

**PROFILOVÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA**  
**Z CIZÍHO JAZYKA**

**A. Písemná práce z cizího jazyka**

1. **Struktura písemné práce**  
Písemnou práci se rozumí vytvoření souvislých textů specifikovaných zadáním. Práce je rozdělena na dvě části, v každé části žák zpracovává na základě zadání jedno téma / jednu komunikační situaci v požadovaném rozsahu slov. Získané body za obě části se sčítají.
2. **Zadání**  
Pro písemnou práci z konkrétního cizího jazyka stanoví ředitelka školy 3 zadání zpřístupněná žákům bezprostředně před zahájením zkoušky, z nichž si žák 1 zadání zvolí. Zadání písemné práce obsahuje pro každou část písemné práce název, popř. výchozí text k zadání a způsob zpracování.
3. **Specifikace zkoušky**  
Písemná práce z cizího jazyka trvá 90 minut včetně času na volbu ze 3 zadání. Vytvářený text je zaznamenáván rukopisně do záznamového archu, který je rozdělen do dvou částí. Pro první část písemného projevu je stanoven rozsah 50 – 60 slov s maximálním bodovým hodnocením 5 bodů. Druhá část písemného projevu má stanovený rozsah 150 – 170 slov s celkovým hodnocením 21 bodů. Získané body za obě části se sčítají. Celkem lze za písemnou práci získat 26 bodů, pro úspěšné absolvování této dílčí části maturitní zkoušky je třeba dosáhnout minimální hranice úspěšnosti 11 bodů.
4. **Povolené pomůcky**  
Žáci mohou používat slovník, který neobsahuje přílohy věnované písemnému projevu.

## 5. Způsob a kritéria hodnocení písemné práce

První část písemného projevu (50 – 60 slov, max. 5 bodů)

Všechny body zadání obsaženy odpovídajícím způsobem Zpráva jasně a srozumitelně sdělena čtenáři	<b>5 bodů</b>
Všechny body zadání adekvátně zpracovány Zpráva je jako celek srozumitelná Několik chyb nebránících porozumění Poněkud kratší (ale min. 41 slov)	<b>4 body</b>
Zpráva vyžaduje určité úsilí čtenáře NEBO: Jeden bod zadání vynechán, ale ostatní body jasně zpracovány NEBO: O něco kratší (31 – 40 slov)	<b>3 body</b>
Zpráva (zadání) sdělena čtenáři pouze částečně Dva body zadání byly vynechány nebo byly řešeny neúspěšně NEBO: Zpracování je kratší (26 – 30 slov)	<b>2 body</b>
Málo relevantní obsah a/nebo zpráva vyžaduje nadměrné úsilí ze strany čtenáře NEBO: Krátké (15 – 25 slov)	<b>1 bod</b>
Zcela irelevantní nebo zcela nepochopitelné nebo příliš krátké (do 15 slov)	<b>0 bodů</b>

Druhá část písemného projevu (150 – 170 slov, max. 21 bodů)

