



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt:	MO-ME-N-T MOderní MEtody s Novými Technologiemi
Reg.č.:	CZ.1.07/1.5.00/34.0903
Operační program:	Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Škola:	Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Poděbrady
Tematický okruh:	Neobnovitelné zdroje energie, Vyčerpatelné zdroje energie
Jméno autora:	Ing. Ilona Haberlová
Datum:	3.7. 2013
Ročník: (Cíl. skupina):	1. ročník
Anotace:	Charakteristika neobnovitelných zdrojů energie a jejich vliv na složky biosféry. Fosilní paliva, fosilizace, smog.

Neobnovitelné zdroje energie

Vyčerpatelné zdroje energie

- Přírodní zdroje:
 - 1) zdroje surovin a energií
 - 2) prostor pro vykonávání různých činností

- Neživá příroda:
 - fosilní paliva
 - proces fosilizace

Neobnovitelné zdroje energie

- Předpoklad vyčerpání:
- několik stovek let
- dlouhotrvající případná obnova

- Fosilní palivo:
- nerostná surovina
- přeměna odumřelých rostlinných a živočišných těl za nepřístupu vzduchu

- Fosilní paliva:
 - uhlí, ropa, zemní plyn, rašelina
 - jaderná energie (přírodní zásoby štěpných materiálů jsou vyčerpateľné)
- Současnost:
 - snaha o náhradu fosilních paliv jinými (obnovitelnými) zdroji energie

Zápory spalování fosilních paliv

- Uvolňování oxidu uhličitého do ovzduší
- vliv na skleníkový jev
- Uvolňování oxidů síry a dusíku
- vliv na vznik kyselých dešťů
- Polétavý prach a další škodliviny
- součást smogu

- Tepelné elektrárny:
- 60% elektrické energie spotřebované v ČR
- problematika dopravy fosilních paliv
- růst ceny se snižováním zásob
- nerovnoměrnost rozdělení zásob

- Jaderné elektrárny:
- 30% celkové spotřeby energie v ČR
- (Evropa: Francie až 80%)
- problematika uložení radioaktivního odpadu
- potenciální nebezpečí jaderné havárie
- (Černobyl, r.1986)

Zdroje

- KVASNIČKOVÁ, Danuše. *Základy ekologie: pro základní a střední školy*. 2.vyd. Praha: Fortuna, 2001. ISBN 80-7168-758-8.
- MOLDAN, Bedřich. *Příroda a civilizace: Životní prostředí a rozvoj lidské civilizace*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1997. ISBN 80-04-26434-4.