INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt:	MO-ME-N-T MOderní MEtody s Novými Technologiemi
Reg.č.:	CZ.1.07/1.5.00/34.0903
Operační program:	Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Škola:	Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Poděbrady
Tematický okruh:	Základní ekonomické pojmy, Trh, Podnik
Jméno autora:	Ing. Eva Karásková
Datum:	15. srpen 2013
Ročník: (Cíl. skupina):	2. ročník
Anotace:	Životní úroveň, životní prostředí jsou základní ekonomické pojmy, které si žáci osvojují a procvičují.

Životní úroveň, životní prostředí

životní úroveň

- je stupeň uspokojování hmotných a nehmotných potřeb lidí a souhrn životních podmínek, za kterých jsou tyto potřeby uspokojovány

- <u>struktura (složky) životní úrovně:</u>

  1. osobní spotřeba
     (např.: spotřeba statků a služeb)

2. výrobní spotřeba
   (např.: spotřeba materiálu ve výrobě)
3. společenská spotřeba v organizacích, které poskytují služby
   (např.: doprava, školství, zdravotnictví)
4. společenská spotřeba v oblasti bezpečnosti, obrany státu
5. úroveň bydlení
   (např.: kvalita a velikost bytů)

6. délka volného času
   (např.: čas na sport, vzdělávání)
7. sociální jistoty
   (např.: podpora v nezaměstnanosti)
8. životní prostředí
   (např. čistota ovzduší)

- <u>porovnání životní úrovně mezi státy</u>
  - HDP/1 obyvatel nebo HNP/1 obyvatel
  - orientační ukazatel: reálná mzda

životní prostředí

je vše, co člověka obklopuje

- <u>základní složky životního prostředí</u>

1. voda
   - částečně obnovitelný zdroj
   - pitná a užitková
   - povrchová a podzemní
   - mořská a sladká
2. ovzduší
   - plynná složka biosféry
   - zdroje znečištění: stacionární a mobilní

3. půda
   - součástí jsou i organismy
   - pedologie je věda zabývající se vlastnostmi a vývojem půdy
   - bonita je úrodnost půdy
   - půda zemědělská (ornice, vinice, chmelnice) a nezemědělská (lesy a zastavěné plochy)
   - ukazatel: výměra zem. půdy/1 obyvatel
4. fondy
   - tj. výtvory člověka (produkty lidské práce)

5. živé organismy (tj. živá příroda)
6. nerostné suroviny (tj. horninové prostředí)

- <u>znečišťování a poškozování životního prostředí</u>
- <u>ochrana a zlepšování životního prostředí</u>

Kontrolní otázky a úkoly

1. Uveďte 6 států s nejvyšší životní úrovní.
2. Na příkladech vysvětlete rozdíl mezi mobilními a stacionárními zdroji zněčišťování.
3. Zjistěte, zda v ČR existuje právní norma nebo normy, které chrání životní prostředí.
4. Uveďte minimálně 6 způsobů zněčišťování životního prostředí.
5. Uveďte minimálně 6 způsobů, jak chránit životní prostředí.
6. Jakým způsobem se podílíte na ochraně životního prostředí ve škole.

Literatura

HERČÍKOVÁ, J.; ŠAMŠOVÁ, L. *Základy ekonomiky pro střední a vyšší hotelové školy.* Praha : Fortuna, 2009. ISBN 80-7168-827-4