<p><b>Velmi dobrý pokus</b>                  Sebevědomé a ambiciózní používání jazyka                  Široká škála struktur a slovní zásoby v rámci zadání                  Dobře organizované a myšlenkově ucelené díky použití jednoduchých spojovacích výrazů                  Chyby jsou drobné, způsobené ambiciózností (ambiciózním jazykem) a nebrání v porozumění                  Nevyžaduje žádné úsilí čtenáře                  Více než 140 slov</p>	<p><b>18 - 21 bodů</b></p>
<p><b>Dobrý pokus</b>                  Vcelku ambiciózní používání jazyka                  Více než přiměřený rozsah struktur a slovní zásoby v rámci zadání                  Fungující organizace a propojení vět                  Několik chyb, obvykle bez překážek v porozumění                  Vyžaduje jen malé úsilí čtenáře                  NEBO                  121 – 140 slov</p>	<p><b>14 - 17 bodů</b></p>
<p><b>Přiměřeně dostatečný pokus</b>                  Jazyk je jednoduchý, a pokud ambiciózní, tak chybný                  Adekvátní rozsah struktur a slovní zásoby                  Jisté pokusy o organizaci, propojení vět není vždy zvládnuto                  Mnoho chyb, ale většinou nebrání čtenáři v porozumění                  Již vyžaduje určité úsilí čtenáře                  NEBO                  101 – 120 slov</p>	<p><b>9 - 13 bodů</b></p>
<p><b>Neadekvátní pokus</b>                  Jazyk je zjednodušený / omezený / opakující se                  Nedostatečný rozsah struktur a slovní zásoby                  Určitá myšlenková nesoudržnost, nepravidelná interpunkce                  Četné chyby, které někdy ztěžují porozumění                  Vyžaduje značné úsilí čtenáře                  NEBO                  76 - 100 slov</p>	<p><b>5 – 8 bodů</b></p>
<p><b>Špatný pokus</b>                  Velmi omezené ovládnutí jazyka                  Žádné důkazy o rozsahu struktur a slovní zásoby                  Velmi nesouvislé, absence interpunkce                  Velmi špatná kontrola (nad vyjadřováním v daném jazyce), obtížně srozumitelné                  Vyžaduje nadměrné úsilí čtenáře                  NEBO                  51 – 75 slov</p>	<p><b>1 – 4 body</b></p>
<p><b>Nic</b>                  Nesrozumitelné nebo naprosto neodpovídající zadání                  NEBO                  Méně než 50 slov</p>	<p><b>0 bodů</b></p>

Hodnocení podle stanovených kritérií provádějí dva členové maturitní komise jmenovaní pro zkoušku z daného cizího jazyka. Pro účely hodnocení se archy s písemnou prací kopírují. Oba

hodnotitelé zapisují svoje bodové hodnocení na záznamovém archu žáka a svoje hodnocení přenesou do Protokolu o hodnocení profilové maturitní zkoušky žáka. V případě odlišného stanoviska se použije bodový průměr obou hodnotitelů, zaokrouhlený na celé číslo.

## **B. Ústní zkouška z cizího jazyka před zkušební maturitní komisí**

### **1. Struktura ústní zkoušky**

Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru nad pracovním listem obsahujícím čtyři dílčí úlohy ke konkrétnímu tématu, které si žák vylosuje.

### **2. Zadání**

Pro ústní profilovou zkoušku z cizího jazyka stanoví ředitelka školy v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem 20 témat. Pro každé téma je k dispozici pracovní list rozdělený do čtyř dílčích úloh. V úloze č. 1 vede zadavatel se zkušeným interview o 3 – 5 otázkách, úloha č. 2 je samostatným ústním projevem žáka s využitím obrázkových stimulů, v úloze č. 3 žák prokáže kompetence v samostatném připraveném ústním projevu, zpravidla s odborně zaměřenou slovní zásobou, úloha č. 4 představuje interaktivní komunikaci k modelové situaci, kterou má žák vyřešit. V rámci ústní zkoušky je prověřována znalost odborné oborové terminologie.

### **3. Specifikace zkoušky**

Bezprostředně před zahájením přípravy si žák vylosuje téma a obdrží pracovní list. Příprava ke zkoušce trvá 20 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma. Hodnocení každé úlohy provádějí dva členové maturitní komise jmenovaní pro zkoušku z daného cizího jazyka, kteří zapisují body do Záznamu o hodnocení profilové zkoušky z cizího jazyka. Celkem lze za ústní zkoušku získat 39 bodů, pro úspěšné absolvování této dílčí části maturitní zkoušky je třeba dosáhnout minimální hranice úspěšnosti 18 bodů.

### **4. Povolené pomůcky**

Žáci mohou při přípravě ke zkoušce používat slovník.

