

Školní řád určuje podmínky a pravidla pro uskutečňování vzdělávání na Hotelové škole Poděbrady a vymezuje práva a povinnosti žáků.

Práva žáků

Žáci a žákyně školy mají právo

- vzdělávat se v Hotelové škole Poděbrady podle platného školního vzdělávacího programu v souladu se školským zákonem a souvisejícími předpisy, při vědomí spoluodpovědnosti za své vzdělávání,
- vyjadřovat svá stanoviska k práci školy a podílet se na utváření a správě školního života prostřednictvím žakovského poradního týmu ředitelky školy a školské rady zřizované podle školského zákona,
- vzdělávat se v bezpečném prostředí, být individuálně podporován, konzultovat nepříznivé zkušenosti a problémy své nebo svých spolužáků s pracovníky školního poradenského pracoviště,
- být informován o podmínkách pro hodnocení vzdělávacích výsledků v jednotlivých předmětech vždy na začátku pololetí vyučujícím každého předmětu,
- být informován vyučujícím o průběhu a průběžných výsledcích svého vzdělávání, být seznámen s klasifikací na konci každého klasifikačního období, tyto informace může vyučující ve třídě sdělovat veřejně,
- vyjádřit pochybnost o správnosti klasifikace a požádat o komisionální přezkoušení ředitelku školy,
- přihlásit se k účasti na sportovních, odborných i všeobecně vzdělávacích akcích, přihlásit se na kurzy, kroužky a soutěže, na zahraniční stáže a na projekty, na které mohou být žáci vybíráni podle aktuálně stanovených pravidel či kritérií,
- využívat balík služeb elektronické komunikace a kancelářského softwaru Microsoft 365, bezplatné internetové připojení, multifunkční zařízení pro tisk, kopírování a skenování na magnetickou kartu s úhradou tiskových nákladů (vložením peněz na kartu), služby školní odborné knihovny, školního baru, fitness centra školy.

Chování

1. **V Hotelové škole Poděbrady je normou slušné a zdvořilé chování a kulturní vyjadřování.** Ve škole a na všech akcích pořádaných školou včetně praxí a stáží se žáci chovají zodpovědně, reprezentují svoji školu, dodržují pravidla společenského chování a svým vystupováním spoluvytvářejí **značku školy**
 - Při jednání s učiteli a dalšími pracovníky školy respektují žáci hierarchii obdobnou vztahům podřízených k nadřízeným v pracovním procesu.
 - Ke všem spolužákům se žáci chovají slušně a přátelsky.
 - Společenské vystupování s oblečením a úpravou zevnějšku podle požadavků školního dress code se jmenovkou odpovídá zaměření studijního oboru a budoucímu postavení absolventů.
2. **Ve škole a při akcích organizovaných školou se žáci chovají vždy tak, aby nezpůsobili újmu na zdraví a majetku svém ani jiných osob.** V Hotelové škole Poděbrady jsou nepřipustné
 - úmyslné ublížení na zdraví
 - prokázaná krádež a prokázaný podvod
 - používání nelegálního softwaru, porušování autorských práv a vědomé plagiátorství (tj. vydávání cizích prací za vlastní)
 - prokazatelně rasistické nebo šikanující chování
 - projevy diskriminace, netolerance, nepřátelství a násilí
 - používání záznamových a reprodukčních zařízení k pořizování zvukových nebo obrazových záznamů bez vědomí a souhlasu nahrávaných a zveřejňování takových záznamů
 - šíření poplašné zprávy
 - konzumace alkoholu, drog, tabákových výrobků a dalších škodlivých látek, jejich přechovávání či distribuce
 - nošení zbraní a jiných nebezpečných nebo zdraví ohrožujících předmětů
 - úmyslné poškození majetku
 - hraní hazardních her

