběžně

Hlavní téma v plánu práce školy na škol. rok 2024-25 je **UDRŽITELNOST**:

Hlavní úkoly školního roku 2024/2025

VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES

inovace vzdělávacího procesu v souladu se Strategií vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+ s důrazem na proměnu a redukci vzdělávacího obsahu a na formativní hodnocení, s prioritami:

HOTELOVKA POMÁHÁ ČESKÉ KRAJINĚ

- Konkrétní spolupráce s neziskovou organizací Česká krajina, zaměřená na ochranu přírody a krajiny v nestátní pastevní rezervaci Milovice, která je evropsky významnou lokalitou (zubr, pratur, divoký kůň): <https://www.ceska-krajina.cz/rezervace/prirodni-rezervace-milovice/>
- a) Obecné motto pro zaměření na udržitelné chování v nejširším smyslu slova



Během školního roku 2024 – 2025 budou probíhat nadále:

- Studentské volby
- Maraton psaní dopisů
- Charitativní prodej během School food festu
- Výsadba rostlin v Poděbradech
- Návštěvy seniorů v Luxoru

Mimořádné akce

- charitativní pečení

OBRAZOVÁ PŘÍLOHA:

Fotografie z uskutečněných akcí:



Sázení 3 ks javoru mléč v Kubových sadech v Poděbradech



návrh MÚ Poděbrady na výsadbu dalších stromů...



...a realizace návrhu v rámci dobrovolnické akce 72 hodin



Realizace projektu Krokus před školním hotelem Junior



Spolupráce našich studentů 3. ročníku s prvňáčky ZŠ Václava Havla při úpravě prostoru u Památníku židovským spoluobčanům, obětem holocaustu, před akcí města Jom-ha-šoa, výsadba levandulí



Třetáci z Hotelovky po práci...



...a během akce Jom ha-šoa, kdy navíc ještě vysadili k desce se jmény obětí pnoucí růži



Na nástěnce věnované ekologickým a sociálním projektům máme slova Alberta Schweitzera, která nejlépe vystihují motto společného snažení na naší škole:

***Otevřete oči a hledejte,
kde nějaký člověk potřebuje trochu
času,
trochu účasti, trochu společnosti,
trochu péče.***

***Je to možná někdo osamělý,
zahořklý, nemocný, nešikovný,
pro koho můžeš něčím být.
Je to možná stařec nebo dítě.***

***Nenech se zastrašit, když musíš čekat
nebo experimentovat.***

Buď připraven i na zklamání.

Ukaž se lidem jako člověk.

Albert Schweitzer





Společnost Člověk v tísni, o. p. s. ve spolupráci s ADRA, o. p. s. a ARPOK, o. p. s. uděluje škole

Hotelová škola Poděbrady

oprávnění používat titul

světová
škola

Škola splnila všechna kritéria nutná k obdržení tohoto certifikátu.

Světová škola je místem, kde:

- globální témata tvoří přirozenou součást výuky a života školy;
- se žáci pod vedením týmu učitelů zabývají aktivně světovým děním a sledují aktuální vývoj v rozvojovém světě;
- žáci, učitelé i širší veřejnost získávají informace o globální problematice;
- žáci identifikují místní problémy s globálním přesahem a usilují o jejich řešení;
- je nejméně jedenkrát za rok ve spolupráci s místní partnerskou organizací uspořádána akce s cílem přispět k řešení vybraného problému.

Platnost certifikátu je do 30. 6. 2027

Šimon Pánek

ředitel společnosti Člověk v tísni, o. p. s.

Projekt Světová škola byla udělena Záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Záštitou Ministerstva zahraničních věcí ČR.
Projekt byl finančně podpořen Českou rozvojovou agenturou a Ministerstvem zahraničních věcí České republiky v rámci
Programu zahraniční rozvojové spolupráce ČR.

XI. Přílohová část výroční zprávy Presentace školy

Obrovský úspěch na světové scéně!

Naše studentka Renée Mařhová z 1.B zazářila na Mistrovství světa GAMMA, které se konalo v brazilském São Paulu. Jako jediná juniorská dívčí zástupkyně reprezentovala Českou republiku a obstála na výbornou!

Ve finále své kategorie U18 – AV předvedla Renée mimořádně bojovný výkon proti soupeřce z Mexika. Po velmi těsném a napínavém souboji rozhodli rozhodčí ve prospěch mexické reprezentantky. Renée si tak odváží fantastické 2. místo a stříbrnou medaili, ale především neocenitelné zkušenosti z vrcholové mezinárodní soutěže.

Renée, jsme na tebe nesmírně hrdí! Děkujeme za skvělou reprezentaci nejen naší školy, ale i celé České republiky.



Hotelová škola Poděbrady získala titul Světová škola

Do projektu Světová škola se Hotelová škola Poděbrady zapojila, protože nám záleží na tom, co se děje ve světě kolem nás – nejen v Česku, ale i za jeho hranicemi. Věříme, že i malé kroky mohou vést k velkým změnám, pokud se do nich pustíme všichni společně. Díky tomuto projektu získáváme možnost víc přemýšlet o globálních problémech, vcítit se do situace jiných a hledat způsoby jak ostatním pomoci.

Osobně chci dál pomáhat, protože věřím, že každý z nás má sílu něco změnit, stačí jen začít. Projekty jako Světová škola dávají prostor nejen mluvit, ale hlavně jednat, inspirovat ostatní a měnit svět k lepšímu. A právě to mě motivuje pokračovat.

Anastasiia Pavliuk, 2.C



Srdce v akci – naše srdce bijí pro svět



Světová škola Hotelovka Poděbrady – SRDCE V AKCI

12. června 2025 jsme získali oficiální titul „SVĚTOVÁ ŠKOLA“.

Toto ocenění udělují společně organizace Člověk v tísni, ADRA a ARPOK školám, které se věnují tématům s globálním přesahem a u svých žáků posilují vědomí sounáležitosti se světem současnosti formou nejrůznějších projektů.

Něco z historie

Pomáhání druhým u nás i v zahraničí má na Hotelovce Poděbrady dlouhou tradici. V minulosti například dvě třídy po sobě osm let podporovaly s Arcidiecézní charitou Praha dívku v Indii.

Adopce na dálku jí umožnila získat odborné vzdělání, díky kterému se mohla osamostatnit a být nezávislá. V komunikaci s dívkou studenti trénovali angličtinu a poděbradskou veřejnost informovali (a možná inspirovali) článkem v místním tisku „*Kéž bych chodila do školy...*“ (Kateřina Píšová).

2013 Student Jiří Urban pořádá na základě besedy o globálních tématech s Dr. Phanuelem Oswettou akci Hotelovka Africe. Konala se v rámci celorepublikového projektu „72 hodin“ a výtěžek podpořil nově vzniklý domov pro osiřelé děti v Nairobi. Akce se protínala s termínem Dne otevřených dveří, při kterém někteří rodiče uchazečů o studium na naší škole projeví značné ocenění těchto aktivit.

Naše Hotelovka byla a je světová. :-)

...ze současnosti:

12. červen 2025 Hotelovka Poděbrady získává ocenění Světová škola.

Cesta za titulem nebyla snadná. Znamenala spoustu práce pro třídy 2.B a 2.C a jejich vyučující, které se rozhodly do projektu Světová škola zapojit. Mgr. Pavlína Frančíková a Mgr. Daniela Valentová absolvovaly **speciální teoretický a praktický výcvik pro plánování a realizaci projektů Světové školy**, pořádaný společně organizacemi Člověk v tísni, ADRA a ARPOK. Všichni jsme se do práce pustili s nadšením. Podle slov Sv. Augustina, že „**zapalovat může jen ten, kdo sám pro něco hoří...**“, je naším společným cílem přispět třeba jen malým dílem k důstojnému a kvalitnějšímu životu lidí, kteří nemají takové možnosti jako my, k odstranění chudoby ve světě, k vytváření rovných příležitostí pro všechny, k připomínání minulosti, aby se neopakovala v budoucnosti... Přesně podle toho, jak globální témata definovala OSN – [Cíle udržitelného rozvoje \(SDGs\) - OSN Česká Republika](#)

Práci jsme rozdělili do několika projektů podle zvolených témat:

1. KROKUS

Podle předem pečlivě připraveného plánu jsme nejprve v říjnu 2024 společně vysázeli stovku cibulí žlutých krokusů na místě, kde kdysi v Poděbradách stála židovská synagoga a škola. Zapojili jsme se tím zároveň opakovaně do mezinárodního projektu Krokus, který pořádá Židovské muzeum Praha. Žlutá barva kvítků, v ideálním případě rozkvetlých již v lednu, kdy si připomínáme Den obětí holocaustu, má upozornit na osudy dětí, které by byly rády do školy chodily, ale nemohly... Když sázíme krokusy, sázíme paměť...

2. KAMENY ZMIZELÝCH-STOLPERSTEINE

Ve spolupráci s Městským úřadem Poděbrady jsme potom pátrali po tzv. kamenech zmizelých. Před domy, kde jsme našli tyto tzv. Stolpersteine, jsme se zamýšleli nad tím, že tu kdysi žili naši poděbradští spoluobčané se svými životními příběhy, které někdo násilně ukončil. Tématu holocaust a světový mír jsme věnovali jednu speciální výukovou lekci v rámci předmětu Základy společenských věd a v lednu 2025 jsme si na místě, kde jsme vysadili krokusy, připomněli

3. MEZINÁRODNÍ DEN OBĚTÍ HOLOKAUSTU.

4. ÚČAST NA „JOM HA-ŠOA“,

veřejném čtení jmen obětí holocaustu v Poděbradách, se stala vyvrcholením naší snahy o uchopení a pochopení tohoto tématu v různých souvislostech.

5. NOCLEŽENKA

V lednu 2025 jsme se rozhodli pomoci těm, kteří žijí na ulici, a zima pro ně představuje velké nebezpečí. Zapojili jsme se (Hotelovka již podruhé) do projektu Armády spásy Nocleženka, který pomáhá lidem bez domova přečkat zimu. Za 100,- může jeden člověk přespat v teple, provést osobní hygienu, najíst se, a hlavně zůstat ve spojení se sociálním pracovníkem. Mnohdy to znamená start do nové, lepší etapy života. Po besedě v rámci třídnické hodiny na témata OSN „Konec hladu“, Konec chudoby“, „Zdraví a kvalitní život“, „Méně nerovností“ jsme takto pomohli celkem 18 lidem.

6. AFRIKA AFRICE – BESEDA O GLOBÁLNÍCH TÉMATECH

V únoru 2025 nás ve škole navštívil opět Dr. Phanuel Oswetto, který vede projekt Afrika Africe (Africa for Africa-AfA). Po besedě o možnostech vzdělávání v Keni, o tom, v jakých podmínkách tam mladí lidé žijí, jsme se rozhodli pomoci, a uspořádali

7. PERNÍČKOVÁNÍ PRO AFRIKU,

charitativní prodej vlastnoručně vyrobených velikonočních perníčků. Poděbradské pekařství Martínek nám pro tuto akci laskavě poskytlo prostory, a akce se setkala s velkou podporou poděbradské veřejnosti. Výtěžek 7024 Kč jsme věnovali na podporu AfA.

Zapojené třídy ukázaly, že mají srdce otevřená pro druhé a dokážou pomoci tam, kde je třeba. Jak se vyjádřila Anastasiia, jedna ze zapojených studentek, **svět je menší, než se zdá**. Proto i malý čin kohokoli z nás může mít velký dopad. A další studentka, Rozálie, ji doplnila mottem Nocleženky: **Nemůžeme pomoci všem. Ale každý může pomoci někomu.**

Navázali jsme na aktivity s globálním přesahem z minulých let, objevili a naučili se mnoho nového, ale získáním titulu Světová škola naše aktivita nekončí. Právě naopak.

Ocenění, kterého se naši škola v Praze na Summitu světových škol v červnu 2025 dostalo, je pro nás start a motivace do nové práce, do nových projektů, o nichž vás na tomto webovém odkazu budeme pravidelně informovat, a možná také inspirovat.

Mgr. Daniela Valentová a Mgr. Pavlína Frančíková, koordinátorky Světové školy

Projektový den

Ve středu 4. června 2025 jsme na Hotelové škole Poděbrady měli projektový den, který spojoval vaření, kulturu a jazykové dovednosti. Vzhledem k tomu, že naším druhým cizím jazykem je němčina, rozhodli jsme se zaměřit právě na pokrmy z německy mluvících zemí. Byla to skvělá příležitost procvičit si němčinu v praxi a zároveň objevit chutě a tradice těchto zemí.

Na našem speciálním menu byly čtyři pokrmy:

- Spargel im Speckmantel mit Sauce Hollandaise
- Cremige Knoblauchsuppe
- Wiener Schnitzel aus Hühnerfleisch mit Wiener Kartoffelsalat
- Apfelstrudel mit Vanillesauce

Navíc jsme se zaměřili také na udržitelnost, a k pití jsme servirovali hausgemachten Holunderblütensaft – domácí bezinkovou limonádu zhotovenou přímo z čerstvě natrhaných květů černého bezu – a pokrmy zdobili bylinkami pěstovanými na školním dvoře.

Celý den jsme komunikovali převážně v němčině. Paní učitelka Daniela Valentová nás povzbuzovala k tomu, abychom při vaření používali německé fráze a názvy surovin. Zároveň nám kladla zajímavé a důkladné otázky. I když to někdy nebylo snadné, byla to skvělá příležitost zlepšit si jazykové schopnosti a osvojit si praktickou slovní zásobu. Při vaření jsme zase zúročili vše, co nás naučil pan učitel Lukáš Berbr během dvou let naší praktické odborné výuky.

Tento projektový den nám ukázal, že učení se jazyka může být nejen užitečné, ale i zábavné a chutné. Spojení vaření a němčiny nám umožnilo poznat kulturu německy mluvících zemí a zároveň se zdokonalit v komunikaci. A navíc jsme se učili udržitelně :-)

Rozálie Pýchová, 2.C, Hotelovka Poděbrady



Kouzlení nožem – pokračovací kurz carvingu přinesl nové dovednosti i radost z tvorby

Ve dnech 29. a 30. května 2025 jsme se společně se dvěma spolužačkami zúčastnily pokračovacího kurzu carvingu, tedy uměleckého vyřezávání do ovoce a zeleniny. Kurz vedl pan Procházka, který nás už v minulosti provedl základy této techniky.

První den jsme se pustily do tvorby ornamentů vyřezávaných do melounu. A když jsme se trochu více procvičily v technice, pokračovaly jsme výrobou drobné kytičky z kedlubny. Druhý den jsme navázaly na předchozí práci složitějšími tvary a začaly jsme vyřezávat růže nejen z kedlubny, ale i z červené řepy a bílé ředkve. Výsledkem byla krásná květinová kytice, kterou jsme na závěr doplnily lístky z okurky, lilku a cukety, a poupátky z mrkve.

Celý kurz jsme si velmi užily, a to nejen díky novým dovednostem, které jsme získaly, ale i díky příjemné kamarádské atmosféře, která je pro tyto akce už tradiční.

Michaela Budková, 3.D



Přednáška o České krajině

Ve středu 28. května 2025 jsme měli jedinečnou příležitost zúčastnit se poutavé přednášky pana Dalibora Dostála, ředitele neziskové organizace Česká krajina. Pan Dostál nám přiblížil fascinující svět přírodní rezervace v Milovicích, která je světovým unikátem.

Dozvěděli jsme se, že v této lokalitě žijí divocí koně, zubři i pratuři – zvířata, která pomáhají udržovat krajinu tak, jak vypadala před staletími. Pan ředitel nám vysvětlil, jakým způsobem spolu jednotlivé druhy živočichů a rostlin spolupracují a jak důležitou roli hraje symbióza. Bylo úžasné slyšet, jak se do kdysi vojenského prostoru vrátil život.

Na závěr přednášky jsme měli možnost předat panu řediteli částku 12 000 Kč, kterou se nám v rámci aktivit programu DofE podařilo vybrat. Naše škola podporuje Českou krajinu už třetím rokem a i letos se nám během charitativního prodeje rostlin na School Food Festivalu a prodeje slaneého a sladkého pečiva na naší škole podařilo získat tuto neuvěřitelnou částku.