5. Hodnocení dílčích částí ústní zkoušky dle pracovního listu:

	<b>3 body</b>	<b>2 body</b>	<b>1 bod</b>	<b>0 bodů</b>
<b>Zadání / Obsah a projev</b>	Sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné, V odpovídající míře podrobné.	Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné, pomoc ojediněle nutná.	Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není ve větší míře účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné, pomoc ve větší míře nutná.	Sdělení ani za neustálé pomoci zkoušejícího nesplňuje požadavky zadání.
<b>Lexikální kompetence</b>	Slovní zásoba je široká. Slovní zásoba je použita správně a chyby nebrání porozumění.	Slovní zásoba je většinou široká, je použita většinou správně a / nebo chyby jen ojediněle brání porozumění.	Slovní zásoba je ve větší míře omezena, slovní zásoba není ve větší míře použita správně a / nebo chyby ve větší míře brání porozumění.	Slovní zásoba není použita v dostatečném rozsahu / není použita správně a / nebo chyby brání porozumění.
<b>Gramatická kompetence</b>	Rozsah mluvnických prostředků je široký, jsou použity správně a chyby nebrání porozumění.	Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký, jsou většinou použity správně a / nebo chyby nebrání porozumění.	Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený, tyto prostředky nejsou ve větší míře použity správně a / nebo chyby ve větší míře brání porozumění.	Mluvnické prostředky nejsou použity v dostatečném rozsahu / nejsou na požadované úrovni obtížnosti / nejsou použity správně a / nebo chyby brání porozumění.
<b>Fonologická kompetence</b>	Projev je plynulý, výslovnost je správná, intonace je přirozená.	Projev je natolik plynulý, že příjemce nemusí většinou vynakládat úsilí mu porozumět, výslovnost je většinou správná, intonace většinou přirozená.	Projev je natolik nesouvislý, že příjemce musí ve větší míře vynakládat úsilí mu porozumět, výslovnost a intonace jsou ve větší míře nesprávné.	Projev je natolik nesouvislý, že jej příjemce nemůže sledovat nebo mu porozumět, výslovnost brání porozumění, intonace je nepřirozená.

6. Způsob a kritéria hodnocení ústní zkoušky

Hodnocení podle stanovených kritérií provádějí dva členové maturitní komise jmenovaní pro zkoušku daného cizího jazyka. Svoji shodu v bodovém hodnocení zaznamenávají do Záznamu o hodnocení ústní profilové maturitní zkoušky. U každé dílčí úlohy jsou hodnocena tři kritéria (zadání, lexikální kompetence a gramatické kompetence), dále se zapíše body za fonologii. Za celou dílčí ústní zkoušku může žák získat nejvýše 39 bodů, minimální hranice úspěšnosti je 18 bodů.

7. Celkové hodnocení profilové maturitní zkoušky z cizího jazyka a klasifikace  
Podle stanovených kritérií může žák získat za písemnou práci nejvýše 26 bodů (40%), za ústní zkoušku nejvýše 39 bodů (60%), celkem 65 bodů.

<b>Celkový počet dosažených bodů za PP a ÚZ</b>	<b>Nevyšší hranice procentních bodů pro známku</b>	<b>Známka</b>
65 – 58	100 %	<b>1 (výborný)</b>
57 - 49	87,5 %	<b>2 (chvalitebný)</b>
48 - 39	74 %	<b>3 (dobrý)</b>
38 - 28	58,5 %	<b>4 (dostatečný)</b>
27 a méně	41,5 %	<b>5 (nedostatečný)</b>

Žák prospěl a je z profilové maturitní zkoušky z cizího jazyka klasifikován stupněm 1 – 4, pokud v obou dílčích částech dosáhl nebo překročil hranici úspěšnosti: Hranice úspěšnosti u písemné práce činí 11 bodů, hranice úspěšnosti ústní zkoušky je stanovena na 18 bodů. V případě, že žák z jedné dílčí části neprospěl (dosáhl nižší bodové hodnoty, než je hranice úspěšnosti dílčí zkoušky), neprospěl z komplexní profilové zkoušky jako takové. Pokud žák některou část zkoušky nevykonal úspěšně, opakuje pouze tuto dílčí část zkoušky.

V Poděbradech \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
PhDr. Jana Podoláková, ředitelka

Předseda maturitní komise \_\_\_\_\_