Vzdělávací proces

3. **Základní povinností žáků** podle § 22 školského zákona v platném znění **je řádně docházet do školy** podle stanoveného rozvrhu hodin, **řádně se vzdělávat**, dodržovat ustanovení školního řádu a další vnitřní předpisy a pokyny školy a **plnit pokyny pedagogických pracovníků** školy.
- **Informace a pokyny**, které ve třídě vydají učitelé a pracovníci školy k výuce, praxi a organizaci školního života, jsou závazné pro všechny žáky. V případě své nepřítomnosti mají žáci povinnost si veškeré informace opatřit.
 - Pro zajištění hladkého průběhu školních procesů používají žáci aplikaci **Microsoft 365** a sledují informace a komunikace v tomto prostředí.
 - **Vyučovacímu procesu věnují žáci plnou pozornost a žádným způsobem vyučování nenarušují.**
 - **Praktické odborné vzdělávání** je rozhodující součástí absolventského profilu a neúčast na něm musí být vždy řádně zdůvodněna a následně nahrazena. Rozpisy služeb na všech školních pracovištích jsou závazné. Rozsah a způsob náhrady učební a odborné praxe je posuzován individuálně.
4. **Při nepřítomnosti ve vzdělávacím procesu** musí být řádně doloženy důvody zákonným zástupcem nezletilého nebo zletilým žákem nejpozději do 3 kalendářních dnů podle § 67 školského zákona v platném znění. Při předem známých důvodech nepřítomnosti je třeba požádat o uvolnění vyučujícího (1 hodina nepřítomnosti), třídního učitele (vícehodinová absence), ředitelku školy (při absenci delší než dva dny), u ubytovaných na domově mládeže je třeba informovat o nepřítomnosti vychovatele.

Provoz školy a bezpečnost žáků

5. Prioritou Hotelové školy Poděbrady je čisté a upravené prostředí, respektování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví, slušné a zodpovědné zacházení s majetkem.

- Pro příchod a odchod žáků slouží vchod do budovy šatnou. Pro zajištění bezpečnosti je vchod šatnou a vstup z hotelu Junior opatřený přístupovým systémem a otevírá se prostřednictvím přístupové karty. Přístup je omezen pro ubytované na DM do 21:00 hodin, v poslední den vyučovacího týdne do 16:00 hodin, žáci nebydlící na DM mají omezen přístupový systém každý den do 16:00 hodin. Žáci dbají vždy řádného uzavření dveří, nelze umožnit vstup do budovy cizí osobě.
- Žákům je poskytnuta identifikační karta a přístupové údaje. Informace o přístupových údajích nesmí uživatel poskytnout neoprávněným osobám. Ztrátu identifikační karty nebo prozrazení přihlašovacích údajů žák neprodleně oznamuje třídnímu učiteli.
- Finanční hotovost a cenné předměty ve svém vlastnictví žáci neponechávají bez dozoru a mají je vždy bezpečně uloženy.
- Bez vědomí vyučujícího žáci nemanipulují s technickým vybavením učeben.
- V odborných učebnách, při praktické výuce a při výuce tělesné výchovy žáci vždy dodržují řád, se kterým byli seznámeni.
- Výuka tělesné výchovy probíhá na poděbradských sportovištích, kam docházejí žáci samostatně bez pedagogického dozoru.
- Při mimořádných situacích, kdy je nutné opustit budovu školy, respektují žáci vyhlášené pokyny.

6. V Hotelové škole Poděbrady respektují žáci **režim vyučovacího dne** s příchodem do školy do 7:45 hodin a příchodem do učebny do 7:55 a **nenarušují vyučovací hodiny pozdními příchody**.

- Organizace vyučovacích hodin v rozvrhu:

0. 7:10 – 7:55
1. 8:00 – 8:45
2. 8:55 – 9:40
3. 10:00 – 10:45
4. 10:55 – 11:40
5. 11:45 – 12:30
6. 12:35 – 13:20
7. 13:25 – 14:10
8. 14:15 – 15:00
9. 15:05 – 15:50

Škola ručí v době stanovené rozvrhem za bezpečnost žáků. Bez svolení učitele neopouštějí žáci v době výuky a přestávek budovu školy. (V rozvrhu tříd se pauza mezi dopoledním a odpoledním vyučováním nepovažuje za přestávku.)

Opatření při porušení pravidel

7. **Nerespektování principů a pravidel chování žáka hotelové školy** zakládá důvod pro hodnocení sníženou známkou z chování.
8. **Taková porušení školního řádu, která poškozují majetek, nebo ohrožují bezpečnost či zdraví,** jsou vždy provázena **kázeňským opatřením**. Dle závažnosti přestupku je žákovi uděleno napomenutí třídního učitele, důtka třídního učitele nebo důtka ředitele školy. Opakované přestupky provázené kázeňským opatřením se stávají podkladem pro hodnocení sníženou známkou z chování.
9. **Obzvláště závažné zaviněné porušení bodu 2 školního řádu** řeší škola ve spolupráci s Policií a OSPOD. Tyto přestupky jsou neslučitelné s profilem žáka a absolventa Hotelové školy Poděbrady a představují podnět pro **podmíněné vyloučení nebo vyloučení žáka ze školy**.
10. **Neomluvená absence** je provázena výchovným opatřením, obzvláště vysoká neomluvená absence je podkladem pro sníženou známkou z chování:
 - 1 neomluvená hodina - napomenutí tř. učitele
 - 2 - 3 neomluvené hodiny - důtka tř. učitele
 - 4 - 8 neomluvené hodiny - důtka ředitele
 - 9 - 16 neomluvených hodin - 2. stupeň z chování
 - 17 - 24 neomluvených hodin - 3. stupeň z chování
 - 25 a více neomluvených hodin - podmíněné vyloučení
11. **Nerespektování rozpisů služeb v praktickém vzdělávání** zakládá důvod pro kázeňské opatření třídního učitele.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání

12. Na začátku pololetí jsou žáci **seznámeni s průběhem a podmínkami vzdělávání v každém předmětu** a s minimálním počtem výstupů potřebných pro hodnocení žáka za dané pololetí, s jejich obsahem a formou.
13. V kompetenci vyučujícího je **individuální určení náhradních termínů a náhradních výstupů** a jejich podmínek.
14. Při nesplnění podmínek pro pololetní hodnocení je žákovi stanoven **náhradní termín a forma hodnocení** (individuální doplnění výstupů, pololetní průřezový didaktický test, komisionální přezkoušení):
 - v prvním pololetí do konce března, nelze-li žáka hodnotit ani v náhradním termínu, žák se za první pololetí nehodnotí,
 - ve druhém pololetí zpravidla v posledním srpnovém týdnu, nejpozději do konce září.
15. **Absence převyšující 25 % zameškaných vyučovacích hodin** (v závislosti na celkovém počtu odučených hodin v daném předmětu za pololetí) zakládá důvod k zadání pololetního průřezového didaktického testu za daný předmět.
16. V odůvodněných případech může žák požádat ředitelku školy o **individuální prodloužení klasifikačního období**, nejdéle do konce září.
17. Žák, který na konci druhého pololetí **neprospěl nejvýše ze dvou povinných předmětů**, koná z těchto předmětů **opravnou zkoušku** v termínu stanoveném ředitelkou školy. Opravné zkoušky jsou komisionální, konají se zpravidla v posledním srpnovém týdnu a žák může konat v jednom dni pouze jednu komisionální zkoušku. Vyučující předmětu prokazatelně seznámí žáka s požadavky na zkoušku.
18. **Při pochybnostech o správnosti** hodnocení může zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka požádat ředitelku o komisionální přezkoušení, a to do 3 pracovních dnů ode dne, kdy se o hodnocení dozvěděl, nejpozději do 3 pracovních dnů od vydání vysvědčení.
19. V souladu se školním vzdělávacím programem lze v odůvodněných případech stanovit **individuální uzpůsobení vzdělávacích podmínek**, vzdělávání podle **individuálního vzdělávacího plánu** (§ 18 školského zákona), nebo podle **plánu pedagogické podpory** s podpůrnými opatřeními (§ 19 školského zákona). Součástí rozhodnutí o povolení takového vzdělávání je soupis požadovaných výstupů a termínů, který zpracuje vyučující každého žákova předmětu a shromáždí třídní učitel jako součást žákova spisu. Plán pedagogické podpory zpracovává třídní učitel za metodické podpory výchovné poradkyně školy.
20. Hodnocení stanovených výstupů a úrovně naplnění požadovaných kompetencí je vyjádřeno prostřednictvím klasifikačních stupňů.

1 – výborně

- samostatné a úplné zvládnutí požadovaných poznatků, pojmů a zákonitostí nebo dovedností, plné pochopení vztahů a souvislostí
- samostatná tvůrčí aplikace osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů
- schopnost samostatné tvořivé práce a (téměř) bezchybné plnění uložených zadání a úkolů
- motivovaný, aktivní přístup k práci a uloženým úkolům
- kvalitní výstupy, pouze s menšími nedostatky, s výstižným a správným řešením

2 - chvalitebně

- převážně samostatné a téměř úplné zvládnutí požadovaných poznatků, pojmů a zákonitostí nebo dovedností, plné pochopení vztahů a souvislostí
- tvůrčí aplikace osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů je téměř samostatná, jen s menšími podněty
- schopnost tvořivé práce podle menších podnětů a téměř bezchybné plnění uložených zadání a úkolů
- motivovaný, aktivní přístup k práci a uloženým úkolům
- kvalitní výstupy s menšími nedostatky, s téměř výstižným řešením bez podstatných nepřesností

3 - dobře

- zvládnutí požadovaných poznatků, pojmů a zákonitostí nebo dovedností s nepodstatnými mezerami, pochopení vztahů a souvislostí někdy nepřesné a vyžadující pomoc učitele
- aplikace osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů s nedostatky, je třeba podnětů učitele a oprav podle učitelova vedení
- uložená zadání a úkoly nevykonává vždy přesně a správně, je schopen korigovat podstatnější nepřesnosti za pomoci učitele
- přístup k práci není vždy aktivní, projevuje menší zájem o řešení uložených úkolů
- výstupy nejsou vždy kvalitní, podstatnější nedostatky opraví s pomocí učitele