Velice děkujeme za inspirativní přednášku.

Eliška Kuberová, 2.B



Stříbrná expedice DoF

Expedice v programu DoF je nedílnou součástí cesty za jejím splněním, a právě tu jsme letos absolvovaly jako pětičlenná skupina Dofaček ze tříd 2.A a 2.B. Vyrazily jsme na třídní stříbrnou expedici zaměřenou na přírodu a kulturní památky.

Naše cesta začala srazem na nádraží v Poděbradech, odkud jsme se vlakem přesunuly do Oskořinku. Odtud jsme vyrazily pěšky směrem Loučeň. Nezamířily jsme však do běžného kempu, díky portálu bezKempu.cz se nám podařilo najít klidné místo na krásné louce poblíž lesa, kde jsme si po postavení stanů rozdělaly oheň a připravily večeři.

Druhý den jsme se vydaly na trasu zaměřenou na barokní a kulturní památky v okolí. Naší první zastávkou byl zámek Loučeň, kde jsme navštívily unikátní Labyrintárium – soubor dvanácti labyrintů a bludišť rozmístěných po zámeckém parku. Z Loučeň jsme pokračovaly pěšky směrem Mcely. Cestou jsme se zastavily u studánky Boží voda, ukryté uprostřed lesa. Do cíle cesty, zámku Chateau Mcely, jsme se bohužel nedostaly, ale prohlédly jsme si nedaleký gotický kostel sv. Václava a přilehlou faru.

Třetí, závěrečný den expedice byl opravdu výjimečný. Měly jsme možnost navštívit část přírodní rezervace v Milovicích, která běžně není veřejnosti přístupná. Provedl nás Dalibor Dostál, ředitel neziskové organizace Česká krajina, který nám přiblížil fungování celého projektu. Měly jsme štěstí a viděly jsme všechny tři druhy kopytníků, které rezervace chová: divoké koně, pratury i zubry.

Expedice se nám vydařila a moc jsme si ji užily.

Eliška Kuberová 2.B



Exkurze do hospitalu Kuks – historie, umění a lékárna s jednorožcem

Dne 20. května 2025 jsme se společně střídami 1.C a 1.D vydali na naučnou exkurzi do areálu hospitalu Kuks. Na místo jsme dorazili s přestupem v Jaroměři kolem půl jedenácté dopoledne.

Po příjezdu jsme se rozdělili podle tříd do dvou skupin a absolvovali přibližně 60–70minutovou komentovanou prohlídku. Dozvěděli jsme se mnoho zajímavostí a měli možnost prohlédnout si historické prostory hospitalu. Nejvíce nás všechny zaujala lékárna, a to nejen díky zajímavým lékům. Všimli jsme si i jednorožce, ale později nám bylo vysvětleno, že místo jeho rohu je v dřevěné koňské hlavě umístěn roh narvala. Po prohlídce následoval krátký rozchod. Mohli jsme se projít po zahradách, prohlédnout si známé sochy cností a neřestí, o kterých jsme si říkali v literatuře, nebo sejít po schodech dolů do vesnice. Poté už jsme spěchali na vlak, který nás i přes drobné komplikace dovezl zpět do Poděbrad.

Exkurze byla příjemně stráveným časem, který si, troufám si říct, všichni užili.

Lucie Uherová, 1.D



Jak bude svět vypadat za 30 let? - literární soutěž

V pátek 16. 5. 2025 jsem se zúčastnila vyhlášení literární soutěže kampaně Rosteme s knihou. Zadání letošního kola znělo: "Jak bude podle vás vypadat svět za 30 let?" Mým úkolem bylo napsat příběh, ten do stanoveného termínu odevzdat a čekat na vyhlášení nejlepších 10 autorů v dané věkové kategorii. Po dlouhém čekání mi 5. 5. přišel e-mail, že jsem se právě mezi těchto 10 dostala, a spolu s tím také lístky na pražský veletrh Svět knih, kde probíhalo slavnostní vyhlášení vítěze. Když jsem dorazila na místo, bylo mi řečeno, že se do soutěže přihlásilo přes 800 studentů, a já si v tu chvíli uvědomila, že už jen to, že jsem měla tu možnost zúčastnit se tohoto vyhlášení, je pro mě velký osobní úspěch.

Nakonec jsem skončila na sdíleném 4. místě a dostala jsem mnoho krásných cen. Z nich jsem samozřejmě měla radost, ale nebylo to to nejdůležitější. Ve svém příběhu jsem psala hlavně o tom, jak nejistá si jsem, co se týče budoucnosti. Tato soutěž mi ale pomohla v jistém smyslu otevřít dveře něčemu novému a uvědomit si, že mě psaní baví. Za to jsem soutěži nejvíce vděčná :-)

Karolína Jarešová, 3.B



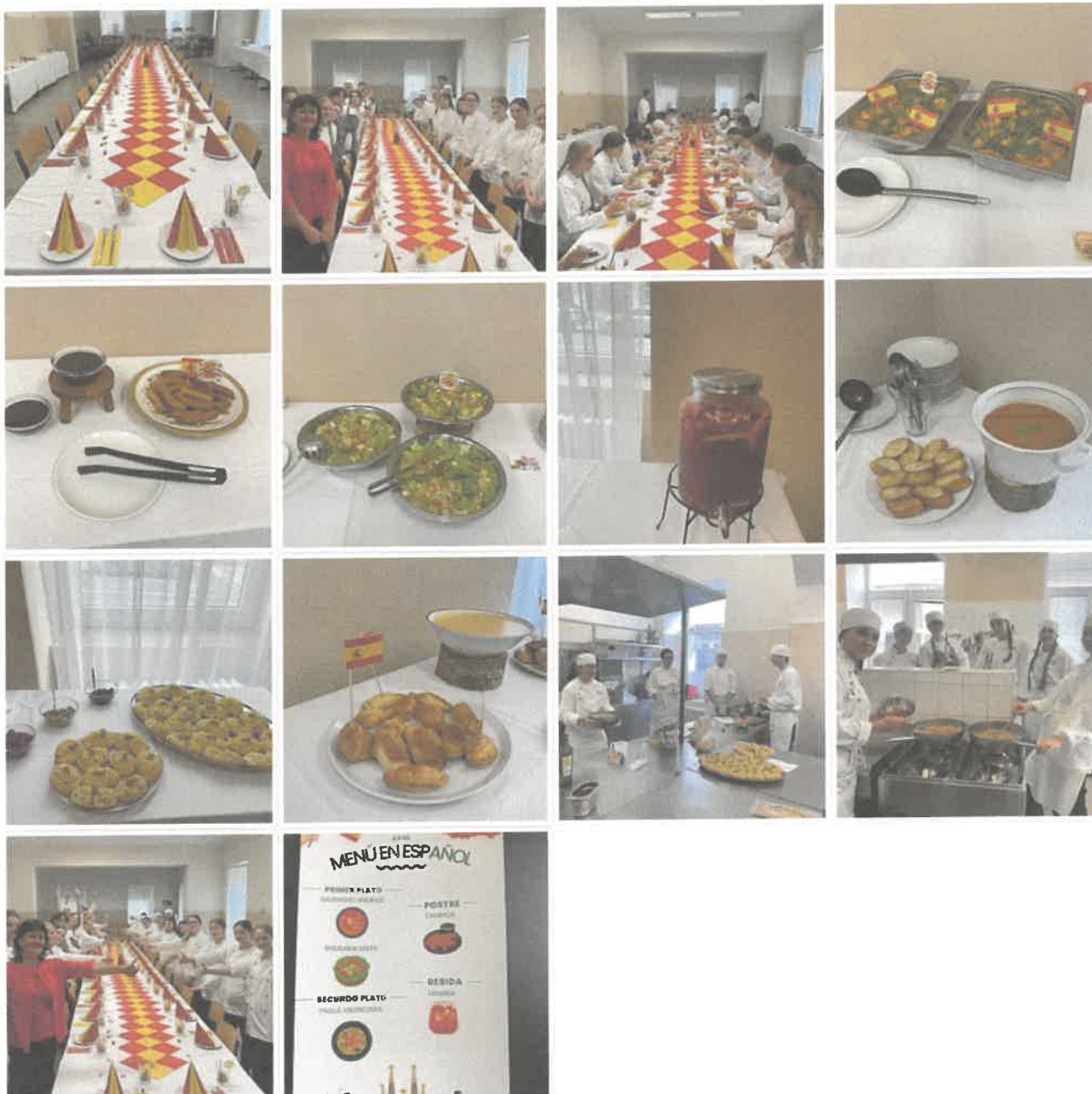
¡ Buen provecho! ... aneb ... Dobrou chuť!

Na Hotelové škole v Poděbradech se učí studenti mimo jiné umění mezinárodní kuchyně, propojují svoje znalosti získané v teoretické výuce s praktickými dovednostmi. Ne jinak tomu bylo i ve čtvrtek 5. 6. 2025 při hodině TPP, kdy zněla více španělština než čeština.

V rámci projektu Komunikace s hostem v cizím jazyce jsme připravili pro svoji třídní učitelku a španělštinářku v jedné osobě Mgr. Pavlínu Frančíkovou tradiční španělská jídla: gazpacho, studenou polévku ideální na léto, ensalada mixta a ensaladilla rusa, paella, slavný pokrm z rýže s krevetami a kuřetem, empanadillas, galicijské taštičky plněné masovou a sýrovou směsí, a churros, lahodný smažený dezert podávaný s horkou čokoládou. Samozřejmě nechyběla ani nealkoholická sangría a španělská hudba.

Vše se vydařilo na výbornou, vaření i stolování jsme si všichni velmi užili a doufáme, že budeme moci někdy ochutnat tato a další jídla přímo ve Španělsku.

Studenti 2.B



Kutná Hora zblízka

Ani v úterý 6. května 2025 jsme neseděli ve školních lavicích, neboť společně s ostatními třídami 2. ročníku jsme se vydali prozkoumat zákoutí Kutné Hory. Literární exkurze za poznáním 2.A se odehrála pod vedením paní učitelky třídní Lenky Křivské, doprovod zajišťovala paní učitelka Adriana Kališová. Z poděbradského nádraží jsme se vydali do Kutné Hory – města stříbra a bohaté historie.

Věděli jste, že v Poděbradech proběhla poprava havířů z Kutné Hory a na jejich památku zde byl vystavěn Haviřský kostel?

Každý ze spolužáků si připravil krátký text k vybranému turistickému cíli a během našeho putování městem seznámil ostatní se zajímavostmi daného místa. Postupně jsme viděli Tylův dům, sochu K. H. Borovského, Vlašský dvůr, kostel svatého Jakuba, Ruthardskou uličku, Hrádek, Jezuitskou kolej, chrám svaté Barbory, kamennou kašnu, kostel sv. Jana Nepomuckého, Kamenný dům, morový sloup, kostel Všech svatých s kostnicí, Sedlecký klášter a kostel Nanebevzetí Panny Marie. Neopomněli jsme ani významné osobnosti spjaté s Kutnou Horou – Josefa Kajetána Tyla, Jaroslava Vrchlického nebo Karla Havlíčka Borovského. Výklad obohatila i paní učitelka třídní, která přidala řadu zajímavostí a důležitých faktů.

Exkurze byla zajímavá, poučná a byla první příležitostí poznání práce průvodce.

Za 2.A a ostatní třídy druhého ročníku Nela Letzelová



Sázení stromu s 1.D ke Dni Země

Dne 29. 4. 2025 se naše třída 1.D vydala s paní učitelkou Valentovou zasadit strom. Akci jsme naplánovali jako náš příspěvek ke Dni Země – chceme přispět svým dílem k péči o přírodu.

Od školy jsme odcházeli ve skvělé náladě, která nás provázela po celý den. Zamířili jsme k dětskému hřišti u Billy, kde už na nás čekali pracovníci Technických služeb města Poděbrady. Přivezli nám strom a pomohli se vším potřebným.

Učebnice jsme tentokrát vyměnili za lopaty a pustili se do práce. Každý z nás měl možnost přiložit ruku k dílu – od vykopání jámy, přes samotné zasazení stromu, až po přidání dřevěných tyčí, které nyní slouží jako opora. Překvapilo nás, jak fyzicky náročné sázení stromu může být, ale zvládli jsme to s chutí a úsměvem.

Náš strom rozhodně není obyčejný – jedná se o moruši černou, krásný ovocný strom původem z jihovýchodní Asie. Dorůstá do výšky 5–15 metrů, má širokou korunu a dožívá se vysokého věku. Věříme, že bude město Poděbrady krásně zdobit.

Strom jsme úspěšně zasadili a vše proběhlo podle plánu. Na přírodě nám záleží a jsme rádi, že jsme mohli svým malým příspěvkem pomoci. Celou akci jsme si nesmírně užili a jsme vděční, že jsme dostali takovou příležitost!

Lucie Řeháková, 1.D



Exkurze do Velké Británie

Ve dnech 22. 4. - 26. 4. 2025 absolvovali žáci z 3.B, 3.D a 2.D spolu s učiteli Petrem Eliškou, Michalem Škvorem, Markem Fellerem a paní učitelkou Jitkou Šanderovou zájezd do Londýna. Vydali se s cestovní kanceláří Protravel, která se postarala o dopravu, stravovací a ubytovací služby.

Cesta do Londýna byla dlouhá, vyjížděli jsme v úterý kolem 15. hodiny a přijeli do Londýna druhý den kolem 10. hodiny dopolední. Její jsme přes Německo, Belgii a Francii, kde jsme nastoupili na 90minutovou cestu trajektem z francouzského města Calais do anglického města Dover přes kanál La Manche, odkud jsme se vydali přímo do Londýna.

Po příjezdu jsme vystoupili z autobusu u parku ve čtvrti Greenwich, kde se nachází známá královská observatoř a prochází tudy nultý poledník, který jsme společně překročili. Poté jsme se svezli po řece Temži lodí Uber boat, kterou jsme podpluli i Tower Bridge. Prohlédli jsme si hrad Tower, který v historii sloužil jako královský hrad a pevnost a v němž se v současnosti nachází korunovační klenoty. Pokračovali jsme se k památníku velkého požáru Londýna a na Paternoster Square k St. Paul's Cathedral. Přešli jsme Millennium Bridge a metrem jsme se dostali k našemu autobusu, který nás odvezl do hotelu Ibis budget, nacházející se v západní části Londýna, v blízkosti letiště Heathrow.

Druhý den jsme se po hotelové snídani vydali do Natural History Museum a do Science Museum. Prošli jsme si Hyde Park až k Buckingham Palace. V odpoledních hodinách jsme navštívili The Garden at 120, odkud byl výhled na celý Londýn.

Poslední den jsme vystoupili z metra na zastávce Piccadilly Circus, prošli jsme přes Leicester Square na náměstí Piccadilly Circus a Trafalgar Square, kde se nachází National Gallery. Vydali jsme se do Chinatown v městské části Soho. Navštívili jsme jedno z nejvýznamnějších světových muzeí - The British Museum, v němž jsme si prohlédli cenné archeologické sbírky, předměty ze starověkého Řecka, Říma, Egypta a mnoho dalších zajímavých exponátů. Náš zájezd v Londýně jsme ukončili projíždkou na London Eye s výhledem na celý Londýn. V podvečerních hodinách jsme se s městem rozloučili a v sobotu v odpoledních hodinách jsme se vrátili zpět do Poděbrad.

Markéta Lembejová, 3.D





Slavnostní banket třídy 2.B v pastelových tónech starorůžové a světle zelené

Ve dnech 9. a 10. dubna 2025 proběhl slavnostní banket třídy 2.B, kterým jsme symbolicky zakončili výuku odborných předmětů. Celá akce se nesla v duchu jemných pastelových barev – tabule byla laděna do kombinace starorůžové a světle zelené, které navozovaly atmosféru jara, elegance a klidu.

Hosty jsme přivítali ve vestibulu školy s welcome drinkem – Bohemia Sekt Brut nebo jeho nealkoholická varianta. Následně byli uvedeni ke slavnostně prostřenému stolu, kde se mohli těšit na slavnostní čtyřchodové menu, které jsme s pečlivostí a láskou připravili.