4 - dostatečně

- ve zvládnutí požadovaných poznatků, pojmů a zákonitostí nebo dovedností se projevují podstatné mezery, vztahy a souvislosti chápe méně pohotově, s chybami
- aplikace osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů je nesamostatné, se závažnými nedostatky a chybami, nutné stálé vedení učitele
- uložená zadání a úkoly nevykonává samostatně, zpravidla se závažnými chybami a v omezeném rozsahu
- přístup k práci je pasivní, málo pohotový, neprojevuje zájem o řešení uložených úkolů
- výstupy nejsou kvalitní, se závažnými nedostatky, závažné chyby opraví s podstatnou pomocí učitele

5 - nedostatečně

- požadované poznatky, pojmy a zákonitostí nebo dovedností nejsou osvojeny, projevují se závažné a značné mezery, které brání pochopení vztahů a souvislostí
- aplikace osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů neprobíhá ani s pomocí učitele
- uložená zadání a úkoly opakovaně neplní, nebo je vykonává velmi nesamostatně a s podstatnými nedostatky a chybami, v nepostačujícím rozsahu
- přístup k práci je velmi pasivní, neprojevuje zájem o uložené úkoly ani o opravu chyb a nápravu nedostatků
- kvalita výstupů je na velmi nízké úrovni, závažné nedostatky a chyby neopraví ani s pomocí učitele

Hodnocení chování

1 – velmi dobré

Žák se chová slušně, vystupuje zdvořile a vyjadřuje se kulturně. Ve škole a na všech školních akcích se projevuje zodpovědně a dobře reprezentuje svým chováním značku školy. Ovládá pravidla společenského vystupování a svým oblečením a úpravou zevnějšku dodržuje pravidla dress codu Hotelové školy Poděbrady. Chápe a osvojuje si principy příjemného a vstřícného jednání pracovníka ve službách. Jeho projevy chování jsou přátelské vůči spolužákům a respektující vůči všem pracovníkům školy.

Uvědoměle dodržuje pravidla a ustanovení školního řádu. Méně závažných přestupků se dopouští ojediněle. Žák je vždy přístupný výchovnému působení a snaží se svá pochybení napravit.

2 - uspokojivé

Chování žáka je v rozporu s ustanoveními školního řádu. Opakovaně se dopouští přestupků proti pravidlům slušného chování, jeho vyjadřování je často vulgární nebo nezdvořilé, neovládá respektující chování vůči pracovníkům školy. Dosud neovládá pravidla společenského vystupování, opakovaně nedodržuje pravidla dress codu školy, nemá osvojeny principy příjemného a vstřícného jednání pracovníka ve službách.

Svým opakovaným nevhodným chováním narušuje práva spolužáků na vzdělávání ve vyučovacích hodinách.

Porušováním ustanovení školního řádu ohrožuje bezpečnost a zdraví svoje nebo jiných osob.

3 - neuspokojivé

Chování žáka ve škole je v příkrém rozporu s pravidly slušného chování a společenského vystupování budoucího pracovníka oboru služeb gastronomie a hotelnictví. Opakovaně se dopouští závažných přestupků proti školnímu řádu, které jsou řešeny kázeňským opatřením. Dopouští se provinění, kterými je vážně narušeno právo ostatních žáků na vzdělávání, nebo je ohrožena bezpečnost a zdraví jiných osob. Záměrně narušuje hrubým způsobem výchovně vzdělávací činnost školy. Dosud si nedokázal osvojit principy vstřícného vystupování, přátelského chování ke spolužákům, nebo respektování pokynů vyučujících.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání procenty

Počínaje školním rokem 2025/26 probíhá ve všech předmětech hodnocení procentuální škálou:

Pro předmět matematika (v souladu s pravidly státní MZ):

- 100 % - 86 % odpovídá známce 1
- 85 % - 68 % - odpovídá známce 2
- 67 % - 50 % - odpovídá známce 3
- 49 % - 33 % - odpovídá známce 4
- 32 % a méně - odpovídá známce 5

pro ostatní vzdělávací předměty (v souladu se státní MZ):

- 100 % - 88 % - odpovídá známce 1
- 87 % - 74 % - odpovídá známce 2
- 73 % - 59 % - odpovídá známce 3
- 58 % - 44 % - odpovídá známce 4
- 43 % a méně - odpovídá známce 5