Jako předkrm byla podávána řepovo-cizrnová pěna, kterou doplňovala marinovaná řepa, kombinace sterilovaných a čerstvých ředkviček, okurkový kaviár a křupavá oplatka jako ozdoba. Tento chod jsme doplnili suchým bílým vínem Sauvignon ročník 2023. Polévkou byl krém z fialové mrkve s kokosovým mlékem, jehož netradiční chuť i sytá barva příjemně překvapily všechny hosty.

Hlavní chod tvořila šťavnatá vepřová panenka servírovaná s hráškovým a květákovým pyrém, zeleninovým ragú a nakládaným květákem. Tento chod jsme párovali s italským polosuchým růžovým vínem Pinot Grigio ročník 2023.

Závěrečnou sladkou tečkou byl precizně připravený dezert: bavorský krém s tonka fazolí, malinový mousse, crumble, malinová omáčka, nadýchaná matcha houba a elegantní gelová bublinka plněná malinovým pyrém.

Celým banketem nás provázela naše hlavní vedoucí Áďa Pluhařová. Vedoucími kuchyně byly Eliška Pavlíčková a Markéta Mastíková a vedoucími obsluhy byly Dita Krasová a Anežka Rysová.

Velké poděkování patří také našim odborným učitelům – vedoucí banketu Ing. Evě Krátké, Bc. Zdeňku Lebedovi, Bc. Pavlíně Roubíčkové a Ing. Lukáši Berbrovi, kteří nás celým procesem provázeli a vždy nám ochotně pomohli odbornou radou i podporou.

Naším mottem bylo „Bez práce nejsou koláče“ – a opravdu to sedělo. Přípravy byly náročné, plné detailů, plánování a nečekaných situací. O to víc jsme si ale užili samotný banket, který probíhal v pohodové a klidné atmosféře. Věříme, že jsme hostům připravili krásný gastronomický zážitek a nám samotným tato zkušenost přinesla nejen dovednosti, ale i spoustu hezkých vzpomínek.

Eliška Kuberová, 2.B

Foto & video by: Kateřina Krpelová - [instagram.com/sweetie_kacenka/](https://www.instagram.com/sweetie_kacenka/)



Podpora společnosti MAKRO ČR

makro

Velkoobchod **makro ČR** dlouhodobě poskytuje své služby v prodeji potravinářského i nepotravinářského sortimentu. Za 25 let existence na českém trhu se makro ČR stalo silným a důležitým partnerem restaurací, hotelů a stravovacích zařízení (HoReCa) i nezávislých obchodníků (Traders).

Makro ČR má po celé České republice přes 650 000 zákazníků, kteří těží z unikátního multikanálového mixu velkoobchodu. Zákazníci si mohou vybrat, zda budou zboží nakupovat v jednom z velkoformátových obchodů, nebo si ho nechají doručit – vše za pomoci digitálních řešení. Mimo to je makro ČR důležitým hráčem na poli udržitelnosti. Díky iniciativě České pole se makro ČR snaží do české gastronomie vrátit a rozvíjet tradiční produkty českého zemědělství a společně usilovat o jejich místo v české kultuře i gastronomii.

Makro ČR je součástí globální sítě METRO AG se zastoupením ve více než 30 zemích. Společnost METRO má po celém světě přes 17 milionů zákazníků, kteří mohou využít velkoformátových obchodů. Více informací naleznete na: <https://www.makro.cz/>



Bohemia Sekt Trophée Talent 2025

20. 10. 2025

Ve dnech 7.–8. října 2025 se v pražské Makro akademii konal další ročník prestižní sommeliérské soutěže Bohemia Sekt Trophée. Hotelovou školu Poděbrady reprezentovali Nela Dernerová, Sebastian Klop, Matyáš Šindler a Beáta Lakotová



Makro ukázalo studentům zákulisí obchodního světa

16. 04. 2025

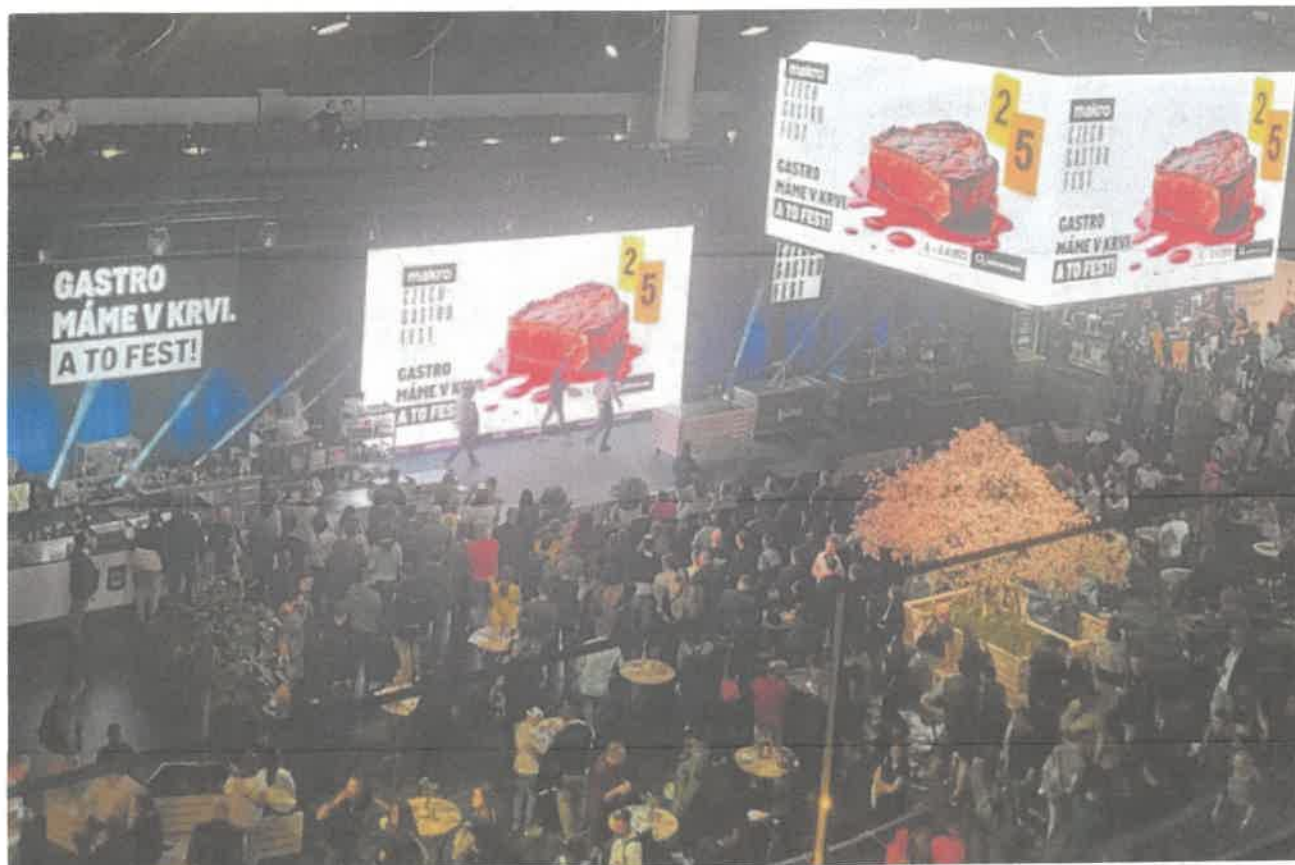
Dne 15. 4. 2025 navštívili Hotelovou školu Poděbrady čtyři pracovníci společnosti Makro, kteří si pro nás připravili zajímavou a praktickou přednášku.



Studentky z 2.C na cateringu v Makro Akademii

09. 04. 2025

Dne 8. dubna 2025 se studentky Beáta Lakotová, Šárka Středová a Dominika Bartáková zúčastnily cateringu v Makro Akademii v Praze. Tato akce je součástí dlouhodobé spolupráce mezi Hotelovou školou Poděbrady a Makro Akademií.



Makro Czech Gastro Fest

06. 04. 2025

Zajímavé chutě, známí kuchaři a kuchařky, neskutečný program... to jsou slova, kterými bych popsala akci pod názvem "Makro Czech Gastro Fest", která se konala 6. dubna 2025 v O2 Universum v Praze.



Naši studenti v Makro Akademii!

27. 03. 2025

Studentky Hotelové školy Poděbrady úspěšně absolvovaly seminář v Makro Akademii zaměřený na provoz gastronomických podniků, čepování piva a vaření. Přečtěte si o jejich zkušenostech a dovednostech získaných během dvoudenního odborného školení.



Produktový den v Makro Akademii

19. 12. 2024

V úterý 5. listopadu 2024 se celý druhý ročník Hotelové školy Poděbrady vydal na exkurzi do Makro Akademie v Praze Stodůlkách. Zaměstnanci firmy, ve spolupráci s naší školou, pro nás připravili projektový den zaměřený na gastronomii.

Makro ukázalo studentům zákulisí obchodního světa

Dne 15. 4. 2025 navštívili Hotelovou školu Poděbrady čtyři pracovníci společnosti Makro, kteří si pro nás připravili zajímavou a praktickou přednášku. Dozvěděli jsme se spoustu informací o tom, jak Makro funguje, a hlavně o různých pracovních pozicích, které firma nabízí.

Každý z přednášejících nám představil, co začal dělat po vystudování školy, a svou roli ve firmě, takže jsme nahlédli i do jejího zákulisí. Bylo fajn slyšet i osobní zkušenosti a tipy, co je pro takovou práci důležité.

Na závěr jsme si zasoutěžili v Kahootu, kde byly obecné otázky o Makru. První tři výherci dostali jako odměnu kuchařský rondon a já jsem byla mezi nimi! :D

Přednáška nám pomohla lépe si představit, jak může vypadat práce v tak velké firmě, jako je Makro.

Nela Kosová, 4.A



Studentky z 2.C na cateringu v Makro Akademii

Dne 8. dubna 2025 se studentky Beáta Lakotová, Šárka Středová a Dominika Bartáková zúčastnily cateringu v Makro Akademii v Praze. Tato akce je součástí dlouhodobé spolupráce mezi Hotelovou školou Poděbrady a Makro Akademií. Spolupráce zahrnuje nejen exkurze a interaktivní kurzy pro vybrané studenty, ale také podporu školních eventů a příležitosti pro studenty zdokonalovat své praktické dovednosti při obsluze na akcích pořádaných akademií.

Hlavní náplní naší práce byl debaras, péče o servírované jídlo a samozřejmě také starost o to, aby hosté měli dobrou náladu, což se nám podařilo udržet po celý den. Práce v tak příjemné atmosféře byla pro nás nejen skvělou zkušeností, ale i příležitostí, jak uplatnit naše školní znalosti a získat nové dovednosti v reálném prostředí.

Celý den jsme si opravdu užily a už teď se těšíme na další podobné eventy, kde budeme moci dále rozvíjet naše dovednosti a uplatnit nové poznatky. Těšíme se na další výzvy a příležitosti, které nám spolupráce s Makro Akademií přináší.

Beáta Lakotová, 2.C



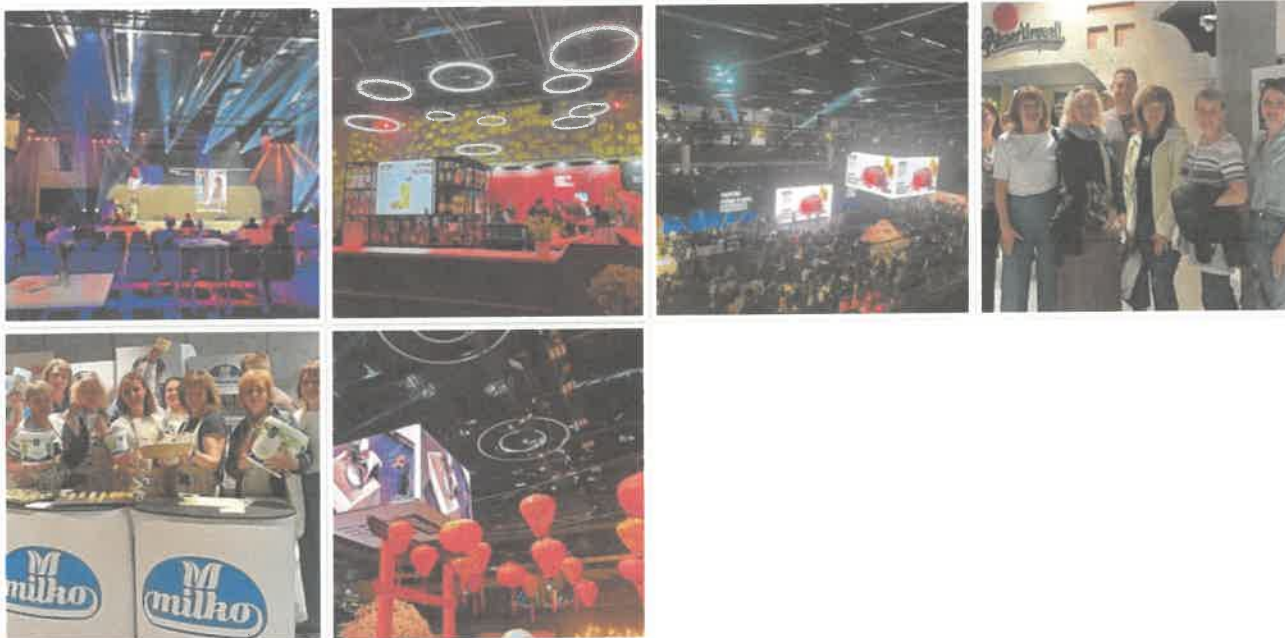
Makro Czech Gastro Fest

Zajímavé chutě, známí kuchaři a kuchařky, neskutečný program... to jsou slova, kterými bych popsala akci pod názvem "Makro Czech Gastro Fest", která se konala 6. dubna 2025 v O2 Universum v Praze.

Pro školy byl navíc připraven edukativní program, který testoval naše odborné znalosti. Řekla bych, že úkoly byly až příliš jednoduché, protože jsme chytrí :-). Pokud jsme úkol splnili, mohli jsme si naskenovat QR kód, který nám úkol označil za splněný. Úkolů bylo celkem dvanáct a nechyběla ani odměna.

Jsem velice vděčná, že jsem měla možnost nahlédnout do úchvatného světa gastronomie, dozvědět se spoustu nových informací a setkat se s "mistry" ve svém oboru.

Nela Letzelová, 2.A



Nejlepší český sommeliér předával zkušenosti našim studentům

Dne 10. 4. 2025 se u nás ve škole uskutečnila přednáška o sommeliérství pro budoucí hotelové manažery, tedy studenty se specializací Hotel Management.

Větší odborník už nás navštívit nemohl, jelikož Martin Parýzek – mimochodem také absolvent naší hotelovky – patří k nejvýraznějším postavám české sommeliérské scény. Je dvojnásobným vítězem soutěže BOHEMIA SEKT Trophée, což je nejprestižnější sommeliérská soutěž v České republice, a o víně ví snad opravdu všechno.

Nejprve jsme zhlédli krátkou prezentaci a zjistili "postup", jak se jednou dostat třeba i do českého finále soutěže. Potom následovala více praktická část. Jako první měli někteří možnost vyzkoušet si nalévání vína naslepo – kdo ostatním z jeho týmu nalil stejné množství, aniž by viděl, kolik vína zbývá v lahvi, vyhrál. Pak nás čekala ochutnávka naslepo, kdy jsme museli zjistit, jaké víno vlastně pijeme. Mohli jsme si také vyzkoušet, jak chutná víno z luxusních sklenic značky Riedel. Když už si docela dost lidí říkalo, jak je možné, že nám víno nestoupá do hlavy, zjistili jsme, že je nealkoholické :-)

Přednáška byla skvělá a inspirující, dozvěděli jsme se tolik informací, že se nám o víně večer i zdálo.

Karolína Jarešová, 3.B



80. výročí konce 2. světové války a osvobození koncentračního tábora v Osvětimi

Tento rok bude pro maturanty rozhodně nezapomenutelný. Díky studentům se zaměřením Tourism Management ze 4.C a 4.D se ve dnech 8.-10. dubna 2025 bude konat další maturitní exkurze, tentokrát v souvislosti s projektem Svoboda nikdy není zadarmo, do koncentračního tábora v Osvětimi.

Kromě jiného objevíme krásy Olomouce a Litomyšle, patřící do UNESCO, podíváme se do pivovaru Radegast a do všem známé Marlenky, kde ochutnáme jejich výrobky. Poslední den vyrazíme na Pustevny, projdeme si stezku Valašku a poznáme Beskydy z výšky i s jejich folklórem.

Michaela Šindlerová, 4.C

Maturitní zájezd

první vydaní: duben 2025

SVOBODA NIKDY NENÍ ZADARMO

"PAMĚŤ MINULOSTI JAKO KLÍČ K BUDOUCNOSTI"



Náš skvělý tým:

Organizační zajištění:

- Adéla Matějková

Technicko-organizační zajištění:

- Natálie Khoreková
- Anička Studecká
- Viktorie Moravcová

Finanční zajištění:

- Vendula Kolomá
- Jasmína Laloušková

Marketingové zajištění:

- Michaela Šindlerová
- Kateřina Barešová

Animáční program:

- Anna Mandříčková
- Pavlína Hampelová

Zajištění stravovacích služeb:

- Kyrštof Veselý
- Filip Febian

Zajištění ubytovacích služeb:

- Anna Weintraigerová

Zajištění programu:

- Štěpánka Mundillová
- Andrea Hermanová

Náhradní program:

- Michal Míček

A co nás všechno čeká?

1. den: Olomouc, pivovar Radegast

2. den: Marlenka, Osvětim

3. den: stezka Valaška, Litomyšl

Ubytování: Hotel Praha, Nový Jičín

Stravování a skvělé Animace

www.hotelovkapodebrady.cz

maturitní exkurze
2025

Maturitní exkurze do Mauthausenu

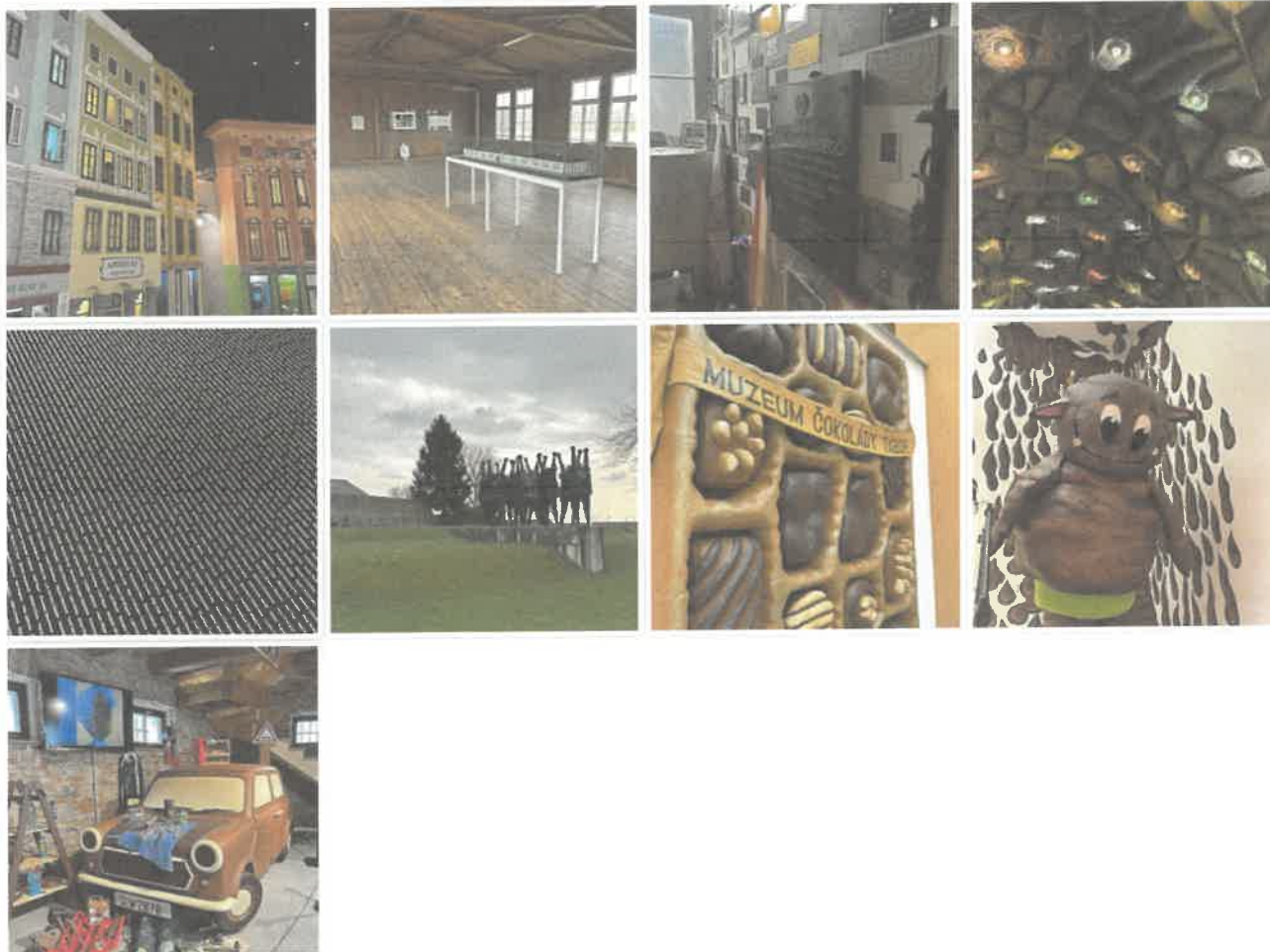
Na začátku dubna se studenti čtvrtého ročníku Hotelové školy Poděbrady vydali na třídní exkurzi, která spojila poznávání historie, kultury i zábavy. Cílem cesty byl koncentrační tábor Mauthausen, ale program nabídl i další zajímavá zastavení.

Od 1. do 3. dubna 2025 se studenti čtvrtého ročníku tříd A a B vydali prozkoumat koncentrační tábor Mauthausen v rámci projektu „Svoboda nikdy není zadarmo – 80. výročí konce druhé světové války“.

Po cestě nechyběla návštěva Muzea čokolády a marcipánu v Táboře, kláštera ve Vyšším Brodě ani atrakce Grottenbahn – jízdy vláčkem v rakouském Linci. Studenti se dozvěděli mnoho nových a často šokujících informací o historii a na vlastní kůži si zažili tíživou atmosféru koncentračního tábora.

Zpětné ohlasy byly velmi pozitivní a máme radost z úspěšné organizace této maturitní exkurze.

Za organizační tým: Lucie Svobodová a Aneta Dutkovičová



Perníčkování pro Afriku

Těsně před Velikonocemi uspořádala třída 2.C charitativní prodej vlastnoručně vyrobených velikonočních perníčků. Celý výtěžek ve výši 7 024 Kč byl věnován na konto projektu Afrika Afrike, který podporuje vzdělání chudých dětí. Akce se konala v rámci programu **Světová škola**, do kterého je naše škola zapojena.

Velké poděkování patří všem, kteří si perníčky zakoupili a přispěli tak na dobrou věc, a také Pekařství Martínek za laskavé poskytnutí prostoru pro prodej. Studenty při organizaci a realizaci akce vedla paní učitelka Daniela Valentová.

Jsme vděční, že se nám podařilo zorganizovat něco, co má smysl, a že jsme mohli přispět k lepší budoucnosti těch, kteří to opravdu potřebují. I malá laskavost může změnit svět.

Projekt Afrika Afrike a jeho význam nám na besedě blíže představil Dr. Phanuel Osweta, který navštívil naši školu – více o setkání si můžete přečíst [zde](#).

Anastasiia Pavliuk, 2.C



Perníčkování pro Afriku



Hotelovka převzala ocenění

Naše škola letos obhájila a znovu získala ocenění **Škola udržitelného rozvoje 1. stupně**, které propůjčuje Středočeský kraj ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy v Praze.

Toto prestižní ocenění je udělováno školám, které ekologickou výchovu realizují komplexně, s přesahem projektů do oblastí ekologických i sociálních.

Toto ocenění nás velmi těší a zároveň motivuje pro další aktivitu a práci.

Udržitelnost se týká nás všech, začít můžeme třeba v běžném provozu domácnosti nebo uvědomělejším nakupováním. Příspěť může každý i drobnými kroky v každodenním životě, důležité je všimnout si světa, který nás obklopuje.

Bude Hotelovka inspirovat i vás?

Mgr. Daniela Valentová

Koordinátorka environmentální výchovy



Máme nejlepší odbornou práci!

Ve čtvrtek 27. března 2025 proběhlo v hotelu Olympik v Praze slavnostní předání cen soutěže o nejlepší KAPO absolventskou práci roku 2024, kterou vyhlašuje AHR ČR.

Nejvyšší ocenění si zaslouženě odnesla naše absolventka Kateřina Kučerová, která nyní pokračuje ve studiu na VŠE Praha a potvrzuje kvalitu vzdělávání na hotelovce Poděbrady. Práci Kateřiny, na téma Analýza marketingového mixu v Grand Cru Restaurantu, posuzovala komise složená z odborníků z oblasti hotelnictví, kteří ji označili za vynikající, až výjimečnou.

Ocenění převzala Katka z rukou Ing. Pavla Hlinky, předsedy vzdělávací sekce AHR, a Ing. Václava Stárka, prezidenta AHR.

Vedoucím této práce byla Ing. Ivana Širbičová, oponentem Ing. Petr Studnička, PhD., vedoucí katedry hotelnictví University College Prague.



Erasmus Days na hotelovce

Hotelová škola Poděbrady se zúčastnila projektu Erasmus Days, kde měli žáci 2. a 3. ročníku příležitost vyslechnout si přednášku na téma udržitelnosti, která je v současné době velmi důležitá. Zároveň studenti, kteří se zúčastnili projektu Erasmus+ ve francouzském Auxerre a německém Hamburku, společně s žáky, co absolvovali praxi ve Francii, připravili prezentace, ve kterých se podělili o své postřehy a zkušenosti. Tyto prezentace byly velmi inspirativní a poskytly cenné informace o práci v zahraničí a získávání nových dovedností.

Anna Kotranová, 4.C



Exkurze do České národní banky a Hotelu Paříž

V úterý 11. března 2025 jsme se s naší třídou (4.C) vydali na exkurzi do Prahy v rámci příprav na maturitní zkoušky. Navštívili jsme Hotel Paříž a Českou národní banku (ČNB), dvě významné instituce, které nám přinesly mnoho zajímavých poznatků.

První zastávkou naší exkurze byl Hotel Paříž, jeden z nejluxusnějších hotelů v Praze. Tento pěťhvězdičkový secesní hotel byl postaven v roce 1904 a nachází se v historickém centru Prahy, což z něj činí významnou součást kulturního dědictví UNESCO. Hotel nabízí 86 luxusních pokojů a apartmá s výhledem na město. Součástí hotelu je bar Tony's Café a slavná kavárna, kde jsme se dozvěděli o jejich vyhlášeném dezertu „Paris Brest“. Hotel Paříž navštěvují především zahraniční turisté, kteří oceňují jeho jedinečnou atmosféru a prvotřídní služby. Hotel nás okouznil svou elegancí a jedinečnou atmosférou.

ČNB je centrální banka České republiky a hraje klíčovou roli v řízení ekonomiky. Dozvěděli jsme se, že ČNB byla založena v roce 1993. Vedení banky tvoří bankovní rada, která má sedm členů – 1 guvernéra, 2 viceguvernéry a 4 další členy. ČNB zajišťuje oběh peněz a jejím hlavním cílem je udržování cenové stability, což úzce souvisí s inflací.

Inflace byla jedním z hlavních témat naší návštěvy, protože se jí budeme věnovat i v teoretické části maturity. Dozvěděli jsme se, jak ovlivňuje ekonomický růst, stabilitu cen a celkové fungování trhu. Velkým zážitkem bylo také testování falešných bankovek, kde jsme si mohli vyzkoušet různé metody ověřování pravosti peněz.

Celá exkurze byla velmi přínosná a pomohla nám lépe pochopit důležité ekonomické pojmy i fungování prestižních institucí. Strávili jsme krásný den plný nových informací a zajímavých zážitků.

Děkujeme!

Lucie Hartmanová, 4.C



Kurz baristiky pro Dětský domov v Nymburce

V úterý 11. 3. 2025 jsme uspořádali baristický kurz pro děti z Dětského domova v Nymburce, které tak zažily nevšední zážitek plný nových dovedností, chutí a radosti.

Akci jsme zahájili povídáním o kávě, které vedla absolventka baristického kurzu na naší škole. Děti se dozvěděly zajímavosti o jejím původu, druzích a správné přípravě. Pak přišla ta nejzábavnější část, samotná příprava nejprve espresso a dále cappuccina. Každý si mohl vyzkoušet práci s kávovarem a latte art. S nadšením si zdobily své šálky a jejich díla byla překrásná.

Poté přišlo na řadu flambování. Zde se dozvěděly, co tento proces obnáší a jak s ohněm bezpečně pracovat. Největší zážitek však byl, když si flambování mohly samy vyzkoušet na palačinkách. S chutí si je pak ozdobily a pochutnaly si na nich.

Na závěr jim paní ředitelka PhDr. Jana Podoláková předala certifikát o splnění kurzu jako památku na tento den. Bylo skvělé vidět nadšení dětí a jejich radost z nových dovedností. Celá akce proběhla v úžasné atmosféře a už teď se těšíme na další společné setkání!

Tým DoF



Po stopách Starého Města pražského

Ve středu 12. března jsem se společně se svou třídou 3.B vydala navštívit Josefov, Staré Město pražské a Národní divadlo. Celá prohlídka začala u Jeruzalémské synagogy, o které nám pověděla několik zajímavostí paní učitelka Ing. D. Drobná. Tady ale předala štafetu spolužákům z Tourism managementu, kteří si pro nás připravili vlastní výklady. Přesto, že na nich byla znát nervozita, si se svým úkolem poradili skvěle, a my tak měli šanci se dozvědět mnoho nových informací. Víte například, co je to šabat nebo čím je významný Starý židovský hřbitov v Josefově? Možná ne, ale to jen proto, že jste neměli tak skvělé průvodce jako my!

Ve Starém Městě jsme se vydali především po stopách středověku. Prošli jsme několik zajímavých dvorků, zjistili něco o tom, jak se tehdy lidé vypořádávali s povodněmi, ale viděli jsme samozřejmě i nejznámější památky, jako je Pražský orloj, Mariánský sloup nebo Ungelt.

Celou exkurzi jsme zakončili v Národním divadle, kde nás (zatím) neprovázeli naši spolužáci, ale průvodci z divadla, se kterými jsme prošli téměř celé jeho prostory. Ve sklepě jsme si prohlédli základní kameny, pokračovali jsme do prostorů hlediště a po vyšlapání schodů, které byly tak dlouhé, že jsme v půlce začali snít o výtahu, jsme vyšli až na střechu, kde jsme měli krásný výhled na Prahu.

Exkurze byla skvělá a bylo hezké vidět průvodce vakci. Na tento výlet dlouho nezapomeneme (nohy nám to připomenuly druhý den).

Karolína Jarešová, 3.B



Nikdy bychom neměli zapomenout ...

Dne 27. 1. 2025, na Mezinárodní den obětí holocaustu, se naše třída 2.B v rámci hodiny ZSV zúčastnila výuky, během které jsme si připomněli osudy milionů obětí systematického vyvražďování Židů. Přiblížili jsme si historické pozadí holocaustu, jeho příčiny i důsledky a diskutovali o důležitosti připomínat si tuto neblahou dějinnou událost a nevymazat ji nikdy z paměti lidstva. Na závěr hodiny jsme vytvořili ze zájemců o tuto problematiku tým, který bude v Poděbradech pátrat po tzv. Stolpersteine neboli Kamenech zmizelých.

Týden předtím, 20. ledna 2025, jsme navštívili Památník židovským spoluobčanům v Poděbradech, kde jsme v listopadu 2024 zasadili krokusy na památku 216 obětí holocaustu. Viděli jsme, jak začínají vyrůstat ze země jako symbol naděje a připomínka těch, kteří zahynuli kvůli lidské zlobě a nenávisti.

Všechny uvedené aktivity jsou součástí projektu Světová škola, v rámci kterého usilujeme o tento prestižní titul v letošním školním roce.

Emma Horáková, 2.B

Světová
škola



Projekt Nocleženka

Naše třída 2.C se zapojila do charitativního projektu Nocleženka, který organizuje Armáda spásy. Tento projekt pomáhá lidem bez domova tím, že za 100 Kč zajistí jednomu člověku noc v teple, teplé jídlo, možnost osprchování a sociální pomoc.

Pomáhat těm, kteří se ocitli v nouzi, považujeme za důležité a samozřejmé. Proto jsme se s velkým nadšením a ochotou rozhodli přispět a zapojit se do sbírky, protože věříme, že i malá pomoc může mít velký význam. Díky iniciativě paní učitelky Valentové se nám podařilo vybrat dostatek peněz na 18 nocleženek. To znamená, že jsme pomohli 18 lidem bez domova přežít noc důstojně a bezpečně.

Naše třída ukázala, že ochota pomáhat a solidarita mají smysl a společnými silami dokážeme udělat něco dobrého pro druhé. A díky naší třídní sbírce se nám to opravdu podařilo.

Nemůžeme pomoci každému, ale každý může pomoci někomu. Každý příspěvek se počítá, a i vy můžete přispět na Nocleženku a pomoci těm, kteří to nejvíce potřebují.

Děkujeme všem spolužákům, kteří přispěli, a paní učitelce Valentové za organizaci této skvělé akce. Pomáhat má smysl, zvláště v zimě, kdy může jít i o život!

Rozálie Pýchová, 2.C



Děkujeme za váš dar na projekt: Nocleženka

ORGANIZACE: Armáda spásy.

Děkujeme Vám za nákup Nocleženky.

Noc v suchu, teple a bezpečí je pro lidi bez domova velký dar, ale jejich životní situaci zpravidla nevyřeší.

Naše práce nekončí! Naším cílem je návrat lidí bez domova ke stabilnímu bydlení a zpět do společnosti. Proto je třeba s nimi pracovat dlouhodobě a podporovat je na jejich cestě do běžné společnosti a k samostatnému bydlení.

Proč tedy neudělat společně další krok a podpořit lidi bez domova na jejich nelehké cestě pravidelným finančním příspěvkem?

Více na <https://noclezenka.cz/daruj-pravidelne/>

ID DARU: 2545848976

Potvrzujeme úspěšné přijetí vašeho daru skrze Darujme.cz. Rekapitulaci darování naleznete níže.

Způsob zaslání daru:

Běžným převodem

Četnost příkazu platby:

Jednorázově

Výše daru:

1 800,00 Kč

Beseda o globálních tématech ve 2. ročníku

V úterý 25. února 2025 přivítala Hotelová škola Poděbrady vzácného hosta – Dr. Phauela Oswetu z Keni, odborníka na mezinárodní rozvoj a lidská práva, a především zakladatele projektu Afrika Afrike, který pomáhá dětem a mládeži pocházejícím ze slumů dostat se ke vzdělání.

Ve své inspirativní přednášce se zaměřil na globální témata OSN a především na problematiku nerovností ve světě. Vysvětlil, že nerovnosti nejsou jen otázkou financí, ale také přístupu ke vzdělání, zdravotní péči nebo spravedlnosti. Upozornil na skutečnost, že miliardy lidí na světě stále nemají rovné šance na důstojný život, a představil konkrétní kroky, které OSN podniká k nápravě této situace.

Silnou součástí přednášky byl i životní příběh samotného Phauela Oswety, který pochází z Keni a šest let také pobýval ve slumu. Sdílel své životní zkušenosti a vyprávěl nám, jak se mu podařilo odejít studovat do České republiky, a jak bylo právě vzdělání klíčové pro jeho další život. Jeho cesta byla inspirací pro všechny přítomné a ukázala, že tvrdá práce a vytrvalost mohou vést k pozitivní změně.

Největší pozornost v České republice však věnoval svému projektu Afrika Afrike, jehož cílem je pomáhat dětem a mladým lidem ze slumů získat vzdělání a lepší budoucnost. Díky této iniciativě mají mnozí z nich šanci na důstojnější život a nové možnosti, které by jinak neměli. Jeho práce mění životy mladých lidí a ukazuje, že solidarita a odhodlání mohou mít skutečný dopad.

Jedním z hlavních poselství přednášky bylo, že změna začíná u každého jednotlivce. Phauel Osweto ukázal, že i malé kroky, jako je podpora férového obchodu, dobrovolnictví nebo šíření povědomí o globálních problémech, mohou mít velký dopad. Povzbudil studenty, aby se zajímali o svět kolem sebe a hledali způsoby, jak přispět ke zlepšení situace.

Setkání s Phauelem Oswetou bylo velkou inspirací a připomnělo, že každý člověk může přispět ke spravedlivému světu. Děkujeme za úžasný nápad pozvat pana Oswetu k nám do školy a za možnost vyslechnout tuto poutavou přednášku, která nám ukázala svět z jiného úhlu pohledu a přiměla nás k zamyšlení i vděčnosti nad tím, co máme a jak žijeme.

Rozálie Pýchová, 2.C



Charitativní sběr oblečení

V průběhu měsíce března 2025 se naše škola zapojila do charitativní akce, která opět ukázala ochotu naší školy pomáhat těm, kteří to potřebují. Díky společnému úsilí studentů a učitelů se podařilo vybrat celkem 14 velkých pytlů plných oblečení, bot a malých kabelek či batohů, určených pro dospělé i malé děti. Tyto dary poputují do pražského charitativního centra KlokTex, kde pomohou lidem v nouzi.

Sbírka také zdůraznila důležitost udržitelnosti, neboť darování oblečení je skvělým způsobem, jak prodloužit životnost těchto věcí a přispět k ochraně životního prostředí. Každý darovaný kus oblečení, pár bot nebo kabelka může někomu v těžké situaci výrazně pomoci. Děkujeme všem, kteří se do sbírky zapojili ať už přinesením věcí, nebo šířením povědomí o této akci.

Anna Janásková, 3.C



Zkušenosti ze stáže v srdci Francouzských Alp

Zdravím z Francie, z lyžařského střediska Val Thorens! Ke konci prvního pololetí školního roku 2024/2025 jsem dostala možnost vycestovat na zahraniční stáž do Francie. Pracuji v restauracích, kde se připravují místní savojské speciality. Zdokonaluji své znalosti a dovednosti, a především francouzský jazyk. Všichni zde jsou velmi milí a přátelští.

Náplň mojí práce zahrnuje prakticky vše – od servisu nápojů a vín, přes servis specialit až po úklid celé restaurace. Zatím jsem zde velmi spokojená. Po novém roce přijely další dvě studentky, Eva Lhotová a Lucka Skácelová, kterým se zde také líbí.

Většinu času je zde slunečno, i když v posledních pár dnech začalo sněžit. Nejsme ani v polovině stáže, ale už se velmi těšíme na vše, co se naučíme a co zažijeme. Jsme velmi rádi za tuto příležitost a srdečně zdravíme do Poděbrad!

Antonie Šmírerová, 3.A



Tradiční savojská specialita se jmenuje tartiflette. Jedná se o zapečené brambory s reblochonem (savojský sýr), slaninou, cibulí a smetanou. Je to velmi oblíbený pokrm v alpských oblastech, ideální na zahřátí po dni stráveném na horách :-)



Pozdrav ze Švýcarska

Ve druhém ročníku jsem se společně se čtyřmi třetíky vydala na stáž do Švýcarska. První dva týdny jsme strávili ve škole ve městě Weggis. Učili jsme se švýcarskou formu obsluhy, národní pokrmy a obecné informace o Švýcarsku a hotelnictví. Poté jsme se každý přesunuli do svého hotelu, kde pracujeme po dobu tří a půl měsíce.

Já pracuji ve čtyřhvězdičkovém hotelu v obci zvané Arosa. Máme tu skvělý kolektiv, dokonce tu pracují i Češi a Slováci, a jsem tu opravdu spokojená. Mojí náplní práce je debaras, objednávání kávy a omelet při snídaních a poté mám směny na večerech, kde především pomáhám ostatním se vším, co je potřeba.

Ještě mám před sebou tři měsíce, ale zatím jsem opravdu ráda, že jsem na tuto stáž jela.

Nikola Kubiasová, 2.D



... i KRABICE OD BOT
může o Vánocích udělat radost ...

Program Krabice od bot je charitativní projekt organizovaný Diakonií Českobratrské církve evangelické, jehož cílem je zajistit vánoční dárky pro děti z rodin v tíživé životní situaci. Myšlenka je jednoduchá. Každý, kdo chce pomoci, zabalí do obyčejné krabice od bot dárek, jehož obsahem může být např. kniha, stolní hra, hrneček, drogerie, školní pomůcky, sladkosti apod.

Věkových kategorií je spousta, my na hotelovce jsme si vybrali kategorii chlapec a dívka ve věku 13-17 let. Naše škola se do tohoto programu zapojila už po několikáté a letošním výsledkem je krásných 20 dáreků. Některé třídy vytvořily dokonce 3 „krabice“!

Na přípravě balíčků se aktivně podíleli také studenti, kteří si tuto činnost zaznamenali do své aplikace v rámci programu DoFE zaměřeného na osobní rozvoj.

Všechny balíčky byly v sobotu 7. prosince 2024 předány na sběrné místo v Poděbradech, odkud budou dále distribuovány k dětem, pro které budou často jediným vánočním dárkem, který letos dostanou.

Těší nás, že jsme společnými silami mohli přispět k lepším Vánocům našich vrstevníků a doufáme, že se dárky budou líbit.

Eliška Kuberová & Adéla Kostolná z 2.B



Evropské Vánoce – Haag

I letos se naše škola zúčastnila projektu Evropské Vánoce, který se tento rok konal v Haagu v Nizozemsku. Zúčastnilo se celkem 20 škol ze 17 různých států.

V neděli 1. 12. 2024 jsme vyrazili na dlouhou cestu a do Haagu dorazili ve večerních hodinách. V pondělí 2. 12. proběhlo oficiální zahájení v místní škole, po němž jsme v dopoledních hodinách začali připravovat stánky pro prezentaci tradic všech zemí. Odpoledne jsme se vydali na průvod městem v klasických krojích, který byl zakončen v kostele, kde jsme hovořili o symbolech Vánoc spojovaných s jednotlivými státy. Den jsme zakončili gala večerí doplněnou módní přehlídkou studentů místní umělecké školy.

Úterý začalo otevřením stánků pro veřejnost – v tom našem mohli návštěvníci ochutnat nejrůznější české cukroví, Poděbradskou samičku, svařené víno a mnoho dalšího. Průběžně jsme jim představovali nejznámější české tradice. Odpoledne jsme připravovali bufet s klasickými českými pokrmy. Nachystali jsme chlebičky s bramborovým salátem, sele a různé přílohy, samozřejmě nemohlo chybět české pivo. Naše prezentace vzbudila velký zájem. Vrcholem večera bylo kulturní představení studentů dalších škol.

Středeční dopoledne jsme opět strávili v našem stánku a odpoledne vyrazili na prohlídku města pořádanou studenty oboru turismu. Večer připravovali bufet studenti z dalších zemí, zatímco my jsme pořádali kulturní představení, ve kterém jsme se snažili ostatní studenty naučit koledu Štědrý večer nastal. Vystoupení se povedlo a téměř všichni se zapojili, společně jsme tak sdíleli krásný moment.

Ve čtvrtek nás čekala exkurze po Haagu. Navštívili jsme Omniversum, muzeum se třemi různými expozicemi, a nakonec jsme se šli podívat na vánoční trhy. Celý projekt jsme ukončili slavnostní večerí připravovanou studenty z oboru hotelnictví a následnou afterparty.

V pátek nás čekalo už jen loučení a cesta domů.

Projekt v nás všech zanechal neuvěřitelné emoce a nezapomenutelné zážitky s úžasnými lidmi ze všech koutů Evropy. Všichni jsme si to moc užili a těšíme se na další ročník.

Lucie Skácelová, 3.C





Slavné pražské hotely a kavárny

Dobrá káva v dobrém hotelu aneb křížem krážem po těchto perlách našeho hlavního města Prahy.

Naši studenti Touris Managementu vzali své spolužáky ze 4.D na „křížovou výpravu“ po pražských kavárnách a věhlasných hotelech. Perlou na této cestě se měla stát zastávka v Českém rozhlasu.

Putování začalo na Masarykově nádraží, kam se každý musel probíjet po vlastní ose. Povedlo se, a tak se celá třída mohla vydat na putování s vůní kávy a nostalgie. Celé to odstartovala hlavní „průvodkyně“ paní učitelka Drobná, která nás zavedla do tajů Kavárny ARCO, ve které se scházeli známí pražští literáti, a dále jsme hledali informace o známé Kavárně Obecní dům v secesním slohu.

Poté se naše kroky pomalu přesouvaly k Hotelu Paříž Praha, kde na nás dýchala atmosféra třicátých let minulého století. Z kavárny na nás mával absolvent naší HŠ z roku 1997 Tomáš, pozval nás dál a hotelem nás provedl. Dostali jsme ochutnat jejich vlastní pralinky. V sousedství byl ihned další Hotel Grand Bohemia.

Na Ovocném trhu jsme se seznámili s kavárnou Grand Cafe Orient a dále jsme pokračovali ke Karolinu, naproti kterému se nachází jedno z nejstarších evropských divadel, a to Stavovské divadlo.

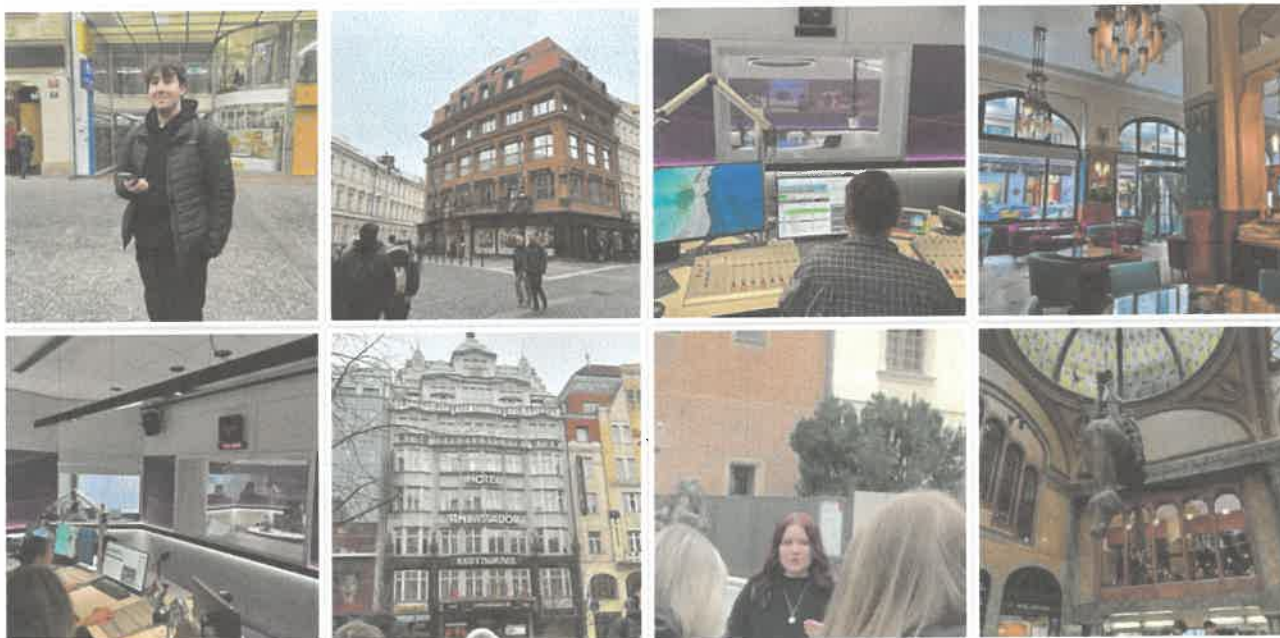
Naše putování se přesunulo na Václavské náměstí, kde to hotely jen překypuje. Jasmínka nás seznámila s rohovým domem nákupního centra v historické budově Paláce Koruna. Na dosah jsme měli také hotely Ambassador Zlatá Husa, Juliš, Adria a také hotely Evropa a Meran.

Neopomněli jsem si říct i pár slov o multifunkčním Paláci Lucerna se stylovou secesní kavárnou. Poté na nás čekal ikonický hotel Almanac X Prague (bývalý hotel Alcron).

Už bylo na čase si trochu od hotelů a kaváren odpočinout, a tak stojíme před Českým rozhlasem, kde nás místní průvodkyně provede útroby této budovy. Moc nás mrzelo, že jsme se nemohli „povozit“ v oběžném výtahu Páternoster. Zklamání jsme přežili a užili jsme si prohlídku celé budovy a nahrávacího studia. Nakonec nás Míša oslnil poslední zastávkou u exkluzivně položeného hotelu Jalta Boutique, který má 50letou historii. Raritou tohoto hotelu je protiatomový kryt v druhém podzemním podlaží.

Tím je naše „křížová cesta“ u konce, jsme plni zážitků a zajímavých informací. Tak zas někdy příště.

Za průvodce Kateřina Barešová, 4.D



Eurocup 2024

V pondělí 21. října 2024 jsme se vydali spanem učitelem Berbrem a paní učitelkou Habersbergerovou na 6. ročník baristické soutěže Eurocup 2024 do Prešova na Slovensko. Hotelovou školu Poděbrady jely reprezentovat studentky Adéla Šmejkalová (3.B) a Andrea Sedláčková (4.D). Naše cesta do hotelu Lineas trvala skoro 9 hodin, kde jsme následně strávili dvě noci. Po ubytování jsme se šli podívat do centra města.

V úterý ráno jsme po snídani vyrazili do Hotelové akademie Prešov, kde se celá událost konala. Nejprve jsme si šly vylosovat pořadí, ve kterém půjdeme, poté jsme měly pár minut na trénink a na zkoušku mlýnku a kávovaru. V 9:00 nás přivítali pořadatelé a vysvětlili nám všechny pokyny a pravidla. V této soutěži jsme měly za úkol připravit pro porotu 2x espresso, 2x cappuccino a 2x vlastní koktejl na bázi Espresso Martini, a to v časovém rozmezí 10 minut. Po celou dobu jsme s úžasem koukali na ostatní soutěžící, kteří předvedli dechberoucí techniky. Ačkoliv jsme se neumístily, byl to pro nás velký zážitek, získaly jsme mnoho zkušeností do budoucna a celou soutěž jsme si velmi užily i s menší trémou, která nemohla chybět. Po soutěži jsme se vydali na procházku po městě, ochutnali pirožky a večer oslavili naši účast v soutěži. Abychom domů nešli s prázdnou, nakoupili jsme různé sýry a klobásky.

Ve středu ráno jsme si sbalili věci a vyrazili zpět do Poděbrad.

Celá tato akce se nám velmi líbila, dala nám nové zkušenosti, možnosti, poznaly jsme nové lidi a hlavně víme, co máme do příště zlepšit. Byl to krásný zážitek. Chtěly bychom také poděkovat vyučujícím za naši přípravu a hotelové škole a projektu Erasmus+ "Učíme se udržitelně" za financování naší účasti na soutěži.

Adéla Šmejkalová, 3.B



Bohemia Sekt Trophée Junior

Ve středu 2. října 2024 se studenti 2. ročníku, Nela Dernerová, Beáta Lakotová a Sebastian Klop, zúčastnili sommeliérské soutěže Bohemia Sekt Trophée v kategorii Talent. Doprovázel je pan učitel Berbr, který je na tuto soutěž také připravoval.

Na soutěž se vydali až do Starého Plzeňce, kde firma Bohemia Sekt sídlí. Po příjezdu a následném rozdělení pořadových čísel účastníkům začalo první kolo soutěže. V prvním kole nejprve soutěžící otestovali své znalosti pomocí písemného testu, na jehož vyplnění měli 60 minut. Druhou částí prvního kola byla slepá degustace červeného či bílého vína, a tím bylo první kolo završeno.

Po obědě a krátkém čekání byli všichni soutěžící a jejich doprovod svoláni na vyhlášení semifinalistů. Mezi 12 nejlepších z celkových 33 soutěžících postoupili Nela a Sebastian. Tito dva měli následně v semifinále za úkol servis šumivého vína odborné porotě.

Před vyhlášením finále proběhla komentovaná prohlídka prostor Bohemia Sektu, kde jsme mohli vidět výrobu šumivého vína od hroznu až po lahvování. Po skončení se přešlo na vyhlášení finalistů. I přes obrovské nasazení našich semifinalistů se ani jednomu nepodařilo dostat až do samotného finále, ale naděje umírá poslední, a tak to zkusí příští rok.

Soutěž byla pro všechny tři velkou zkušeností a jsou vděční za obrovskou podporu jak ze strany pana učitele, tak celé školy, která je žene dál. Teď mají na programu přípravu na listopadovou soutěž SOMMELIER MORAVY, která se bude konat ve Znojmě.

Nela Dernerová 2.A, Beáta Lakotová 2.C

Bohemia Sekt Trophée Junior 2024



Sporták 2.C a 2.D

Ve dnech 16.-19. září 2024 jsme se i my z 2.C a 2.D vydali do Kácova na sportovní kurz naší školy. Ač jsme s ohledem na aktuálně probíhající povodně museli oželeť vodáckou část, o zbytek programu jsme nepřišli, a tak jsme měli možnost se nejen učit novým věcem, ale i poznávat se s druhou třídou.

Během tří dnů byly náplní našeho programu převážně přednášky o ochraně obyvatel či workshop o první pomoci. Čekala nás také praktická část nácvičky střelby z luku i vzduchovky a nechyběla ani práce s mapou. Program vrcholil orientačním během, ze kterého jsme se vrátili úspěšně všichni a také biatlonem, jehož součástí vedle běžecké části byly bodované soutěže v rychlosti střelby z luku a vzduchovky.

Ač nám počasí první den nepřálo, velice rychle se vyjasnilo, tudíž jsme si to krásně užili a ani jsme nemrzli.

Kateřina Krpelová 2.C, Sebastian Klop 2.D



XI. Přílohová část výroční zprávy: Školská rada

Hotelová škola Poděbrady, příspěvková organizace
Komenského 156/7, 290 01 Poděbrady

Zápis z jednání školské rady 23. 10. 2024

Přítomni: Ing. Petr Eliška, Ing. Veronika Kukačková, paní Petra Gütterová, PhDr. Eva Svobodová, Michaela Budková, Vojtěch Klimeš

Omluveni:

Přizváni: PhDr. Jana Podoláková

Záznam z jednání:

1. Školská rada schválila svůj jednací řád a výroční zprávu školy. Zvolila svého předsedu Petru Gütterovou.
2. Členové rady se vyjádřili k programu školy se zaměřením člověk a digitální svět.
3. Paní ředitelka informovala o realizaci nového vzdělávacího programu Lyceum pro nadcházející školní rok. Také radu seznámila s kariérním poradenstvím uskutečňovaném na škole.
4. Rada se seznámila s eventy, které bude organizovat škola a to: Den otevřených dveří, Maturitní ples a Schoolfood fest.
5. Rada se sejde v dubnu 2025.

Poděbrady 23. října 2024

Zapsala: Ing. Veronika Kukačková

Ověřil: Ing. Petr Eliška

XI. Přílohová část výroční zprávy Žakovský poradní tým ředitelky školy

ŽÁKOVSKÝ PORADNÍ TÝM

Čtvrtek 19. 09. 2024, 15:01 – 15:45

Přítomné hlavy:

2.A Karolína Klazarová	3.C Tereza Váňová, Vojtěch Klimeš
2.B ???	3.D Laura Dytrychová
2.C – OML. SPORTOVNÍ KURZ	4.A Barbora Stejskalová, Veronika Kovářová
2.D – OML. SPORTOVNÍ KURZ	4.B Elen Dytrychová
3.A Eva Lhotová, Michaela Budková	4.C PRAXE
3.B Damian Verecký	4.D Anna Mendřická, Valerie Frühaufová

Paní ředitelka v úvodu zdůraznila, jak se jako poradní tým tříd a školy musíme naučit přemýšlet:

1. CO MI VADÍ
2. PROČ je to pro mě důležité (= proč to **potřebuji řešit**)
3. Co s tím JÁ mohu dělat

V komunikaci ŽPT zahájila výběr úryvků písniček „Zvoníme na přání“ Tereza Váňová se třídou 3.C

- zvonění od 3. C bude „hrát“ dva týdny, 23. 9. – 6. 10.
- pro týdny 7. 10. – 20. 10. vybírá zvonění třída 4.D
- je třeba dodat panu učiteli Eliškovi vybrané úryvky v délce:



Eliška Petr 17.9 18:56

Úvodní zvonění v 8:00 <60 sec
Mala přestávka začátek cca 15 sec
Mala přestávka konec cca 15 sec
Velka přestávka začátek <60 sec
Velka přestávka konec <60 sec
15:00 závěrečná – celá

*** (viz Úkoly 😊)

HOTELOVKA POMÁHÁ

- **SEBASTIANOVÍ**, absolventu Hotelovky 2021 (o sbírku pro Sebastiana se starají Dofáci a školní bar)

Paní ředitelka krátce představila Sebastiana, jaký byl student na hotelovce: muzikant - hráč na trubku, sportovec – hokejista, účastník zimní stáže ve Švýcarsku, hudební vystoupení měl na všech možných akcích školy a domova mládeže...

- **POSTIŽENÝM POVODNĚMI** – členky ŽPT ze 4. ročníku (Anička, Valerie, Elen, Barbora, Veronika)

stručně shrnuly, jak nejlépe můžeme pomáhat – sledovat důležité informace na sociálních sítích, vybrat si na sítích důvěryhodnou, ověřenou nadaci (např. Člověk v tísni, Charita Česká republika, Donio...)

Maturitní ples 2025 – Bára Stejskalová, finanční manažerka plesu, informovala členy ŽPT o aktuálních změnách, které řeší organizátoři plesu se svými maturitními třídami. Došlo ke změně podmínek pro tvorbu fotografií a videí.

BEZPEČNOST VE ŠKOLE

Laura ze 3.D informovala o aktuální ztrátě svojí peněženky: nechala školní tašku v nezabezpečeném prostoru, peněženku našla paní uklízečka na dívčím WC v koši s papírovými ručníky, doklady v ní zůstaly, peníze ne (částka do 500,- Kč).

Paní ředitelka vyzvala k nutnému opakovanému informování ve třídách: Každý žák a zaměstnanec školy musí zodpovědně nakládat se svým majetkem. Školní řád HŠ:

→ Finanční hotovost a cenné předměty ve svém vlastnictví žáci neponechávají bez dozoru a mají je vždy bezpečně uloženy. ¶

Paní ředitelka vydá stručně shrnutí pokynů k problematice ZTRÁTA x KRÁDEŽ a jak si počínat (termín: „asap“)

Paní ředitelka informovala o nutnosti **zvýšit pozornost k zabezpečení budovy proti vstupu cizích lidí.**

- Vstupní dveře škola zabezpečí fóliemi (fólie na zneprůhlednění, fólie proti rozbití).
- Služba recepce musí upřednostnit vlastní bezpečnost, vstupní dveře Junioru mít dopoledne a po obědech zamčené, zaměstnanci školy vstupují po přiložení karty.
- „Rozhlížíme se kolem sebe“, kontrolujeme vstupování do budovy, upozorňujeme na neznámé osoby.
- Návštěvy nosí ve škole viditelně jmenovku „Host školy“. Školní řád HŠ:

- Pro příchod a odchod žáků slouží vchod do budovy šatnou. Pro zajištění bezpečnosti je vchod šatnou a vstup z hotelu Junior opatřený přístupovým systémem a otevírá se prostřednictvím přístupové karty. Přístup je omezen pro ubytované na DM do 21:00 hodin, v poslední den vyučovacího týdne do 16:00 hodin, žáci nebydlící na DM mají omezen přístupový systém každý den do 16:00 hodin. Žáci dbají vždy řádného uzavření dveří, nelze umožnit vstup do budovy cizí osobě.

Úkoly členů ŽPT pro další období:

- Řádně projednat ve třídách (na třídnických hodinách) výše uvedené skutečnosti.
- *** poslechnout píseň Vladimíra Mišíka s příběhem z doby komunistické vlády v zemi, o které paní ředitelka na poradě hovořila: <https://www.youtube.com/watch?v=br9NjXzrdxg>

Příští porada – čtvrtek 10. 10. 2024 v 15:01 – 15:45 v uč. č. 115

ŽÁKOVSKÝ PORADNÍ TÝM

čtvrtek 10. 10. 2024, 15:01 – 15:45

Přítomné hlavy:

2.A Karolína Klazarová	3.C Tereza Váňová, Vojtěch Klimeš
2.B Mikeš Macek	3.D Laura Dytrychová, OML
2.C – Dominika Bartáková, Kateřina Krpelová	4.A Veronika Kovářová
2.D – ???	4.B Elen Dytrychová
3.A Eva Lhotová, Michaela Budková	4.C Daniel Hájek
3.B Damian Verecký	4.D ???

1. „Zvoníme na přání“

V Žákovském poradním týmu byly stanoveny třídy pro výběr úryvků na zvonění:

- 3.B zvoní v týdnech 21. 10. – 25. 10. a 4. 11. – 8. 11.
- 4.A zvoní v týdnech 11. 11. – 15. 11. a 25. 11. – 29. 11.
- V týdnu 18. 11. – 22. 11. bude zvonění sestaveno z písní připomínajících život v naší zemi před Sametovou revolucí (členové ŽPT navrhovali písně Karla Kryla, Vladimíra Mišíka, Pražského výběru, Modlitbu pro Martu Marty Kubišové)
- je třeba dodat panu učiteli Eliškovi nejpozději ve čtvrtek v týdnu, který předchází Vašemu zvonění, vybrané úryvky v délce:

 Eliska Petr 17.9 6:56	
Úvodní zvonění v 8:00	< 60 sec
Malá přestávka začátek	cca 15 sec
Malá přestávka konec	cca 15 sec
Velká přestávka začátek	< 60 sec
Velká přestávka konec	< 60 sec
15:00 závěrečná – celá	

2. Uprostřed prvního čtvrtletí školního roku hodnotili členové ŽPT

a. co vnímáme pozitivně:

Členové ŽPT konstatovali velký zájem o naši školu na přehlídce škol v Kolíně.

Zástupci v ŽPT ocenili širokou nabídku možností, které nabízí škola k profesnímu rozvoji (vedle služeb na střediscích školy a praxí jsou to exkurze, odborné kurzy a nabídka cateringových eventů).

Paní ředitelka vysvětlila smysl a cíl tohoto působení:

Žáci a zákyně by měli za 4 roky na Hotelové škole v Poděbradech nasbírat co nejvíc profesních zkušeností, aby si mohli pro sebe vybrat to nejlepší povolání.

b. co nám vadí / a co s tím můžeme udělat:

Zástupci ŽPT se kriticky vyjádřili k chování některých žáků prvního ročníku, kteří neprojevují respekt ke starším spolužákům, ani k pravidlům dress codu. K tomuto konstatování nezazněl žádný návrh, jak prváky usměrnit, jak na ně působit.

Nerozumíme tomu, proč se na přehlídkách škol všichni ptají, jestli se u nás studuje “cestovní ruch”. Paní ředitelka připomněla, že lidé, kteří cestují, potřebují bydlet a jíst - o to všechno se jim musíme postarat. Všechno, co se v naší škole v odborných předmětech učíme, do cestovního ruchu spadá.

3. Paní ředitelka představila Hlavní úkoly školního roku:

- **Nový způsob HODNOCENÍ** - zatím vidí členové ŽPT jako náročnější, určitě vede žáky k tomu, že si více svoje výsledky musí hlídat.

- **UDRŽITELNOST** - je velké téma s širokou nabídkou problémů, ze kterých by si třídy a jednotlivci měli vybrat, čím se budou podrobněji zabývat:



Paní ředitelka uvedla několik námětů, se kterými bychom se měli seznámit a hledat svoje cesty pro udržitelný život a utváření světa, který chceme:

Cíle udržitelného rozvoje: <https://osn.cz/osn/hlavni-temata/cile-udrzitelneho-rozvoje-sdgs/>

Světová škola: <https://www.svetovaskola.cz/>

Hotelovka pomáhá a už mnoho let chce měnit svět k lepšímu. Proto se můžeme stát světovou školou.

Zachraň jídlo: <https://zachranjidlo.cz/>

Až třetina všeho jídla na světě se vyhodí. Na škole se zaměřením na gastronomii bychom měli umět najít způsoby, jak jídlo nevyhazovat. Členové ŽPT se shodli, že by se tímto tématem měla podrobně zabývat Stravovací komise.

Tradičně pomáhají naši Dofáci České krajině v Milovicích:

<https://www.ceska-krajina.cz/rezervace/prirodni-rezervace-milovice/>

Mikeš Macek seznámil ostatní s charitativním tématem ze své třídy:

Krabice od bot: <https://www.krabiceodbot.cz/>

Dalším projektem, do kterého se mohou lidé zapojovat, je Laskavec: <https://jsemlaskavec.cz/>

Úkoly členů ŽPT pro další období:

- Probrat se třídou, jakému konkrétnímu úkolu / jakým úkolům se budete věnovat v tomto školním roce v rámci udržitelnosti.
- **Nejpozději v pondělí 4. 11. napsat do chatu v týmu ŽPT "Naše třída a udržitelnost ve šk. roce 2024-2025: Budeme"**

Příští porada – čtvrtek 7. 11. 2024 v 15:01 – 15:45 v uč. č. 115

ŽÁKOVSKÝ PORADNÍ TÝM

čtvrtek 7. listopadu 2024, 15:01 – 15:45

Přítomné hlavy:

2.A Karolína Klazarová, Barbora Pelcová	3.C Vojtěch Klimeš
2.B Mikeš Macek, Markéta Mastíková	3.D Laura Dytrychová
2.C Dominika Bartáková, Kateřina Krpelová	4.A Veronika Kovářová
2.D Martin Valenta, Tereza Kosinová	4.B OML – fotografování na tablo
3.A OML: - PRAXE	4.C Eliška Králová
3.B Damian Verecký	4.D Anna Mendřická, Valerie Frühaufová

Paní ředitelka projednala se členy Žákovského poradního týmu a požádala o řádné informování spolužáků ve třídách:

- Zástupci tříd informovali o tom, jak se chtějí třídy zapojit do konkrétních aktivit **k tématu UDRŽITELNOST**:
 - o 2.A: zaměříme se na minimální plýtvání jídlem, zejména na hodinách TPP, zapojení do výzvy Laskavec
 - o 2.B: třídění plechovek, podpora projektu Krabice od bot
 - o 2.C:
 - o 2.D:
 - o 3.A: zapojení do projektu Světová škola, třídění odpadu, plechovek, vyklízení lavic po každé hodině
 - o 3.B: třídění odpadu se zaměřením na minimalizaci odpadu z jídla
 - o 3.C: podpora nadačního fondu Klokánek – dát druhou šanci oblečení, které už nenosíme
 - o 3.D:
 - o 4.A: snížíme spotřebu papíru na naší škole
 - o 4.B: školní třídění odpadu, kontrola zhasínání světel
 - o 4.C:
 - o 4.D:

Paní ředitelka připomněla, že je důležité pracovat s konkrétním úkolem (projektem) tak, **aby mi to dávalo smysl**, aby se tématu udržitelnost dala pozornost v konkrétních věcech, abychom měli **INDIKÁTORY**, podle kterých každý pozná, CO děláme, PROČ to děláme, JAKÉ VÝSLEDKY máme.

Zástupkyně ŽPT (2.A) přednesly potřebu, aby ve škole fungovalo **třídění plechovek**, když se nápoje v plechovkách na baru prodávají. Děvčata si vezmou za úkol zjistit možnosti, jaké jsou nádoby na třídění plechovek a v jakých pořizovacích cenách.

Druháci informovali o eventu **Produktový den na MAKRO Akademii**. Společnost MAKRO Česká republika si vybrala naši školu jako nejlepší hotelovku v České republice a chce nás podporovat. Můžeme se účastnit festivalu MAKRO CZECH GASTRO FEST nebo celý druhý ročník vyslat na Produktový den. Je to díky tomu, že hotelováci dokáží

- pracovat pro catering v Makro akademii
- odvést DOBROU práci
- mít v pořádku chování a vystupování
- **být v souladu s hodnotami poděbradské hotelovky***

Pan generální ředitel společnosti MAKRO (je absolvent naší školy) chce podpořit školu ještě více, nabízí zapojení do projektu „České pole“: <https://www.ceskepole.cz/> (např. maturanti budou moci zpracovat maturitní práci?) – může to být konkrétním příspěvkem k tématu UDRŽITELNOSTI.

- Paní ředitelka se ptala na úroveň spolužáků ve třídách, jak se jim daří **pochopit důležitost školních pravidel** (dress code a jiné) a dodržovat je. Právě díky tomu, že stále většina školy pravidla dodržuje a chová se na určité úrovni, mají firmy a vysoké školy ještě pořád zájem s námi spolupracovat!
 - o Zaznělo několik námětů, jak usměrnit některé nedobře se chovající spolužáky, starší připomněli dřívější zapisování „prohřešků“ do studijních průkazů, někteří učitelé zadávají test třídě, pokud má

někdo v nepořádku dress code. Vyučující mohou **zapisovat v Bakalářích**. Opakované časté porušování pravidel může potom znamenat **zhoršení známky z chování**.

- Čtvrtáci informovali o workshopu se zástupci z VŠE, katedry turismu a hospitality managementu. Nejvíce užitečné bylo vystoupení naší absolventky Justýny Šťastné, které dobře porovnala, jak poděbradský hotelovák zvládne VŠE. (Přednáška vyučujících katedry byla dle mínění maturantů celkem nepřínosná.)
- **Zvoníme na přání tříd:** zástupci tříd se nahlásili na další období pro vybírání písniček. Paní ředitelka připomíná, že
 - o Je potřeba předat panu učiteli Eliškovi elektronicky vybrané úryvky (nejlépe už sestříhané) **nejpozději ve čtvrtek** před pondělkem, kdy zvonění zahajuje.
 - o Je velmi důležité hlídat **vhodnost textů**. Všichni chápeme, že ve škole nelze pouštět písně typu „...Opijem seeee, opijem seeee...“ apod. Také není přípustné, aby se text někoho ve škole nevhodně dotknul (např. „...makám jako Ukrajinec...“ apod.)!
 - o **Přehled třídních zvonění:** 25. 11. – 6. 12. = 4.A, 9. 12. – 20. 12. = 3.D, 6. 1. – 17. 1. = 2.C, 20. 1. – 31. 1. = 2.A)

Úkoly pro měsíc listopad:

- * co tato věta znamená? **Co to jsou „hodnoty poděbradské hotelovky“?**
- D.O.D. – vytvořit **přehled zapojení lidí ze třídy na D.O.D.** a poslat paní ředitelce v týdnu před příští poradou.

<u>Příští porada čtvrtek 28. listopadu 2024 – v 15:01 – 15:45 v uč. č. 115</u>

ŽÁKOVSKÝ PORADNÍ TÝM

Čtvrtek 28. listopadu 2024, 15:01 – 15:45

Přítomné hlavy:

2.A Karolína Klazarová, Barbora Pelcová	3.C OML. – příprava na zahraniční stáž
2.B Mikeš Macek	3.D Laura Dytrychová – oml. úraz
2.C Dominika Bartáková, Kateřina Krpelová	4.A Barbora Stejskalová, Veronika Kovářová
2.D Martin Valenta, Tereza Kosinová	4.B Elen Dytrychová
3.A Eva Lhotová, Michaela Budková	4.C Eliška Králová, Vojtěch Zeman
3.B OML. PRAXE	4.D Anna Mendřická, Valerie Frühaufová

Den otevřených dveří pátek 6. 12. od 14:00 do 17:00 a sobota 7. 12. od 10:00 do 15:00

Zástupci ŽPT z nižších ročníků konstatovali, že ve třídách není moc velká ochota k „povinné práci“ na D.O.D., zejména v sobotu. Hlavní manažerka D.O.D. Eliška Poslová (4.D) požádala všechny, aby ve svých třídách komunikovali („nějakou milou cestou“ 😊), aby se zabezpečení eventu D.O.D. nebralo jenom jako „povinně pro školu“, ale že budou:

- Pomáhat starší spolužačce s maturitní prací – ve vyšším ročníku budou tuto pomocu různých školních eventů také potřebovat.
- Podílet se na D.O.D., spoluvytvářet tento event, budou jeho součástí – a na konci budou na sebe hrdí, jak vše zvládli.
- Reprezentovat jako ti nejlepší, vybraní. To, že si učitelé vybrali právě vás, můžete brát jako uznání svých kvalit!
- Věnovat škole JEDEN den, nebo DVA dny?

Maturantky Eliška a Elen vysvětlily mladším, že teprve až na zahraniční stáži si uvědomily, co všechno jim škola vlastně dala. (Jaké možnosti a příležitosti se Elišce otevírají po maturitě!) A že by to mohli žáci odvést škole tím, že budou předvádět deváťákům a jejich rodičům Den otevřených dveří.

Zástupkyně ze čtvrtých ročníků zdůraznily loňské připomínky na zbytečně velké množství průvodců a eventáků IV. a III.r., že se na některé průvodcování nedostalo a byl to „zbytečně prosezený čas“.

Paní ředitelka vysvětlila, že se přesný počet potřebných průvodců nedá odhadnout (kolik návštěvníků přijde mimo rezervace?), že každý eventák musí být ochoten fungovat jako tzv. „runner“ a zařídit různé věci, co budou potřeba, a že každý maturant musí umět DOBRĚ VYUŽÍT SVŮJ ČAS – např. přinést si na shromaždiště průvodců nějakou svoji školní práci?

Paní ředitelka připomněla dvě témata z loňského května:

- Hotelovka tancuje: zkusíme nacvičit opět **společné taneční vystoupení všech hotelováků** – na Poslední zvonění a na School food fest. Choreografii spolu připraví Dominika Bartáková ze 2.C a Karolína Klazarová ze 2.A.
- **Den ve školních tričkách:** musíme zjistit, jestli žáci prvního ročníku mají už školní trička.

Úkoly pro měsíc prosinec: Perfektně zvládnuté Dny otevřených dveří.

Příští porada čtvrtek 9. ledna 2025 – v 15:01 – 15:45 v uč. č. 115

ŽÁKOVSKÝ PORADNÍ TÝM

Čtvrtek 9. ledna 2025, 15:01 – 15:45

Přítomné hlavy:

2.A Karolína Klazarová	3.C Anna Janásková
2.B Markéta Mastíková	3.D Laura Dytrychová – oml. úraz
2.C Dominika Bartáková	4.A Barbora Stejskalová, Veronika Kovářová
2.D Martin Valenta, Tereza Kosinová	4.B Elen Dytrychová
3.A Eva Lhotová, Michaela Budková???	4.C Eliška Králová
3.B Damian Verecký ???	4.D Anna Mendřická, Valerie Frühaufová

- Den otevřených dveří středa 15. 1. od 14:00 do 17:00

Žákovský poradní tým se kriticky vyjádřil k účasti žáků třetího ročníku, mezi průvodci se prý příliš nezapojovali, většinu práce odprůvodcovali čtvrtáci, třeťačky, které měly pomáhat na Junioru, se vůbec nedostavily...

Paní ředitelky sdělila svoje zpětné vazby z obou prosincových D.O.D.: po ukončení každého „Dne“ se zúčastnění žáci vyjadřovali spokojeně a pochvalně, podle čtvrtáků to bylo ve srovnání s loňskem mnohem lépe zorganizováno, třetáci byli spokojeni, že je návštěvníci chválili.

- UDRŽITELNOST ve školním stravování

- o Stravovací komise rozhodla na svém jednání, aby se u žákovských porcí zmenšily přílohy.
- o Žákovský poradní tým tento požadavek jednohlasně přijal a podpořil.
- o Vedení školy došlo k závěru, že není možné tímto způsobem žákovské porce všem zmenšit. Každý žák musí obdržet porci, která odpovídá předepsanému množství podle normy, kterou si také zaplatil.
- o Jediným možným způsobem je řešení, aby každý strávnick sám požádal, že chce menší množství přílohy – a obsluhující personál aby tento požadavek splnil.
- o Paní ředitelka bude poptávat další řešení v možnostech elektronického objednávkového systému.

- Hotelovka tancuje: nacvičíme společné taneční vystoupení všech hotelováků – na Poslední zvonění (středa 30. 4.) a na School food fest (čtvrtek 8. 5.). Choreografii spolu připravují Dominika Bartáková ze 2.C a Karolína Klazarová ze 2.A. Nejlepší prostor pro tancování je u hotelu G-REX. Jdeme do toho! (A zbývá nám vymyslet tzv. „Překvapení pro maturanty“ – něco pro štěstí, nebo něco na památku...)

- „SPECIAL DRESS CODE DAY“ jako den ve školních tričkách / nebo v jiném „kostýmu“?

- Všem se líbil poslední předvánoční pátek ve škole jako „Christmas Dress Code Day“.
- Žáci prvního ročníku si co nejdříve objednají školní barevná trička.
- Během měsíce ledna chceme najít vhodný „Mezinárodní den“ nebo „Světový den“ něčeho, co souvisí s naší školou a co bychom slavili speciálním dress codem.

Úkoly pro měsíc leden:

- Perfektně zvládnutý Den otevřených dveří ve středu 15. ledna.
- Zavedení hlášky „chci menší přílohu“ – abychom vyzkoušeli, jak to funguje. 🙏🙏🙏
- Příprava maturitního plesu

Příští porada čtvrtek 6. února 2025 – v 15:01 – 15:45 v uč. č. 115

ŽÁKOVSKÝ PORADNÍ TÝM

Čtvrtek 6. února 2025, 15:01 – 15:45

Přítomné hlavy:

1.A Tomáš Joura, Jakub Boukal	2.C Dominika Bartáková
1.B Laura Kurincová	2.D Tereza Kosinová
1.C Kamila Houdková	3.A Michaela Budková
1.D Yuniia Chernikova, Kristýna Jonášová	3.B OML. EXKURZE
2.A Karolína Klazarová	3.C Anna Janásková
2.B Mikeš Macek	3.D ??

Paní ředitelka projednala se členy Žákovského poradního týmu a požádala o řádné informování spolužáků ve třídách:

- K čemu má sloužit ŽPT:

Zástupci ze druhého a třetího ročníku vysvětlili novým členům ŽPT z prvního ročníku, že Žákovský poradní tým ředitelky školy přenáší informace ze tříd paní ředitelce a od vedení školy do tříd, členové ŽPT pomáhají připravovat školní eventy a po jejich uskutečnění je vyhodnocujeme a připomínkujeme, zástupci konzultují náměty a podněty ze svých tříd, které paní ředitelka projednává s vedením školy (např.: pořízení nádob na třídění odpadu – nápojových plechovek, upravení pravidel pro školní dress code – povolení tmavších barev blůz a košil, vybírání hudby na „zvonění“ ve třídách...)

- MATURITNÍ PLES: (9. března 2025)

Manažerky maturitního plesu Barbora Stejskalová, Veronika Kovářová informovaly spolužáky z mladších ročníků o největší slavnosti pro maturanty. Zdůraznily zejména

- **Palác Žofín:** mimořádně exkluzivní prostředí historického paláce, je nutno respektovat
 - o Dress code „velké večerní“ + chování a vystupování na úrovni
 - o Nelze provádět „výzdobu sálu“ např. balónky
 - o Nelze se zde pohybovat pod vlivem alkoholu
- **Pomocníci hlavních organizátorů**
 - o Sledují IG plesu
 - o Respektují termíny informačních schůzek s personálním manažerem plesu
 - o Nevykašlou se na ples a přijdou, mají informace, aktivně pomáhají, zapojují se tam, kde je potřeba
 - o Nezlobí se na pořadatele, když ve větším stresu komunikují krizově a ne úplně mile
 - o Mladší žáci v nižších ročnících chtějí na plesu být a chtějí s plesem pomáhat, protože každý bude jednou maturantem...

Paní ředitelka provedla **RYCHLÉ SHRUTÍ DAŠÍCH ÚKOLŮ**, kterými se musíme dále zabývat:

- **Poslední zvonění:** musíme vymyslet „překvapení pro maturanty“ a nacvičit společný „tanec na rozloučenou“ -

Domča s Karolínou mají vymyšlenou choreografii a připravené video, co nejdříve může začít nácvik v hodinách TEV

- **SFF:** paní ředitelka vyzvala, aby **šikovní talentovaní spolužáci** ochotní vystoupit na kolonádě v programu School Food Festu 2025 (čtvrtek 8. května 2025) – sami nebo se svou skupinou (hudební, taneční, cvičební apod.) – se co nejdřív přihlásili panu učiteli Eliškovi!
- Zástupci potvrdili, že se žákům daří **říkat si v jídelně o menší přílohy**
- **Pravidla dress code** někdy ve třídách vyučující musí komentovat a není ještě u všech ve třídě úplně v pořádku. Všichni vědí, jak má hotelovák vypadat a co k dress code nepatří. Můžeme říct, že DRESS CODE patří k tradici poděbradské hotelovky a je **součástí brandu „Hotelovka Poděbrady“**?
- **bankety a přísní vyučující TOS:** zástupci třetích ročníků vysvětlili letošním druhákům, že k přípravám banketů patří vždycky i spory (nebo dokonce hádky?) ve třídách. A že přísní vyučující to vůbec nemyslí zle, chtějí jen co nejlepší nácvik, aby všechno klaplo, při banketech jsou vždycky pro třídu oporou.
- **kurz „Propagační video v gastronomii“** připravuje pro naši školu Adam Rundus. Členové ŽPT potvrdili paní ředitelce, že o kurz bude mezi žáky zájem.

Úkoly pro měsíc únor:

- Připravíme nádherný a nezapomenutelný maturitní ples v paláci Žofín.
- Začneme s tréninkem „Hotelovka tančí společně na kolonádě“.
- Najdeme ve třídách talenty pro vystoupení na SCHOOL FOOD FESTu.
- Učíme se být zodpovědní a zodpovědně dodržovat pravidla školy.

Příští porada: čtvrtek 27. února 2025 – v 15:01 – 15:45 v uč. č. 115

ŽÁKOVSKÝ PORADNÍ TÝM

Čtvrtek 27. února 2025, 15:01 – 15:45

Přítomné hlavy:

1.A Tomáš Joura,	2.C Dominika Bartáková
1.B Laura Kurincová, Karolína Vaňková	2.D Tereza Kosinová, Martin Valenta
1.C Matěj Šindler	3.A Eva Lhotová
1.D Yuniia Chernikova, Kristýna Jonášová	3.B ?
2.A Karolína Klazarová	3.C Anna Janásková
2.B Mikeš Macek, Eliška Pavlíčková	3.D Anežka Hradecká

Paní ředitelka projednala se členy Žákovského poradního týmu a požádala o řádné informování spolužáků ve třídách:

- Ochutnávka nových trendů ve školní jídelně

Paní ředitelka přinesla na jednání ŽPT od paní vedoucí kuchařky Malíkové pro všechny přítomné cizrnovou pomazánku s medem a máslem, pomazánku z růžičkové kapusty a rýžovou kaši s dýní a pečenými švestkami. Všichni členové ŽPT jednohlasně odsouhlasili:

1. všechny tři výrobky chutnají výborně a paní kuchařky je mohou zařadit do jídelních lístků školní jídelny,
2. obdobné ochutnávkové dny s novými trendovými pokrmy mohou být dále připravovány, např. jedenkrát za dva týdny.

- Workshop s gastroinfluencerem Adamem Rundusem „Jak na Gastrovideo“ se uskuteční už v pátek 14. března od devíti do třinácti hodin, členové ŽPT hlásili paní ředitelce zájemce ze svých tříd. V pondělí 3. března vybrali vyučující s paní ředitelkou celkem 18 účastníků, paní ředitelka věří, že kurz bude zajímavý a dojednáme s Adamem Rundusem jeho opakování i pokračování, takže se příště může dostat i na další zájemce.

- Maturitní ples

má vyprodáno. Zástupci informovali, kolik žáků se na ples chystá ze tříd nižších ročníků, paní ředitelka připomněla pondělí 10. 3. jako den s distanční výukou off line – podle řádného rozvrhu.

- Event Poslední zvonění

Dominika Bartáková a Karolína Klazarová nahlásily, že jejich třídy (2.C a 2.A) už trénují taneční vystoupení a už ho skoro umí. Paní ředitelka přislíbila nasdílet všem členům v týmu ŽPT video pro nácvik.

Společnou diskusí se podařilo vymyslet „tajné překvapení“, které členové ŽPT připraví pro maturanty na jejich poslední školní den v pátek

- Vybírání písniček pro školní zvonění na začátky a konce vyučovacích hodin

Pokračujeme s plněním úkolů v měsíci březnu:

- Připravíme nádherný a nezapomenutelný maturitní ples v paláci Žofín.
- Začneme s tréninkem „Hotelovka tančí společně na kolonádě“.
- Najdeme ve třídách talenty pro vystoupení na SCHOOL FOOD FESTu a vyzveme je, aby se přihlásili u pana učitele Elišky
- Učíme se být zodpovědní a zodpovědně dodržovat pravidla školy.

Příští porada: čtvrtek 3. dubna 2025 – v 15:01 – 15:45 v uč. č. 115

ŽÁKOVSKÝ PORADNÍ TÝM

Čtvrtek 3. dubna 2025, 15:01 – 15:45

Přítomné hlavy:

1.A Tomáš Joura, Matyáš Hatala	2.C ???
1.B Laura Kurincová, Karolína Vaňková	2.D Martin Valenta oml-nemoc
1.C Matěj Šindler, Kamila Houdková	3.A ???
1.D Yuniia Chernikova,	3.B Martin Štěpánek
2.A OML. - BANKET	3.C Anna Janásková
2.B Mikeš Macek	3.D ???

Paní ředitelka se členy Žákovského poradního týmu shrnula důležité události v hotelovce na jaře 2025 a požádala o řádné informování spolužáků ve třídách:

- Máme za sebou moc hezky provedené, úspěšné školní eventy: maturitní ples, bankety 2.D a 2.A, workshop „Jak na gastrovideo“ s gastroinfluencerem Adamem Rundusem, před sebou máme MAKRO Czech Gastro Fest. Zástupci třetího ročníku stručně popsali, jak se Gastrofest vloni vydařil a jak se jim líbil. Zástupci druhého ročníku si chválili přísné vyučující předmětu TOS, kteří je dobře připravují na banket.
- **HOTELOVKA A UDRŽITELNOST**
 - o Charitativní projekt třídy 3.C - zatím se moc nezapojily první ani druhé ročníky, sbírka byla 4. 4. ukončena.
Paní ředitelka připojila pro informaci „Výzvu třídy 3.C jako Přílohu č. 1 tohoto zápisu.
 - o Staráme se o svoje školní stravování - na webu <https://pestrejidelny.cz/> může každý z nás podepsat výzvu organizace „Nesehnutí“. Celý text výzvy zkopírovala paní ředitelka do Přílohy č. 2 tohoto zápisu.
- **Vybírání písniček pro školní zvonění na začátky a konce vyučovacích hodin** neměla ještě některá třída ze druhého ročníku?
- **Posledním zvonění** připravíme pro naše maturanty ve středu 30. dubna a všechny třídy trénují společně tancování.
- Paní ředitelka připomněla **schůzky s rodiči** (ve středu 16. 4.) a to, že mnoho žáků – hlavně z prvního ročníku - ještě uprostřed druhého pololetí nezvládá, **jak se má chovat žák poděbradské hotelovky**, který bude pracovat s hosty ve službách gastronomie, hotelnictví a cestovního ruchu. Paní ředitelka připojila **hodnocení chování** ve školním řádu jako Přílohu č. 3 tohoto zápisu.
- Zástupkyně ŽPT vznesla připomínku/ dotaz, proč někteří vyučující neumožňují opravu výstupu v předmětu ČJK pro žáky a žákyně ukrajinské národnosti a proč někteří vyučující předmětu literatura mají příliš přísné nároky a přísné hodnocení. Paní ředitelka vysvětlila, že vyučující českého jazyka a literatury musí s žáky svých tříd řádně natrénovat úkoly a výstupy, které budou muset plnit v didaktických testech státní maturity.

- **Příští porada: pondělí 28. dubna 2025 – v 15:01 – 15:45 v uč. č. 115**

Charitativní sběr oblečení!

Pomozte nám vytvořit udržitelnější prostředí a pomáhejme potřebným!



Co můžete darovat?

- nositelné oblečení pro děti i dospělé
- malé kabelky a batohy
- boty
- hračky nejsou přijímány!



Kde a kdy můžete darovat?

- do učebny č. 316 třídy 3.C
- do konce března

**Děkujeme za
vaše zapojení!**

Organizuje třída 3.C
HŠ Poděbrady



<https://pestrejidelnny.cz/>

klikám na „celý text výzvy“: (přečtu a vyplním řádky „podepsat výzvu“.)

Ve více než osmi a půl tisících českých školních jídelnách se díky usilovné práci kuchařek*řů každodenně stravuje 1,8 mil. dětí. Nyní nás po 30 letech konečně čeká změna!

Systém školního stravování má potenciál prevence obezity a dalších civilizačních onemocnění. Může se stát součástí vzdělávacího procesu a děti v praxi naučit nejen správné stravovací návyky, ale také jak vypadá zdravé a chutné jídlo.

Školní jídelny chtějí vařit lépe a je na nás jím to umožnit!

Proto požadujeme následující změnu vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování:

- **Vytvoření udržitelné skladby jídelníčku, která odpovídá nejnovějším nutričním doporučením.**
- **Do každé varianty jídelníčku se zařadí minimálně 1 vyvážené rostlinné jídlo za týden a 1 vyvážené bezmasé jídlo za týden.**
- **Školní jídelny umožní stravování i dětem s dietními omezeními nebo potřebami.**

Úprava vyhlášky o školním stravování je základním předpokladem pro tolik potřebnou změnu celého systému. Modernizace systému školního stravování ale zahrnuje i řadu dalších kroků, jako je navýšení platů zaměstnanců školních jídelen, podpora jejich dalšího vzdělávání, průběžné navyšování limitů na nákup potravin, vznik jednotného softwaru s databází schválených nutričně vyvážených receptů či zavedení povinného podílu potravin pocházejících z ekologického zemědělství.

Příloha č. 2: Chceme mít kvalitní školní stravování.

Hodnocení chování ¶

¶



1--velmi-dobře	¶
¶ Žák-se chová slušně, vystupuje zdvořile a vyjadřuje se kulturně. Ve škole a na všech školních akcích se projevuje zodpovědně a dobře reprezentuje svým chováním značku školy. Ovládá pravidla společenského vystupování a svým oblečením a úpravou zevnějšku dodržuje pravidla dress-codu Hotelové školy Poděbrady. Chápe a osvojuje si principy příjemného a vstřícného jednání pracovníka ve službách. Jeho projevy chování jsou přátelské vůči spolužákům a respektující vůči všem pracovníkům školy. ¶ Uvědoměle dodržuje pravidla a ustanovení školního řádu. Méně závažných přestupků se dopouští ojediněle. Žák je vždy přístupný výchovnému působení a snaží se svá pochybení napravit. ¶	¶ ¶
2--uspokojivě	¶
¶ Chování žáka je v rozporu s ustanoveními školního řádu. Opakovaně se dopouští přestupků proti pravidlům slušného chování, jeho vyjadřování je často vulgární nebo nezdvořilé, neovládá respektující chování vůči pracovníkům školy. Dosud neovládá pravidla společenského vystupování, opakovaně nedodržuje pravidla dress-codu školy, nemá osvojeny principy příjemného a vstřícného jednání pracovníka ve službách. ¶ Svým opakovaným nevhodným chováním narušuje práva spolužáků na vzdělávání ve vyučovacích hodinách. ¶ Porušováním ustanovení školního řádu ohrožuje bezpečnost a zdraví svoje nebo jiných osob. ¶	¶ ¶
3--neuspokojivě	¶
¶ Chování žáka ve škole je v příkrém rozporu s pravidly slušného chování a společenského vystupování budoucího pracovníka oboru služeb gastronomie a hotelnictví. Opakovaně se dopouští závažných přestupků proti školnímu řádu, které jsou řešeny kázeňským opatřením. Dopouští se provinění, kterými je vážně narušeno právo ostatních žáků na vzdělávání, nebo je ohrožena bezpečnost a zdraví jiných osob. Záměrně narušuje hrubým způsobem výchovně vzdělávací činnost školy. Dosud si nedokázal osvojit principy vstřícného vystupování, přátelského chování ke spolužákům, nebo respektování pokynů vyučujících. ¶	¶ ¶

ŽÁKOVSKÝ PORADNÍ TÝM

čtvrtek 5. června 2025, 15:01 – 15:35

Přítomné hlavy:

1.A	2.C Kateřina Krpelová
1.B Laura Kurincová, Karolína Vaňková	2.D Tereza Kosinová
1.C Kamila Houdková	3.A Eva Lhotová
1.D Yuniia Chernikova, Kristina Jonášová	3.B Damian Verecký
2.A Barbora Pelcová	3.C OML. exkurze
2.B Mikeš Macek	3.D ???

Paní ředitelka poděkovala všem členům Žákovského poradního týmu za jejich práci ve školním roce 2024/2025. Zástupci tříd vyhodnotili, že ŽPT:

- pomáhal při organizaci školních eventů a při motivaci spolužáků, aby pomáhali
- dobře sloužil k předávání informací mezi třídami a vedením školy
- připravil společné školní tancování a překvapení pro maturanty na Poslední zvonění

School food fest

- školní event se ve třídách líbil a chceme ho uspořádat také v roce ~2026
- paní ředitelka navrhla termín pro uspořádání SFF_2026: pátek 8. května 2026 (+ pondělí 11. 5. = ředitelské volno)?

Paní ředitelka informovala o připravovaných změnách profesního dress code pro nově nastupující žáky a ukázala pracovní polo tričko v modré barvě s logem školy.

Zástupci tříd vyhodnotili školní rok 2025/2026, co se v něm nejlépe povedlo a jaké příležitosti ke zlepšení zůstávají výzvou do dalších školních dnů:

Pozitivně vyhodnotili všechny školní eventy jako dobře zorganizované a celkově vydařené, poradci oceňují, že se škola zapojuje do řady sportovních soutěží, třídám druhého ročníku se líbily sportáky a povedly se bankety, třeťáci hodnotí možnosti vycestovat na zahraniční pobyty a doporučují využít tuto příležitost všem mladším žákům. Týmy tříd spolu většinou dobře vycházejí, ale

velkou příležitostí zůstává **zlepšení vzájemné KOMUNIKACE** ve třídách, mezi žáky navzájem, domluva na společných záležitostech někdy nefunguje, někdy vážne komunikace s učiteli nebo s třídními.

Lépe by mohly být vůči všem žákům komunikovány možnosti účasti na sportovních soutěžích a na cateringu. Někteří spolužáci jezdí opakovaně a pořád, jiní spolužáci by se rádi přihlásili a zúčastnili také, ale dostanou se k informacím pozdě nebo vůbec.

Paní ředitelka poděkovala všem za hodnocení a za náměty ke zlepšování a těší se na spolupráci ve školním roce 2025/2026.

- **Příští porada: čtvrtek 4. září 2025 – v 15:01 – 15:45 v uč. č. 115**